

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PRO

ŠKOLNÍ DRUŽINU

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Provoz školní družiny: ráno 6,30 – 7,40 hod., odpoledne 11,40 – 17,30 hod.

Školní družina má 8 oddělení: 1.,2., 3., 4. a 8. odd. má svoji třídu, 5.,6., a 7. odd. má družinu ve třídách I. stupně.

Do školní družiny jsou přijímány děti 1. – 3. ročníku, na základě zápisního lístku, vyplněného zákonným zástupcem.

Placení ŠD je formou bankovního převodu září – červen 4 000,- Kč (lze platit i hotově v kanceláři školy), platba za 1 měsíc je 400,- Kč. Platit je nutno nejpozději do 5. dne daného měsíce.

Provoz ŠD je personálně zajištěn 8 vychovatelkami. Všechna oddělení družiny jsou materiálně zajištěna – vybavena kobercem, společenskými a didaktickými hrami, výtvarnými potřebami, sportovním vybavením, různými stavebnicemi. Jednotlivá oddělení jsou každoročně dovybavována (hry, knížky, výtvarné a sportovní potřeby). ŠD využívá také školní hřiště s herními prvky.

Při všech činnostech ŠD jsou dodržována pravidla bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Na začátku každého roku jsou zákonní zástupci i děti seznámeni s Vnitřním řádem školní družiny.

Děti jsou poučeny o bezpečnosti před takovými činnostmi, při kterých může být zvýšené nebezpečí úrazu, před činnostmi prováděnými mimo budovu, na začátku školního roku i před každými prázdninami. O poučení se provádí záznam v třídní knize.

Ve školní družině využíváme tyto formy vzdělávání: kolektivní (společná četba, soutěže, stolní hry, sportovní a pohybové hry na školním hřišti) a individuální (stavebnice, četba dětských časopisů, kvízy, doplňovačky, spojovačky, pracovní a výtvarná činnost).

Pozornost je věnována i dětem se SPU, které mají větší možnosti odpočinku (prostory s kobercem a válendou), k dispozici jsou speciální didaktické hry a kompenzační pomůcky.

Celý školní rok vychovatelky kladou hlavní důraz na metody názorné (t.j. pozorování, předvádění) a na metody kontroly vědomostí a dovedností (formou didaktických her).

Vychovatelky budou dbát, aby uplatnily ve své práci všechny výchovné složky:

Výchova společenská – člověk a společnost

- osvojování běžných společenských zvyklostí a pravidel kulturního chování a jejich uplatňování ve ŠD
- uvědomování si svého postavení v různých společenských skupinách (v odd. ŠD, v rodině, ve třídě, v herní skupině dětí)
- k rozvoji řeči a komunikativních vlastností

- k osvojování návyku vzájemného soužití s ostatními dětmi ve skupině, k ohleduplnosti k mladším, tělesně postiženým, k úctě k dospělým a starým lidem
- k samostatnosti, snaze uplatnit se v kolektivu, k rozvíjení organizačních schopností

Cílem: Naučit děti žít s ostatními v kolektivu, tolerovat odlišnosti a individualitu ostatních.

Tělesná výchova – člověk a zdraví

- pěstování základních pohybových dovedností a schopností v různých podmínkách odpočinku, rekreace, zájmové a společensky prospěšné činnosti
- k upevňování a rozvíjení tělesných, turistických, sportovních a tělovýchovně branných zájmů
- k zachování čistoty a hygienických návyků
- k uvědomělé péči o zdraví, k pravidelnému dennímu cvičení, otužování a pobytu v přírodě
- k dodržování zdravotně hygienických zásad střídání práce a odpočinku
- k rozvíjení a upevňování charakterových a volných vlastností osobnosti s činnostmi tělovýchovného charakteru (např. čestnosti, ukázněnosti, sebeovládání, rozhodnosti, odvahy, nebojácnosti, vytrvalosti a překonávání duševní a tělesné výchovy, těžkostí a překážek, k samostatnosti, rozvoji iniciativy a aktivity)

Cílem: Upevňování zdraví, tělesná zdatnost, zdravý životní styl.

