

## Výroční zpráva za školní rok 2017/2018

### I. Základní údaje o škole:

**Název:** Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460

**Sídlo:** Nad Vodovodem 81/460, 108 00 Praha 10 – Malešice

**IČ:** 47611014

**Zřizovatel:** Městská část Praha 10, Vršovická 68, 101 38 Praha 10

**Přehled vzdělávacích oborů:** Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v §44 a podle vzdělávacích programů uvedených v §3, §4 a §5 zákona č. 561/2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění.

Školské zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňuje zájmové vzdělávání podle §111 a podle vzdělávacích programů uvedených v §5 zákona č. 561/2004Sb.

**Předmět činnosti** základní školy je zajištění školní docházky dle §36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením §3, §4 a §5 ve smyslu zákona č. 561/2004Sb.; školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle §111 ve smyslu zákona č. 561/2004Sb.

**Charakteristika školy:** Úplná základní škola s 520 žáky (kapacita je 600 žáků). Budova školy spolu s velkým sportovním a zahradním areálem se nachází v klidné části Malešic, v sousedství Malešického parku. Je dobře dostupná MHD. Součástí školy je i školní družina s osmi odděleními pro žáky 1. – 3. ročníku (pro žáky 4. ročníku pouze při volné kapacitě). Školní stravování je zajištěno smluvně s organizací Školní jídelna Praha 10.

Škola je zapojena do mezinárodní sítě Ekoškol.

Vzdělávání je uskutečňováno podle školního vzdělávacího programu „Učení pro život“.

Ve škole bylo 22 kmenových učeben, 2 tělocvičny, 6 odborných pracoven, v nichž nebyly kmenové třídy (pracovna fyziky, chemie a přírodopisu, dějepisu a hudební výchovy, výtvarné výchovy, informatiky, cvičná kuchyně), 5 samostatných učeben školní družiny a 3 učebny školní družiny, které jsou současně kmenovými třídami, dále pracovna pro využití volného času a čítárna.

Škola má 2 multifunkční hřiště s umělým povrchem a venkovním doskočištěm na skok vysoký. Umělým povrchem je vybavena také velká i malá tělocvična. Čtyři odborné pracovny jsou vybaveny interaktivními tabulemi (fyzika, přírodopis a chemie, výtvarná výchova, dějepis), dále jsou interaktivní tabule v každé kmenové třídě. Každá učebna, odborné pracovny i každý kabinet je vybaven počítačem

zapojeným do školní sítě s přístupem na internet. V pracovních fyziky je vizualizér, který slouží ke snímání pokusů.

Pedagogové mají k dispozici služební notebooky.

V každém školním roce nabízí škola množství mimoškolních aktivit.

V průběhu vzdělávání dosahují žáci významných úspěchů v různých soutěžích vědomostních, sportovních i uměleckých.

Škola pokračovala v organizování projektu plavání žáků 2. a 3. tříd, týdenní lyžařský výcvik 7. tříd se bohužel neuskutečnil.

## **II. Údaje o vedení školy:**

Adresa pro dálkový přístup: e-mail: [zsnadvodovodem@zsnadvodovodem.cz](mailto:zsnadvodovodem@zsnadvodovodem.cz)

webové stránky školy: [www.zsnadvodovodem.cz](http://www.zsnadvodovodem.cz)

telefon: 274 772 669

ID datové schránky: 476xib4

**Školská rada:** Školská rada je složena z šesti členů.

Kontakt: [skolskarada10@seznam.cz](mailto:skolskarada10@seznam.cz)

