

# PREVENTIVNÍ PROGRAM

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (metodika str. 6)

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Praha 10, Nad Vodovodem 81/460
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jana Jeřábková
Telefon na ředitele	274773268
E-mail na ředitele	jana.jerabkova@zsnadvodovodem.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Lenka Filipiová
Telefon	274772669
E-mail	lenka.filipiova@zsnadvodovodem.cz
Specializační studium	Ano <input type="checkbox"/> Studuje <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
Realizátor vzdělávání	

Jméno výchovného poradce	Mgr. Zuzana Holá
Telefon	274772669
E-mail	zuzana.hola@zsnadvodovodem.cz
Specializační studium	Ano <input type="checkbox"/> Studuje <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
Realizátor vzdělávání	

Jméno školního psychologa	Školní psycholog Mgr. Iryna Ratsyn Školní spec. pedagog Mgr. Dagmar Komínková
Telefon	771119495
E-mail	<a href="mailto:dagmar.kominkova@zsnadvodovodem.cz">dagmar.kominkova@zsnadvodovodem.cz</a> , <a href="mailto:iryna.ratsyn@zsnadvodovodem.cz">iryna.ratsyn@zsnadvodovodem.cz</a>

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	16	372	16
ZŠ - II. stupeň	10	199	17

Víceleté gymnázium			
4leté gymnázium			
SŠ – ostatní			
<b>Celkem pedagogů na škole*</b>			<b>50 (vč. 8ŠD, 7 as.pedag., spec. ped.a školní psycholog)</b>

*\* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).*

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE (metodika str. 7)

(Cílem analýzy situace je **subjektivní pohled školy na aktuální realitu**, ve které se nachází. Měla by být **stručná** (max. 20-25 vět), věcná a mít hodnotící charakter.)

NAŠE ZÁKLADNÍ ŠKOLA SE NACHÁZÍ V OBVODĚ PRAHA 10, KDE PŮSOBÍ PPP, DŮM UM, SPORTOVNÍ A SKAUTSKÉ ODDÍLY.

ZŠ JE V BLÍZKOSTI POČERNICKÉ ULICE, VE STARŠÍ PANELOVÉ ZÁSTAVBĚ, VE KTERÉ VZNIKL NOVÝ BYTOVÝ KOMPLEX. SOUČÁSTÍ ŠKOLY JE HŘIŠTĚ A TRAVNATÝ ŠKOLNÍ POZEMEK, KTERÝ JE VYUŽÍVÁN ŠD, PRO PROJEKTOVÉ DNY, SPORTOVNÍ SOUTĚŽE. ŽÁCI 1. STUPNĚ MOHOU NAVŠTĚVOVAT ŠKOLNÍ DRUŽINU. VE ŠKOLNÍ BUDOVĚ JE ŠKOLNÍ JÍDELNA, JE LOGOPEDICKÉ PRACOVÍŠTĚ S TŘÍDAMI ŽÁKŮ, KTERÉMU NÁLEŽÍ ČÁST JEDNOHO PATRA. V BUDOVĚ JSOU ODBORNÉ PRACOVNY- PŘÍRODOPIS, INFORMATIKA, CHEMIE, VÝTVARNÁ VÝCHOVA, CVIČNÁ KUCHYŇKA, FYZIKA, HUDEBNÍ VÝCHOVA, DĚJEPIS, A 2 TĚLOCVIČNY. VŠECHNY TŘÍDY JSOU VYBAVENY INTERAKTIVNÍ TABULÍ. VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 ŠKOLA NABÍZÍ ŽÁKŮM 20 ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ (PRO RŮZNÉ VĚKOVÉ KATEGORIE A PRO RŮZNÉ STUPNĚ-ZAČÁTEČNÍCI-POKROČILÍ)

POČET ŽÁKŮ JE STABILNÍ, S NÁRŮSTEM ZPŮSOBENÝM PŘÍCHODEM SILNÝCH ROČNÍKŮ, 2. STUPEŇ SE POTÝKÁ S PROBLÉMY ZPŮSOBENÝMI ODCHODEM ŽÁKŮ NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA. V NAŠÍ ŠKOLE V LETOŠNÍM ROCE 36 ŽÁKŮ S DOPORUČENÍM ŠPZ DLE PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ, RESP. 69 S DOPORUČENÍM ŠPZ DLE ZNEVÝHODNĚNÍ. NA NAŠÍ ŠKOLE PRACUJE SPECIÁLNÍ PEDAGOG- MGR. DAGMAR KOMÍNKOVÁ A ŠKOLNÍ PSYCHOLOG MGR. IRYNA RATSYN

