

Evropský plán rozvoje školy

Evropský plán rozvoje školy obsahuje následující dlouhodobé cíle a potřeby:

1/ Uplatňování nových metod a forem práce s důrazem na zvyšování a zdokonalování jazykových kompetencí (preferovanými jazyky jsou angličtina a němčina). Vedení školy dlouhodobě podporuje profesní rozvoj pracovníků školy (pedagogických i nepedagogických) - vzdělávání v oblasti jazykové přípravy v rámci DVPP, či samostudia tak, aby nedostatečná jazyková vybavenost nebyla překážkou v činnosti školy. Dále klade důraz na vzdělávání pedagogů v oblasti zavádění alternativních a inovativních směrů do výuky cizích jazyků. Cílem je postupná implementace do školního vzdělávacího programu, která povede v dlouhodobém horizontu ke zlepšení jazykové kompetence žáků.

2/ Utváření interkulturních kompetencí žáků školy - dobře jazykově vybavení pedagogové mohou navázat kontakty a spolupráci s učiteli z jiných zemí, sdílet nové trendy, přístupy a postupy využívané ve výuce. Prostřednictvím projektů mezinárodní spolupráce se žáci dozívají o životě a kultuře v jiných zemích a díky těmto aktivitám si formují nové postoje a hodnoty, stávají se otevřenější k jiným kulturám a menšinám. Je žádoucí navázat aktivní spolupráci se zahraniční školou a realizací mezinárodních aktivit internacionalizovat školu a tím zlepšit i možnosti žáků v dalším profesním uplatnění.

3/ Využívání moderních nástrojů komunikace - informační a komunikační technologie školy jsou neustále modernizovány tak, aby odpovídaly nejnovějším požadavkům a mohly být efektivně využívány. Vedení podporuje pedagogy ve vzdělávání v oblasti užití ICT ve všech předmětech a hodlá podporovat zapojení pedagogů do aktivit využívajících internetové platformy (e-Twinning) a tím zlepšit ICT kompetence nejen pedagogů, ale i žáků. Škola hodlá podporovat účast ve vzdělávacích akcích ohledně e-bezpečnosti. Dlouhodobým cílem je udržení kompetencí pracovníků školy v oblasti ICT při současném rozvoji technologií.

4/ Zvýšení zájmu, motivace a dovedností žáků v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky (STEM). Dlouhodobým cílem je udržet standard v souladu s technologickým pokrokem (logické myšlení, badatelská výuka, robotika). Vedení podporuje vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy, přírodovědných předmětů, modernizaci odborných učeben a zavedení moderních metod výuky do školního vzdělávacího programu.

5/ Podpora vzdělávání pedagogů ve využívání nových forem práce v edukačním procesu (tvořivé učení, projektové a kooperativní vyučování) s důrazem na metody aktivního učení, kritického a kreativního myšlení, na motivaci k učení, posilování pozitivních vlastností a silných stránek žáka. Snaha podpořit nejen žáky se specifickým potřebami učení, sociálně znevýhodněné, ale i žáky nadané tak, aby se minimalizoval počet talentovaných žáků, kteří opouští školu po 5. a 7. ročníku a odcházejí na víceletá gymnázia.

6/ Sebevzdělávání, zlepšování jazykových kompetencí pro zvýšení manažerských dovedností vedení školy prostřednictvím zahraničních exkurzí, stínování pedagogů podobných funkcí, sdílení příkladů dobré praxe v různých oblastech. Dlouhodobým cílem je zlepšení postavení a podmínek školy ve srovnání s českými i zahraničními školami. Efektivní práce školy má přínos nejen pro žáky, ale i pro jejich rodiče a širší veřejnost.

Plán EPR je zpracován na období 4 let. Ve druhém pololetí školního roku 2027/2028 bude provedeno vyhodnocení úspěšnosti a bude vypracován plán na další období.

V Praze 28.8.2024

Mgr. Jana Jeřábková
ředitelka školy