

PREVENTIVNÍ PROGRAM

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (metodika str. 6)

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Praha 10, Nad Vodovodem 81/460
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jana Jeřábková
Telefon na ředitele	274773268
E-mail na ředitele	jana.jerabkova@zsnadvodovodem.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Lenka Filipiová
Telefon	274772669
E-mail	lenka.filipiova@zsnadvodovodem.cz
Specializační studium	Ano <input type="checkbox"/> Studuje <input type="checkbox"/> Ne <input checked="" type="checkbox"/>
Realizátor vzdělávání	

Jméno výchovného poradce	Mgr. Petra Bambulová (1. stupeň) Mgr. Martina Vesecká (2. stupeň)
Telefon	607043541
E-mail	petra.bambulova@zsnadvodovodem.cz martina.vesecka@zsnadvodovodem.cz
Specializační studium	Ano <input type="checkbox"/> Studuje <input type="checkbox"/> Ne <input checked="" type="checkbox"/>
Realizátor vzdělávání	

Jméno školního psychologa	Školní psycholog Mgr. Iryna Ratsyn Školní spec. pedagog Mgr. Dagmar Komínková
Telefon	771119495 (šk. psycholog), 214214751 (sp. pedagog.)
E-mail	dagmar.kominkova@zsnadvodovodem.cz , iryna.ratsyn@zsnadvodovodem.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	15	348	15 + 8 vychovatelů, 7 asistentů
ZŠ - II.stupeň	11	242	20 (asistenti působí na 1. a 2. stupni, totéž učitelé)
Víceleté gymnázium			
4leté gymnázium			
SŠ – ostatní			
Celkem pedagogů na škole*	26tříd/ 50pedagogů	590	50

** Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).*

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE (metodika str. 7)

(Cílem analýzy situace je **subjektivní** pohled školy na **aktuální** realitu, ve které se nachází. Měla by být **stručná** (max. 20-25 vět), věcná a mít hodnotící charakter.)

NAŠE ZÁKLADNÍ ŠKOLA SE NACHÁZÍ V OBVODĚ PRAHA 10, KDE PŮSOBÍ PPP, DŮM UM, SPORTOVNÍ A SKAUTSKÉ ODDÍLY.

ZŠ JE V BLÍZKOSTI POČERNICKÉ ULICE, VE STARŠÍ PANELOVÉ ZÁSTAVBĚ, VE KTERÉ VZNIKL NOVÝ BYTOVÝ KOMPLEX.

Součástí školy je hřiště a travnatý školní pozemek, který je využíván ŠD, pro projektové dny, sportovní soutěže. Žáci 1. stupně mohou navštěvovat školní družinu. Ve školní budově je školní jídelna. V budově jsou odborné pracovny: přírodopis, informatika, chemie, výtvarná výchova, cvičná kuchyňka, fyzika, cizí jazyky a 2 tělocvičny. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí.

Ve školním roce 2024/2025 škola nabízí žákům 22 zájmových kroužků (pro různé věkové kategorie a pro různé stupně - začátečníci - pokročilí). Počet žáků je stabilní, s nárůstem způsobeným příchodem silných ročníků, 2. stupeň se potýká s problémy způsobenými odchodem žáků na víceletá gymnázia. V naší škole je v letošním roce na 1. stupni 28 žáků s různými stupni podpory, 2 žáci s IVP, na druhém stupni 39 žáků s různým stupněm podpory a 2 s IVP. Na naší škole pracuje speciální pedagog - Mgr. Dagmar Komínková a školní psycholog Mgr. Iryna Ratsyn, 7 asistentů pedagoga, dvojjazyčná asistentka a pedagog pro ukrajinské žáky.

Budova školy je přehledná, chodby jsou vyzdobeny žakovskými obrázky či fotografiemi z různých akcí, popř. výukovými, jazykovými a preventivními plakáty (např. 1. pomoc). Od jara 2024 prochází vnější i vnitřní část školy rozsáhlou rekonstrukcí. Nejbližší okolí školy je monitorováno kamerovým systémem, přechody pro chodce na hlavní silnici jsou řízeny semaforem.