BUDOVA ŠKOLY JE PŘEHLEDNÁ, CHODBY JSOU VYZDOBENY ŽÁKOVSKÝMI OBRÁZKY ČI FOTOGRAFIEMI Z RŮZNÝCH AKCÍ, POPŘ. VÝUKOVÝMI, JAZYKOVÝMI A PREVENTIVNÍMI PLAKÁTY (NAPŘ. 1. POMOC) NEJBLIŽŠÍ OKOLÍ ŠKOLY JE MONITOROVÁNO KAMEROVÝM SYSTÉMEM, PŘECHODY PRO CHODCE NA HLAVNÍ SILNICI JSOU ŘÍZENY SEMAFORY.

ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI SPOLUPRACUJÍ S PPP PRAHA 10.

V RÁMCI VÝUKY JSOU POŘÁDÁNY EXKURZE, VÝLETY, DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ A POŘADY, KTERÉ DOPLŇUJÍ UČIVO. SITUACE V LETOŠNÍM ROCE JE DÍKY PANDEMII COVID 19 ODLIŠNÁ, VŠE JE ŘEŠENO DLE AKTUÁLNÍCH NAŘÍZENÍ.

KAŽDOROČNĚ NA JAŘE JE POŘÁDÁN KARNEVAL PRO ŽÁKY A RODIČE 1. -3- ROČNÍKŮ.

NAŠE ŠKOLA NOSÍ TITUL „EKOŠKOLA“. NAŠI ŽÁCI PRACUJÍ V EKOTÝMU..

V PŘÍPADĚ POTŘEBY SPOLUPRACUJEME S POLICIÍ ČR ČI S MPHMP A OSPOD..

PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ JE ZAKOTVENA VE ŠKOLNÍM ŘÁDU.

PREVENTIVNÍ TÝM TVOŘÍ: ŠMP, VEDENÍ ŠKOLY, VÝCHOVNÝ PORADCE. SAMOZŘEJMOSTÍ JE ÚZKÁ SPOLUPRÁCE S TŘÍDNÍMI UČITELI.

VEŠKERÉ PROJEVY SPJ JSOU ŘEŠENY S RODIČI ŽÁKŮ, POLICIÍ ČR, MPHMP, PPP.

ŽÁCI MAJÍ MOŽNOST VYUŽÍVAT LITERÁRNÍ FOND VE ŠKOLNÍ KNIHOVNĚ, PEDAGOGOVÉ MOHOU VYUŽÍVAT ODBORNOU LITERATURU, ČASOPISY, ABSOLVOVAT SEMINÁŘE ČI DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY.

ŽÁCI MOHOU VYUŽÍVAT SCHRÁNKY DŮVĚRY UMÍSTĚNÉ NA CHODBĚ.

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP (metodika str. 12)

(stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

<b>Cíl:</b>	Výchova ke zdraví a zdravý životní styl
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Pitný režim, dostatek ovoce, zeleniny, správné stravovací návyky
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	zneužívání OPL, chybné stravovací návyky, PPP, nedostatek vhodných volnočasových aktivit
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	dlouhodobá prevence SPJ-směřování ke zdravému životnímu stylu

<b>Cíl:</b>	<b>povědomí o nebezpečnosti užívání návykových látek</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	informovanost žáků o nebezpečnosti OPL
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	riziko možnosti nabídky, získání návykové látky
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	dlouhodobá prevence

<b>Cíl:</b>	<b>zvyšování odolnosti vůči negativním vlivům, šikana, kyberšikana</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Asertivní jednání, slušné chování, solidarita, tolerance
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	rostoucí agresivita, netolerantnost
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	ano dlouhodobá prevence

<b>Cíl:</b>	<b>osobní bezpečí</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Nízká úrazovost
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	velký počet dětských úrazů, násilí, zneužívání dětí
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Ano, osobní bezpečí

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

#### 4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY (metodika str. 14)

##### a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	ŠKOLENÍ VÝCHOVNÝCH PORADCŮ A ŠMP SEMINÁŘE PRO UČITELE DLE OBORU
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	DLE NABÍDKY A ZÁJMU PEDAGOGŮ
Počet hodin	
Termín konání	DLE NABÍDKY

