EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G

Stáž Finsko, Helsinki

6. -9. 9. 2022

Mgr. Eva Dolanská

Mgr. Jitka Nehasilová

Školství ve Finsku

- Finské školství poskytuje stejné možnosti na vzdělávání všem, bez ohledu na místo bydliště, pohlaví, finanční situaci anebo jazykové či kulturní původ. Hlavními hodnotami jsou kvalita, efektivita a rovnost.
- Základní vzdělání je úplně bezplatné (včetně výuky, studijních materiálů, stravování, zdravotní a zubařské péče, kroužků, speciálních potřeb či doučování).
- Ve Finsku se bere školství a vzdělávání jako naprostá priorita. Velké investice do školství jsou zřetelné na každém kroku.
- Učitel se ve společnosti těší nesmírné úctě. Jsou zde vysoce kvalifikovaní učitelé na všech stupních škol. Učitelé učí nezávisle a samostatně. Jen přibližně 10 % uchazečů je každoročně přijatých na univerzitu na studium učitelství.
- Úspěchy finského vzdělávání, které má skvělé výsledky v mezinárodních srovnávacích žebříčcích, nespočívají ve vysokých objemech vědomostí či v drilu a perfekcionismu. Výuka je založena na diskusích, skupinové práci a praktických zkušenostech. Učitelé vedou děti ke spolupráci a komunikaci.
- Počet vyučovacích hodin patří k nejnižším na světě, přestávky naopak mají jedny z nejdelších - jsou mnohdy půlhodinové a žáci během nich dovádějí venku za každého počasí.

Vierumäen koulu

- 1 ze 40 škol ve Vantaa
- 1. – 5. třída – 400 žáků – 7 – 12 let
- Výuka probíhá v blocích po 90 minutách, poté následuje půlhodinová přestávka, za každého počasí se chodí ven.

- Všechny třídy v ročníku mají stejný rozvrh, aby mohli učitelé lépe kooperovat, vytvářejí v různých předmětech různé skupiny podle aktuální potřeby, dohromady mají také speciálního pedagoga a asistenta.
- Cizinci chodí rok do tzv. přípravné třídy max. 13 dětí, po roce se začleňují do běžné třídy.
- Škola má vlastního školního psychologa a zdravotní sestru, dvakrát týdně dochází sociální pracovnice.
- Před osmou hodinou docházejí do školy senioři, kteří připravují dětem, které mají zájem, zábavu.

Rajakylän koulu

- 1 – 4. třída – 560 žáků
- 5. – 9. třída – 600 žáků
- 45 % dětí s OMJ
- Ve škole děti hovoří 30 různými jazyky

- Podpora rovných příležitostí – žáci mají právo na výuku 2 hodin mateřského jazyka týdně, ve škole se vyučuje 21 jazyků (minimálně 5 žáků), ostatní jazyky nabízejí jiné školy v okolí. Tito učitelé jsou externí zaměstnanci a pomáhají rovněž s překlady zpráv pro rodiče apod.
- Díky tzv. KOTA indexu , který škola splňuje (vypočítává se z vysoké nezaměstnanosti rodičů, odlišného mateřského jazyka, nízké vzdělanosti rodičů a dalších faktorů) má škola dostatek prostředků na speciální pedagogy, učitele finštiny pro cizince, asistenty další pomocníky, kteří jsou učitelům k dispozici.

Přínosy a inspirace ze stáže

- Zvýšení důrazu na principy, kterými se řídí finské školství. Je to partnerství, důvěra, respekt, spolupráce a komunikace mezi žáky. Dobrá atmosféra ve škole je výbornou prevencí patologických jevů v žákovském kolektivu.
- Více prostoru pro diskusi, je důležité, aby děti daly najevo svůj názor.
- Důležitost práce s obrazovým materiálem, obzvlášť pro žáky s OMJ, pro tyto děti je velice důležité znát strukturu dne i jednotlivých hodin, což je možné řešit pomocí obrázků, je uklidňující, když vědí, v které části hodiny či dne se nachází.
- Žáci tráví všechny přestávky venku a mají pak energii pro další práci.
- Projektové vyučování napříč předměty pomáhá žákům s OMJ k osvojení jazyka.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G

Děkujeme za pozornost ☺