Žáci se specifickými poruchami spolupracují s PPP Praha 10. V rámci výuky jsou pořádány exkurze, výlety, divadelní představení a pořady, které doplňují učivo. Každoročně na jaře je pořádán karneval pro žáky a rodiče 1. - 3. ročníků. Ve školním roce se koná sportovní desetiboj - Odznak všestrannosti. Pro žáky se pořádá lyžařský zájezd a ozdravné pobyty - školy v přírodě, pro šesté třídy adaptační pobyt.

Naše škola nosí titul „Ekoškola“. Naši žáci pracují v ekotýmu. V případě potřeby spolupracujeme s Policií ČR či s MPHMP a OSPOD. Prevence sociálně-patologických jevů je zakotvena ve školním řádu. Preventivní tým tvoří: ŠMP, vedení školy, výchovný poradce. Samozřejmostí je úzká spolupráce s třídními učiteli. Veškeré projevy SPJ jsou řešeny s rodiči žáků, Policií ČR, MPHMP, PPP.

Žáci mají možnost využívat literární fond ve školní knihovně, pedagogové mohou využívat odbornou literaturu, časopisy, absolvovat semináře či další vzdělávací programy. Žáci mohou využívat schránky důvěry umístěné na chodbě.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP (metodika str. 12)

(stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

Cíl:	Výchova ke zdraví a zdravý životní styl
Ukazatele dosažení cíle:	Pitný režim, dostatek ovoce, zeleniny, správné stravovací návyky
Zdůvodnění cíle:	zneužívání OPL, chybné stravovací návyky, PPP, nedostatek vhodných volnočasových aktivit
Návaznost na dlouhodobé cíle:	dlouhodobá prevence SPJ-směrování ke zdravému životnímu stylu

Cíl:	Povědomí o nebezpečnosti užívání návykových látek
Ukazatele dosažení cíle:	informovanost žáků o nebezpečnosti OPL
Zdůvodnění cíle:	riziko možnosti nabídky, získání návykové látky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	dlouhodobá prevence

Cíl:	Zvyšování odolnosti vůči negativním vlivům, šikana, kyberšikana
Ukazatele dosažení cíle:	Asertivní jednání, slušné chování, solidarita, tolerance
Zdůvodnění cíle:	rostoucí agresivita, netolerantnost
Návaznost na dlouhodobé cíle:	ano dlouhodobá prevence

Cíl:	Osobní bezpečí
Ukazatele dosažení cíle:	Nízká úrazovost, zodpovědné jednání
Zdůvodnění cíle:	velký počet dětských úrazů, násilí, zneužívání dětí
Návaznost na dlouhodobé cíle:	osobní bezpečí

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY (metodika str. 14)

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	ŠKOLENÍ VÝCHOVNÝCH PORADCŮ A ŠMP SEMINÁŘE PRO UČITELE DLE OBORU
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	DLE NABÍDKY A ZÁJMU PEDAGOGŮ
Počet hodin	
Termín konání	DLE NABÍDKY

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
ŠD	zájmová činnost		vytváření příznivého soc. klimatu	průběžně	vychovatelky ŠD
1.r./ 1. pol.	prvouka, TV	Člověk a jeho svět	bezpečné chování	10 hod.	tř. učitelky
1. r./ 2. pol.	prvouka, TV	Člověk a jeho svět	zdraví a zdravý životní styl	5 hod.	tř. učitelky
2. roč.	Pk, PČ, TV	Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví	osobní bezpečí, šikana, hygiena	20 hod. + průběžně	tř. učitelky
3. roč.	PK, TV	Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví	pravidla silničního provozu, bezpečné a správné chování, zdravý zp. života, volný čas, návykové látky, PC, gamblerství, závislosti	25 hod. + průběžně	tř. učitelky