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

##### b) Žáci

#### Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
ŠD	zájmová činnost		vytváření příznivého soc. klimatu	průběžně
1.r./ 1. pol.	prvouka, TV	Člověk a jeho svět	bezpečné chování	10 hod.
1. r./ 2. pol.	prvouka, TV	Člověk a jeho svět	zdraví a zdravý životní styl	5 hod.
2. roč.	PK, PČ, TV	Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví	osobní bezpečí, šikana, hygiena	20 hod. + průběžně
3. roč.	PK, TV	Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví	pravidla silničního provozu, bezpečné a správné chování, zdravý zp. života, volný čas, návykové látky, PC, gamblerství, závislosti	25 hod. + průběžně

			ochrana člověka za mimořádných situací, člověk mezi lidmi-soužití, mezilidské vztahy	
4. roč.	Vastivěda, přírodověda, TV, CJ	Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví, cizí jazyk	bezpečnost při sportu, fair play, osobní bezpečí, ochrana zdraví a majetku, soužití lidí, odlišnosti mezi lidmi, cizí jazyk-jiná kultura,	20 hod. + průběž
5. roč.	Přírodověda, TV, CJ	Člověk a svět práce, člověk a jeho zdraví, člověk mezi lidmi-ve společnosti	1. pomoc, komunikace, konflikty, ochrana zdraví-režim dne, os. ohrožení, zneužívání OPL, reklama, péče o duši a tělo, zdr. živ. styl, racionální výživa, den žáka a jeho rodiny, denní režim, postižení mezi námi, sex. a rodinná výchova, lidské tělo	30 hod. + průběž
6. roč	VKZ, OV, TV, VV, PČ, CJ	Člověk a společnost Člověk a zdraví	osobní bezpečí, rodina, mimořádné situace, 1. pomoc, volný čas, zdravý živ. styl, dospívání, kulturní odlišnosti	35 hod + průběž
7. roč	VKZ, OV, PČ, TV, CJ, Inf.	Člověk a společnost, Člověk a zdraví	rodina, vlast, svět, práce, hodnoty, dospívání, komunikace, etika, právní minimum, zneužívání OPL, soc. vztahy, kultura	30 hod. + průběž
8. roč.	VKZ, OV, ČJ, CJ, PČ	Člověk hledá společenství, člověk jako jedinec	charakter, sebepoznávání, sebehodnocení, asertivní jednání, komunikace, šikana, rasismus, náhražky smyslu života (trestná čin., OPL...), láska, pohl. život, volba povolání)	25 hod. + průběž
9.roč	VKZ, D, OV, PČ	Člověk ve společnosti, člověk a právo	demokracie, lidská práva, právní vztahy, tr. odpovědnost, zodpovědnost, volba povolání	25 hod + průběž

Název programu	<b>Bezpečné chování</b>
Typ programu	<b>beseda</b>
Stručná charakteristika programu	<b>nebezpečné situace- Co dělat, když...?</b>
Realizátor	<b>Městská policie HMP</b>
Cílová skupina	<b>žáci 1. - 5. roč.</b>
Počet žáků v programu	<b>372</b>
Počet hodin programu	<b>1-2 hod. /třída</b>
Návaznost programu na cíle MPP	<b>ano</b>
Ukazatele úspěšnosti	<b>znalost a vyhýbání se rizikovým a nebezpečným situacím, nízký počet úrazů</b>
Termín	<b>1. pololetí</b>
Zodpovědná osoba	<b>Vedoucí Útvaru prevence MP HMP</b>

Název programu	<b>Bezpečné chování v elektronickém světě</b>
Typ programu	<b>beseda</b>
Stručná charakteristika programu	<b>sociální sítě, internet a zákon, zneužívání internetu, kyberšikana</b>
Realizátor	<b>Městská policie HMP</b>
Cílová skupina	<b>žáci 6. -9. roč.</b>
Počet žáků v programu	<b>199</b>
Počet hodin programu	<b>1-2 hod. /třída</b>
Návaznost programu na cíle MPP	<b>ano</b>
Ukazatele úspěšnosti	<b>rozhovor, bezpečné používání internetu</b>
Termín	<b>1. pololetí</b>
Zodpovědná osoba	<b>vedoucí Útvaru prevence MP HMP</b>