Anna Vejvodová, předsedkyně, zástupce rodičů

Ing. Petra Encinas Plimlová, zástupce rodičů

Mgr. Ivana Cabrnová, zástupce zřizovatele

Kateřina Peštová, zástupce zřizovatele

Mgr. Daniela Volejníková, zástupce pedagogů

Mgr. Miroslav Matyska, zástupce pedagogů

## **Personální složení školy ve školním roce 2017/2018**

### Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Jana Jeřábková

Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Alena Bluchová

Výchovný poradce: Mgr. Zuzana Holá

Školní metodik prevence: Mgr. Lenka Filipiová

Školní speciální pedagog: Mgr. Dagmar Komínková

### Třídní učitelé:

I.A Mgr. Jana Valentová

I.B Mgr. Jana Pavlů

I.C Mgr. Lucie Kaufmanová

II.A Mgr. Hana Suchá

II.B Mgr. Jana Kuběnová

II.C Mgr. Daniela Volejníková

III.A Mgr. Alena Svitlíková

III.B Mgr. Eva Dolanská

III.C PaedDr. Daniela Vojtěchová

IV.A Mgr. Zina Hrabáková

IV.B PaedDr. Jitka Kindlová

IV.C Mgr. Martina Dušková

V.A Mgr. Pavlína Černá

V.B Mgr. Helena Šoupová

VI.A Mgr. Miroslav Matyska

VI.B Mgr. a Ing. Lukáš Černík

VII.A Mgr. Zuzana Holá

VII.B Mgr. Martina Váňová

VIII.A Mgr. Veronika Kůtková

VIII.B Mgr. Veronika Zárubová

IX.A Mgr. Lenka Filipiová

IX.B Ing. Eliška Novotná

Netřídní učitelé:

Jana Nováčková, prom.fil., Ing. Marcela Dubravová, Mgr. Josef Fixa, Dana Bláhová, Mgr. Neli Mileva

Asistenti pedagoga:

Monika Kargerová, Marie Krejčová, Kateřina Průžková – do dubna, Iryna Ratsyn, Markéta Jelínková, Tereza Jechová – od května

Školní družina:

Vedoucí ŠD: Libuše Kolářová

Vychovatelky ŠD: Ludmila Kejmarová, Jitka Čáповá, Helena Kotrbáčková, Mgr. Hana Bělinová, Jana Schwetzová, Mgr. Hana Cenklová, Kateřina Fabíková

Školní knihovna: Jana Nováčková, prom.fil.

Ostatní zaměstnanci školy:

Ekonomka: Ing. Ivana Reindlová

Hospodářka: Jana Schwetzová

Školník: Eduard Chalupa

Uklízečky: Božena Houdková, Lenka Matějková, Marcela Beníšková, Anna Strymplová

Vrátná: Renata Obrová

**Základní informace o šk. roce 2017/2018**

I.pololetí: hodnocení za I. čtvrtletí šk. roku 15. 11. 2017

hodnocení za II. čtvrtletí šk. roku 24. 01. 2018

II.pololetí: hodnocení za III. čtvrtletí šk. roku 11. 04. 2018

hodnocení za IV. čtvrtletí šk. roku 20. 06. 2018

Prázdniny ve šk. roce: podzimní – 26. a 27. 10. 2017

vánoční – 23. 12. 2017 – 2. 1. 2018

pololetní – 2. 2. 2018

jarní – 12. 2. – 18. 2. 2018

velikonoční – 29.3. a 30.3. 2018

Třídní schůzky: 19. 9. 2017, 21. 11. 2017, 17. 4. 2018

Den otevřených dveří: 19. 3. 2018

Zápis do 1. ročníku: 4. 4. a 5. 4. 2018

### III. Vzdělávací program školy:

ŠVP	22 tříd	520 žáků
-----	---------	----------

#### Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „**UČENÍ PRO ŽIVOT**“ - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Školní vzdělávací program byl vytvořen kolektivem učitelů ve školním roce 2006/2007. Od té doby byl průběžně upravován podle potřeb pro daný školní rok. Hlavní změny se týkaly zavedení druhého povinného cizího jazyka (omezení nabídky volitelných předmětů), a dílčích úprav některých témat (dopravní výchova, ochrana při mimořádných událostech, finanční gramotnost, matematika a její aplikace). Tyto úpravy vešly v platnost od šk. roku 2013/2014. Další úprava vstoupila v platnost od šk. roku 2016/2017, týkala se společného vzdělávání žáků (inkluze).