			ochrana člověka za mimořádných situací, člověk mezi lidmi-soužití, mezilidské vztahy		
4. roč.	Vastivěda, přírodověda, TV, CJ	Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví, cizí jazyk	bezpečnost při sportu, fair play, osobní bezpečí, ochrana zdraví a majetku, soužití lidí, odlišnosti mezi lidmi, cizí jazyk-jiná kultura,	20 hod. + průběžně	tř. učitelky + učitelé dle rozvrhu
5. roč.	Přírodověda, TV, CJ	Člověk a svět práce, člověk a jeho zdraví, člověk mezi lidmi-ve společnosti	1. pomoc, komunikace, konflikty, ochrana zdraví-režim dne, os. ohrožení, zneužívání OPL, reklama, péče o duši a tělo, zdr. živ. styl, racionální výživa, den žáka a jeho rodiny, denní režim, postižení mezi námi, sex. a rodinná výchova, lidské tělo	30 hod. + průběžně	tř. učitelky + učitelé dle rozvrhu
6. roč	VKZ, OV, TV, VV, PČ, CJ	Člověk a společnost Člověk a zdraví	osobní bezpečí, rodina, mimořádné situace, 1. pomoc, volný čas, zdravý živ. styl, dospívání, kulturní odlišnosti	35 hod + průběžně	učitelé dle rozvrhu
7. roč	VKZ, OV, PČ, TV, CJ, Inf.	Člověk a společnost, Člověk a zdraví	rodina, vlast, svět, práce, hodnoty, dospívání, komunikace, etika, právní minimum, zneužívání OPL, soc. vztahy, kultura	30 hod. + průběžně	učitelé dle rozvrhu
8. roč.	VKZ, OV, ČJ, CJ, PČ	Člověk hledá společenství, člověk jako jedinec	charakter, sebepoznávání, sebehodnocení, asertivní jednání, komunikace, šikana, rasismus, náhražky smyslu života (trestná čin., OPL...), láska, pohl. život, volba povolání)	25 hod. + průběžně	učitelé dle rozvrhu
9.roč	VKZ, D, OV, PČ	Člověk ve	demokracie, lidská práva,	25 hod +	učitelé dle

		společnosti, člověk a právo	právní vztahy, tr. odpovědnost, zodpovědnost, volba povolání	průběžně	rozvrhu

Název programu	Bezpečné chování
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	nebezpečné situace- Co dělat, když...?
Realizátor	Městská policie HMP
Cílová skupina	žáci 1. - 5. roč.
Počet žáků v programu	348
Počet hodin programu	1hod. /třída
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	znalost a vyhýbání se rizikovým a nebezpečným situacím, nízký počet úrazů
Termín	2. pololetí
Zodpovědná osoba	Vedoucí Útvaru prevence MP HMP

Název programu	Bezpečné chování v elektronickém světě
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	sociální síť, internet a zákon, zneužívání internetu, kyberšikana
Realizátor	Městská policie HMP
Cílová skupina	žáci 6. -9. roč.
Počet žáků v programu	242
Počet hodin programu	1-2 hod. /třída
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	rozhovor, bezpečné používání internetu
Termín	2. pololetí
Zodpovědná osoba	vedoucí Útvaru prevence MP HMP

Název programu	Jeden svět na školách
Typ programu	Beseda, komponovaný pořad
Stručná charakteristika programu	Lidská a dětská práva, dokumenty
Realizátor	Člověk v tísní
Cílová skupina	6. -9. ročník, zájemci 4.- 5. ročník
Počet žáků v programu	Žáci 2. stupně 242+ zájemci
Počet hodin programu	3 VH
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Tolerance, respekt, dodržování pravidel a lidských práv
Termín	2. pololetí
Zodpovědná osoba	Člověk v tísní

Název programu	Všeobecná primární prevence
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Vytváření pozitivního klimatu ve třídě, zvládnutí, rizikové chování, šikana, noví žáci ve třídě
Realizátor	Proxima Sociale
Cílová skupina	2- 9. ročník
Počet žáků v programu	526
Počet hodin programu	2/ 3 VH /pololetí/ třída
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Hezké vztahy ve třídě, spolupráce, komunikace, psychická pohoda
Termín	Školní rok
Zodpovědná osoba	Eva Weislová