<b>Název programu</b>	<b>Všeobecná primární prevence</b>
<b>Typ programu</b>	<b>Blok primární prevence</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	<b>Vytváření pozitivního klimatu ve třídě, zvládnutí, rizikové chování, šikana, noví žáci ve třídě</b>
<b>Realizátor</b>	<b>Proxima Sociale</b>
<b>Cílová skupina</b>	<b>1.- 9. ročník</b>
<b>Počet žáků v programu</b>	<b>571</b>
<b>Počet hodin programu</b>	<b>1. stupeň-2VH/pololetí, 2. stupeň 3 VH/pololetí</b>
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	<b>ano</b>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	<b>Hezké vztahy ve třídě, spolupráce</b>
<b>Termín</b>	<b>Září-červen</b>
<b>Zodpovědná osoba</b>	<b>Proxima Sociale</b>

<b>Název programu</b>	<b>Jeden svět na školách</b>
<b>Typ programu</b>	<b>Beseda, komponovaný pořad</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	<b>Lidská a dětská práva, dokumenty</b>
<b>Realizátor</b>	<b>Člověk v tísni</b>
<b>Cílová skupina</b>	<b>6. -9. ročník, zájemci 4.- 5. ročník</b>
<b>Počet žáků v programu</b>	<b>199</b>
<b>Počet hodin programu</b>	<b>3VH</b>
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	<b>ano</b>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	<b>Tolerance, respekt, dodržování pravidel a lidských práv</b>
<b>Termín</b>	<b>2. pololetí</b>
<b>Zodpovědná osoba</b>	<b>Člověk v tísni</b>





## Rodiče

Název programu	
Stručná charakteristika programu	<b>Rodiče se účastní třídních schůzek, schůzek školské rady. O dění ve škole jsou informováni formou školního zpravodaje na stránkách školy, na webových stránkách, přes el. ŽK Jsou pořádány dny otevřených dveří Karneval žáků 1.-3. ročníků-pro žáky a rodiče</b>
Realizátor	
Počet hodin programu	
Termín konání	
Zodpovědná osoba	

*(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.*

## 5. EVALUACE (metodika str. 18)

### A) Kvalitativní hodnocení

1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posuďte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů
2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.

V letošním školním roce bychom rádi navázali na velmi dobrou spolupráci s MP HMP, kdy přednášky a besedy budou pro žáky 2.-9. ročníků. Vzhledem k současné situaci není možné plánovat preventivní, kulturní ani sportovní akce.

"Jeden svět na školách" ,konaný v jarních měsících, by byl pro 2. stupeň a zájemce ze stupně 1. V letošním roce prozatím neplánujeme zahraniční výjezd.

Pro dospívající dívky a chlapce ze 7. tříd se bude konat beseda k tématu dospívání- „Čas proměn“, resp. “Na startu mužnosti“

V průběhu roku se konávají ŠVP a lyžařské výcviky na Černé hoře ( třídy 1. a 2. stupně. V červnu se mohou konat ozdravné pobyty jednotlivých tříd ( závisí i na zájmu žáků a rodičů a situaci v ČR).

Cílem pořadů, které jsme zvolili, je seznámit žáky se všemi možnými nástrahami života, s problémy v období dospívání a v období vstupu mezi dospělé, nabídnout jim možnost řešení problémů, seznámit je se zdravým životním stylem. Žáci by si měli uvědomit hodnotový žebříček, rozdílnost a jedinečnost lidí, pochopit důležitost přátelství, solidarity, pomoci, respektování jeden druhého...

I v letošním školním roce by se měly pro žáky 1. a 2 .stupně konat programy primární prevence, které pro nás realizují sdružení Proxima Sociale.

Věřím, že v těchto úkolech budou nápomocni učitelé, školitelé, v neposlední řadě pak rodiče.

Třídní schůzky se prozatím konají online, nikoliv prezenčně.

## B) Kvantitativní hodnocení

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence	Dle aktuálních nabídek
Počet vzdělávacích aktivit	
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	

### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH			Třídní schůzky

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	1-2 Bloky/pololetí	571	
Interaktivní seminář			
Beseda	1.- 9. třída	571	1-2 VH/třída
Komponovaný pořad	2. stupeň	199	3VH
Pobytová akce			
Situační intervence			
Jiné			

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky	20	
Víkendové akce školy	PÍ. UČ. A. SVITLÍKOVÁ-	

	<b>DLE ZÁJMU</b>	
Prázdninové akce školy	<b>PÍ. UČ. A. SVITLÍKOVÁ- DLE ZÁJMU</b>	
Jiné		

**Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program