Podle školního vzdělávacího programu se vyučují všechny povinné předměty, nabídka volitelných předmětů je vždy pro nový školní rok upravena.

Výuka podle našeho školního vzdělávacího programu „Učení pro život“ probíhá již jedenáctým rokem. Do výuky jsou zařazovány efektivní způsoby práce (např. projektové vyučování, skupinové vyučování, samostatné vyhledávání informací, laboratorní práce, tandemová výuka, apod.).

Díky získaným znalostem a dovednostem si žáci mohou lépe poradit s problémovými situacemi, lépe řešit zadávané úkoly a uvědomit si vlastní zodpovědnost za činnosti, které vykonávají, mohou lépe spolupracovat ve skupině, vzájemně si pomáhat a sebehodnotit svou práci.

Problémem ŠVP může být měřitelnost či spíše neměřitelnost některých výstupů, zejména dovednostních a postojových.

Abychom si ověřili náš ŠVP účastníme se každoročně Národního testování (3., 5. a 9. roč.), které realizuje společnost SCIO. Využili jsme také nabídky této společnosti a zapojili se do projektu Testy do hodin pro 3. - 9.roč., v rámci kterých jsou různé testy z českého jazyka a matematiky, testy dovedností, trénink na přijímací zkoušky, apod. V rámci tohoto projektu jsme letos uskutečnili Národní testování také v 6. třídách, abychom mohli lépe analyzovat průběh vzdělávání v dalších ročnících.

Výhodou je, že žáci vidí okamžitě své výsledky, správné řešení úloh. Pedagogové mohou pracovat s výsledky, dále mohou zadávat úlohy i v rámci domácí přípravy a posléze kontrolovat úspěšnost žáků. Rodiče mohou také vidět výsledky svých dětí.

V letošním roce proběhlo testování ve **3. ročníku** (Čj, M, Aj, Klíčové kompetence, Člověk a jeho svět) – naše celkové výsledky byly hodnoceny jako lepší než polovina zúčastněných škol (Čj – lepší než 62% škol, M – než 54%, Aj – než 30%, KK – než 66%, Člověk a jeho svět – než 71%), v **5. ročníku** (Čj, M, Aj - Scate, OSP) – výsledky byly hodnoceny v českém jazyce lepší než 70% škol, v matematice máme výsledky také lepší než 64% škol, v Aj dosáhlo 33% žáků požadované úrovně minimálně A1, studijní potenciál žáků je využíván optimálně. V **6.ročníku** (Čj, M, Aj) – výsledky byly hodnoceny v českém jazyce lepší než

32% škol, v matematice lepší než 66% škol, v Aj dosáhlo požadované úrovně 39% žáků. V **9. ročníku** (Čj, M, Aj - scate, OSP) - výsledky byly hodnoceny v českém jazyce jako lepší než 48% škol, výsledky odpovídají možnostem žáků, v matematice jako lepší než 30% škol, s tím, že žáci pracovali pod svoje možnosti, v Aj dosáhlo 57% žáků požadované úrovně minimálně A2.

V **8. ročníku** jsme využili testy Trénink na přijímací zkoušky, v českém jazyce naši žáci předstihli 19% škol, v matematice jsme předstihli 66% škol. Dále jsme využili testy Čeština jinak, testy dovedností pro život v některých třídách 2. st. Výsledky využili pedagogové pro svou další činnost.

Z uvedeného vyplývá, že obsah školního vzdělávacího programu splňuje požadavky na získávání kvalitních vědomostí v rámci vzdělávání na základní škole, vlastní výchovně vzdělávací činnost hodnotíme kladně. ŠVP v současné podobě vyučujícím jako celek vyhovuje a zkušenosti s realizací jsou dobré. Dojde jen k drobným úpravám v některých předmětech. Jistým problémem je odchod nejlepších žáků na víceletá gymnázia. V kolektivech tříd druhého stupně pak tito žáci chybí jako tzv. „tahouni“ a motivace ke vzdělávání a práce pedagogů je obtížná.

#### Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů			Počet učitelů přepočtený			Odborná kvalifikace v %		
Aj	Nj	Rj	Aj	Nj	Rj	Aj	Nj	Rj
12	2	2	3,1	0,6	0,3	100	100	50

Z celkového počtu učitelů cizích jazyků nebyl žádný rodilý mluvčí.

	žáci učící se cizí jazyk		žáci učící se další cizí jazyk	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň
Aj	189	182	0	144
Nj	0	0	83	0
Rj	0	0	47	0

#### **IV. Údaje o pracovnících školy**

##### 1. Personální zabezpečení

pracovníci	k 31.12.2016 fyzické osoby	k 31.12.2016 přepoč. pracovníci	k 31.12.2017 fyzické osoby	k 31.12.2017 přepoč. pracovníci
pedagogové	41	37,69	44	40,26
nepedagogové	8	8,19	7	7,81

celkem	49	45,88	51	48,07
--------	----	-------	----	-------

## 2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2017

věk	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 let a více
počet	4	5	13	15	7
z toho žen	3	4	12	15	7

Průměrný věk pedagogických pracovníků: **50 let**

## 3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.12.2017:

	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
<b>I. stupeň</b>	15	0
<b>II. stupeň</b>	15	1
<b>Vychovatelé ŠD</b>	8	1
<b>Asistent pedagoga</b>	5	3
<b>Školní speciální pedagog</b>	1	0
<b>Celkem</b>	44	5

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků: **87 %**.

Na 2. stupni je paní učitelka, která si doplňuje vzdělání – zatím bakalářské studium na PF UHK a bude pokračovat v magisterském studiu. Vyučuje český jazyk v 6. roč., ruský jazyk, výtvarnou výuku, hudební výchovu a praktické činnosti. Jedna nekvalifikovaná vychovatelka pracuje na částečný pracovní úvazek. Je původním povoláním dětská zdravotní sestra, což má pro práci ve školní družině výhodu. Tři nekvalifikovaní pedagogové pracují jako asistentky pedagoga. Jedna z nich si během školního roku doplňovala kvalifikaci - studium pro asistenty pedagoga.

Pro školní rok 2017/2018 bylo přijato 5 pedagogů.

Jedna paní učitelka na 1.stupeň (1. třída), jedna paní učitelka na 2. stupeň (Čj, Rj, Hv, Pč, Vv) a asistentky pedagoga do 1., 2., 3. třídy.

Jedna paní učitelka (anglický a německý jazyk) byla na rodičovské dovolené. Její úvazek je dlouhodobě řešen kvalifikovaným zástupem.

Na konci školního roku odešla do důchodu paní vychovatelka školní družiny. Dále byl ukončen pracovní poměr vyučujícímu na 2.stupni (Tv, Inf).

Velkým problémem je sehnat kvalitní kvalifikované pedagogy, a to především pro 1.stupeň, výuku jazyků i odborných předmětů na 2. stupni, problémem jsou také kvalifikovaní asistenti pedagoga.

Přes výše uvedené problémy je pedagogický sbor stabilní.

#### 4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Jeden pedagogický pracovník – výchovná poradkyně navštěvuje specializační studium – vzdělávací kurz pro výchovné poradce na FF UK Praha, katedře psychologie. Jeden pedagogický pracovník si doplňuje vzdělání – bakalářské studium českého jazyka na PF UHK, dále bude pokračovat v navazujícím magisterském studiu. Jedna asistentka pedagoga si doplnila kvalifikaci – dokončila studium pro asistenty pedagoga