Název programu	Hrou proti AIDS
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Interaktivní program zaměřený na PPN, skupinová práce
Realizátor	SZÚ
Cílová skupina	Žáci 8. a 9. ročníku
Počet žáků v programu	126
Počet hodin programu	2 VH/ třída
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	Osobní bezpečí, zodpovědné jednání, povědomí o rizicích
Termín	2. pololetí (březen)
Zodpovědná osoba	Mgr. Jiří Stupka

Název programu	O2 chytrá škola
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Bezpečné chování na soc. sítích, hry, kyberprostor řešení situací, nabídka řešení problémů
Realizátor	Nadace O2
Cílová skupina	Žáci 1. a 2. stupně
Počet žáků v programu	Navazující program z minulého školního roku
Počet hodin programu	
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	Bezpečný pohyb na sociálních sítích
Termín	2. pololetí šk.roku 2023-24 a 1. pololetí šk. roku 2024-25
Zodpovědná osoba	

Název programu	Programy Městské policie
Typ programu	besedy
Stručná charakteristika programu	Skupina BESIP, Skupina ochrany osob a majetku, Skupina sociálně patologických jevů, Skupina základů 1. Pomoci a požární prevence
Realizátor	MP Praha
Cílová skupina	1.-9. ročník
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	Dle přidělení MP
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	Dle přidělení MP
Zodpovědná osoba	

Rodiče

Název programu	
Stručná charakteristika programu	Rodiče se účastní třídních schůzek, schůzek školské rady. O dění ve škole jsou informováni formou školního zpravodaje na stránkách školy, na webových stránkách, přes el. ŽK, přes bakaláře- komens, online schůzky Jsou pořádané dny otevřených dveří Karneval žáků 1.-3. ročníků-pro žáky a rodiče Jarmark Přednáška O2- chytrá
Realizátor	O2- chytrá škola
Počet hodin programu	2
Termín konání	10. 9. 2024
Zodpovědná osoba	

5. EVALUACE (metodika str. 18)

A) Kvalitativní hodnocení

- 1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posuďte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů*
- 2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.*

V letošním školním roce bychom rádi navázali na velmi dobrou spolupráci s MP HMP, kdy přednášky a besedy budou pro žáky 1.-9. ročníků.

"Jeden svět na školách" konaný v jarních měsících, by byl pro 2. stupeň a zájemce ze stupně 1. V letošním roce plánujeme zahraniční výjezd.

V průběhu roku se konávají adaptační a lyžařské výcviky. V červnu se mohou konat ozdravné pobyty jednotlivých tříd (závisí i na zájmu žáků a rodičů a situaci).

Cílem pořadů, které jsme zvolili, je seznámit žáky se všemi možnými nástrahami života, s problémy v období dospívání a v období vstupu mezi dospělé, nabídnout jim možnost řešení problémů, seznámit je se zdravým životním stylem. Žáci by si měli uvědomit hodnotový žebříček, rozdílnost a jedinečnost lidí, pochopit důležitost přátelství, solidarity, pomoci, respektování jeden druhého...

I v letošním školním roce by se měly pro žáky 1. a 2. stupně konat programy primární prevence, které pro nás realizují sdružení Proxima Sociale.

Třídní učitelé a žáci úzce spolupracují se školní psycholožkou a využívají jejich služeb a pomoci. Věřím, že v těchto úkolech budou nápomocni učitelé, školitelé, v neposlední řadě pak rodiče.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence	Dle aktuálních nabídek
Počet vzdělávacích aktivit	Dle nabídky, pravidelné supervize
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence			Třídní schůzky, přednáška 2 chytrá škola (10.9.)

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky	22	
Víkendové akce školy- tvořivé dílničky	PÍ. UČ. A. SVITLÍKOVÁ- DLE ZÁJMU	
Prázdninové akce školy	PÍ. UČ. A. SVITLÍKOVÁ- DLE ZÁJMU	
Jiné		

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

V Praze 30. 9. 2024

Zpracovala: Mgr. Lenka Filipiová