

Dodatek školního řádu č. 1

Platnost od 12.10.2020

Pokud je z důvodu nařízení karantény nebo kvůli mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZD zakázána přítomnost žáků ve škole alespoň jedné celé třídy, škola poskytuje pro tuto třídu vzdělávání výhradně distančním způsobem. Ostatní třídy se vzdělávají dále prezenčním způsobem. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků, přechází na distanční výuku celá škola. Způsoby distanční výuky závisí na personálních a technických možnostech školy. Škola přizpůsobí distanční výuku individuálním podmínkám jednotlivých žáků.

Zákonní zástupci mají i v době distanční výuky možnost využívat služeb školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence, školní speciální pedagog, školní psycholog) formou konzultací prostřednictvím emailu.

Při distanční výuce bude využíván IS Bakaláři (Přehled výuky, Domácí úkoly, Dokumenty, případně Výukové zdroje). Komunikace bude probíhat pomocí Komens.

Pro videohovory bude využívána aplikace Teams (IS Bakaláři je podporuje). Odkazy k přihlášení do videohovorů budou zasílány přes Bakaláře – Online schůzky. Výuka bude probíhat dle rozvrhu hodin pro distanční vzdělávání. Pro dosažení kvalitnějšího spojení jsou třídy pro videohovory rozděleny na dvě skupiny (informace o rozdělení zaslána přes Komens). Účast žáků na těchto hodinách je s ohledem na zdravotní stav a individuální podmínky povinná.

Povinnosti žáků

Žáci jsou povinni se řádně vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky v míře odpovídající okolnostem. Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka při distančním vzdělávání, stejně jako při prezenční výuce.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Při distančním vzdělávání žák dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů. Je uplatňováno průběžné formativní hodnocení, hodnocení klasifikačním stupněm nebo slovním hodnocením. Po uzavření určitých celků učiva je provedeno sumativní hodnocení výsledků žáka při osvojování učiva tohoto celku. Výsledky vzdělávání prezenční formou jsou dokládány i písemnými pracemi žáka (testy, prověrky), při distanční výuce jsou výsledky jeho práce ukládány ve formě osobního portfolia, v listinné, nebo digitální podobě u vyučujících. Součástí hodnocení je také míra zapojení a aktivita při distanční výuce.

Důvodně omluvené nezapojení do distanční výuky se neodrazí v hodnocení klasifikačním stupněm. Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni prostřednictvím IS Bakaláři, případně videohovory, které nahrazují klasické třídní schůzky, emailem, telefonicky, osobně .

Podmínky zacházení s majetkem školy

V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci (počítačový set, notebook, tablet), tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce.

Mgr. Jana Jeřábková, ředitelka školy