Hudební výchova – člověk a umění a kultura

- probouzet rozvíjet hudebnost tak, aby děti zpívaly rády a ve zpěvu našly uvolnění a radost
- k zájmu o písně, hudbu, literaturu, divadlo, filmovou tvorbu, obrazy, plastiky

Cílem: prohlubovat zájem o hudbu; seznamování s různými žánry hudby.

Výtvarná výchova – člověk a umění

- rozvoj estetického myšlení, chápání, představ, citění a prožívání přírodní a sociální skutečnosti
- rozvoj esteticko-uměleckých potřeb a zájmů, zálib, sklonů, schopností
- rozvoj uměleckoestetického vyjadřování a tvořivosti
- formování vkusu
- rozvoj dovedností, schopností (nadání, talentu) na základě vrozených předpokladů (v oblasti esteticko-umělecké)

Cílem: prohlubovat u dětí estetické citění, zájem o výtvarnou výchovu.

Pracovní výchova – člověk a svět práce

- k chápání významu duševní a tělesné práce pro společnost, pro kolektiv ŠD
- k chápání významu vlastního učení, pravidelné přípravy na vyučování jako specifické formy práce
- k tomu aby práce a jiná společensky účelná činnost přinášela dítěti uspokojení; přinášela užitek jednotlivci, kolektivu
- k sebekritickému a kritickému pohledu na pracovní výsledky své i jiných, k odstraňování nedostatků, k vědomí, že nekvalitní práci škodí sobě i druhým

Cílem: naučit děti, že každá práce má svou cenu a význam.

Dopravní výchova – člověk a doprava

- upevňování pravidel chování na komunikacích (chůze na chodníku, chůze na silnici, přecházení vozovky, křižovatky, jízda na kole, koloběžce aj.)
- k prohlubování znalosti základních dopravních značek pro chodce a autoprovoz (využití dopravního hřiště)

- dodržování pravidel chování v dopravních prostředcích
Cílem: naučit děti znát a respektovat dopravní pravidla a řešit dopravní situace.

Přírodovědná záj. č. – člověk a příroda a svět kolem něj

- pozorování přírody a jejích proměn v různých ročních obdobích, k popisování a pravidelnému vysvětlování viděných a pozorovaných přírodních jevů
- k pozorování práce lidí na přetváření přírody, k ochraně a tvorbě přírodního prostředí v okolí školy a bydliště
- k seznámení s věkově přiměřenou četbou o přírodě a společnosti, k rozvoji jejich zvědavosti
- k poznávání přírody ve svém okolí a k její ochraně, k péči o rostliny a živočichy
Cílem: pomáhat a upevňovat lásku k přírodě a všemu živému.

Sebeobslužná a společensky prospěšná č. – člověk a jeho svět

- rozvoj charakterových vlastností
- k reálnému sebehodnocení a zdravému sebevědomí
- k upevňování volných vlastností – vytrvalost, houževnatost, samostatnost, aktivnost, sebeovládání
- k chápání dodržovat pravidla chování daná řádem ŠD
- k péči o čistotu a pořádek
- ke kultivovanému vyjadřování, způsobu chování a vystupování
Cílem: naučit děti samostatnosti a sebeovládání.

Příprava na vyučování

Cílem: vést děti k plnění školních povinností, procvičováním poznatků získaných ve škole, podle přání rodičů umožnit vypracovat domácí úkoly ve školní družině.

Každá vychovatelka bude pečovat o estetický vzhled své školní družiny, při vycházkách do Malešického parku, na školním hřišti dbát na čistotu oblečení dětí.

Všechny vychovatelky v průběhu roku budou využívat nabídek kulturních pořadů, výtvarných a dopravních soutěží podle časových možností dětí a jednotlivých oddělení.

Dále bude prohlubovat spolupráci s rodiči a výchovné problémy okamžitě řešit. Dítě ve školní družině respektuje vychovatelku i ostatní děti, chová se a vyjadřuje slušně, pokud by porušovalo řád školní družiny, může být ze školní družiny vyloučeno.

Školní družina celý školní rok pečuje o nástěnku v prostorách školní družiny.

Vychovatelky dále v průběhu celého školního roku dbají na přesné odchody žáků na kroužky.

Celý školní rok budou vychovatelky spolupracovat se třídními učitelkami svých tříd.

Nedílnou součástí ŠVP ŠD je Skladba dne a Vnitřní řád školní družiny.