

Mapa školy – shrnutí

- Dotazníkové šetření proběhlo v dubnu 2024
- Celkem odpovídalo: 141 rodičů žáků z prvního a 123 rodičů žáků z druhého stupně, 93 žáků prvního a 105 žáků druhého stupně, 41 učitelů a 5 provozních zaměstnanců.
- návratnost dotazníků rodičů i žáků nedosahovala ani 50%, takže odpovědi nelze považovat za zcela relevantní. Hodnocení je možné sledovat až na úroveň jednotlivých tříd, bohužel návratnost dotazníku v některých třídách byla velmi nízká, takže výsledky tímto mohou být ovlivněny.
- Byly vyhodnoceny silné a slabé stránky školy a navrženy příležitosti ke zlepšení. Žáci prvního stupně chodí do školy rádi a jsou spokojeni se svým třídním učitelem, nesetkávají se tolik s negativními jevy. Žáci druhého stupně už tak rádi do školy nechodí, někteří nejsou spokojeni se svým třídním učitelem, častěji se setkávají s negativními jevy. Větší spokojenost se školou obecně je u rodičů žáků prvního stupně.
- Z dotazníkového šetření je zřejmé, že by škola měla zlepšit komunikaci s rodiči, sjednotit přístup pedagogů k žákům i rodičům, zlepšit výuku některých předmětů, využívat moderních pomůcek ve výuce. Škola se na toto zaměří a pokusí se o postupné zlepšení v některých oblastech. Na druhém stupni se zaměříme ještě více na prevenci negativních jevů.
- Z šetření například vyplynulo, že rodiče preferují komunikaci prostřednictvím systému Bakaláři – v této souvislosti byl upraven školní řád tak, aby se tato komunikace mohla ještě zjednodušit.
- Dále by rodiče chtěli větší informovanost o svém dítěti – byla upravena forma třídních schůzek v prvním a třetím čtvrtletí na tripartitní setkání (učitel – rodič – žák).
- Dále se v otevřených otázkách objevily:
 - požadavky na rekonstrukci toalet – všechny toalety jsou od září 2023 po rekonstrukci, bohužel žáci sami je opakovaně poškozují
 - kritika kvůli načasování a průběhu rekonstrukce školy (rozhodnutí, kdy naše škola bude rekonstruována, bylo na zřizovateli, vzhledem k rozsahu rekonstrukce je nutné, aby probíhala i v průběhu školního roku)
 - požadavky na vybavení školy moderními pomůckami – škola má k dispozici velmi dobré vybavení (v každé učebně je interaktivní tabule, nebo dotykový displej, máme tablety, robotické stavebnice, Ozoboty, 3D tiskárny, elektronické stavebnice, senzory PASCO, ...), je nutné spíše rozšířit jeho využívání
 - kvalita jídla – kritika na dodavatele jídla ve školní jídelně – jídelna neohřívá, jídla se vaří přímo u nás, ŠJ je samostatná organizace
 - a také i pochvala školy – například za vybudování stojanů na kola a koloběžky, pořádání různých akcí, výletů

Děkujeme všem, kteří se dotazníkového šetření zúčastnili. Výsledky pečlivě analyzujeme, na základě toho přijmeme případná opatření tak, aby co nejvíce žáků i rodičů bylo s fungováním školy spokojeno.