Kdo organizoval	Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah (počet vyuč.hodin)
JŠ Akcent	Jazykový kurz anglického jazyka	3	80
JŠ Akcent	Jazykový kurz německého jazyka	1	80
ITveškole	Čtenářská gramotnost	8	16
NIDV	Čtenářská gramotnost	1	16
ITveškole	Matematická gramotnost	7	16
ITveškole	Inkluze	24	8
SŠMB	Webová aplikace Bakaláři a novinky 2018	1	4
Descartes	Strategie práce s dyslektiky v Aj	1	6
Agentura Majestic	Problematika edukace žáka s Aspergerovým syndromem na ZŠ	1	6
Tvořivá škola	Abeceda a práce s čítankou	1	4
Tvořivá škola	Geometrie činnostně v 1.-3.roč.	1	24
AŠSK	Seminář učitelů TV a vedoucích ŠSK	1	5
MČ-P10 Pavel Zeman	Aktuální novely právních předpisů	1	4
Seminária	Ochrana osobních údajů podle GDPR	2	6
PPP Praha 1,2,4	Semináře pro speciální pedagogy	1	10
PPP Praha 10	Semináře výchovných poradců	1	8
PPP Praha 10	Seminář pro šk. metodiky prevence	1	3
MHMP	Seminář k přijímacímu řízení	1	3
MHMP	Nakládání s odpady	1	3

Výpomůcky.cz	Netradiční pomůcky v hodině M a Čj	4	3
ÚMČ Praha 10	Seminář ke vzdělávání žáků - cizinců	1	4
ÚMČ Praha 10	Seminář pro šk. metodiky prevence	1	4
ÚMČ Praha 10	Workshop MAP	1	3
Seminária	Kyberšikana – Jak ji rozpoznat a řešit	1	5
Profimedia	Aktivní třída 2017	1	8

#### V. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2018/2019 :

Dle výkazu o zahájení povinné školní docházky v ZŠ, stav k 31.5.2018

počet zapsaných dětí	počet přijatých žáků	počet tříd	počet odkladů
115	84	3	16

#### VI. Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 povinnou školní docházku ukončili a ze školy odešli žáci:

- v devátém ročníku : 40
- v sedmém ročníku: 1

1. na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	SOU	celkem
školy zřiz.krajem a církevní	9	5	1	9	8	0	32
soukromé školy	1	0	0	0	2	0	3

2. do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou – výučním listem (krajských i soukromých škol) přijato:

- 5 žáků z devátého ročníku
- 1 žák z nižších ročníků



- na víceletá gymnázia přijato: 17

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
<b>gymnázia zřiz. krajem</b>	9	7
<b>soukromá gymnázia</b>	0	0
<b>církevní gymnázia</b>	1	0
<b>konzervatoř</b>	0	0

## VII. Údaje o žácích školy:

### 1. Počet tříd a žáků:

k 30.6.2017

	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na pedagoga (přečteného)
<b>I. stupeň</b>	15	339	23	21
<b>II. stupeň</b>	8	175	22	15
<b>celkem</b>	23	514	22	18

k 30.6.2018

	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na pedagoga (přečteného)
<b>I. stupeň</b>	14	341	24	22
<b>II. stupeň</b>	8	184	23	15
<b>celkem</b>	22	524	24	19

Škola nemá speciální třídy ani třídy s rozšířenou výukou.

Počet žáků se zdravotním postižením vzdělávajících se v běžných třídách:

56 (z toho 29 žáků na 1. stupni)

Podle IVP pracovalo 8 žáků (z toho 2 žáci na 2. stupni).

Na 1. stupni pracovalo 5 asistentů pedagoga (1 v 1.třídě, 2 ve 2.třídě, 1 ve 3.třídě a 1 ve 4.třídě).

### 2. Počet žáků s trvalým pobytem v jiném kraji:

kraj	počet žáků celkem	z toho nově přijatí
Středočeský	2	0
Karlovarský	0	0

Královehradecký	0	0
Jihočeský	1	0
Moravskoslezský	1	0
Liberecký	0	0
Pardubický	0	0

### 3. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin:

	<b>název státu</b>	<b>počet děti</b>
děti cizinců EU	Slovenská republika	4
	Lotyšská republika	1
děti cizinců ostatních států	Vietnamská socialistická republika	3
	Ukrajina	24
	Íránská islámská republika	1
	Republika Uzbekistán	2
	Korejská republika	2
	Nigérie	1
<b>celkem</b>		<b>38</b>

Děti cizinců se většinou velmi rychle začlení do jednotlivých tříd. Hodně záleží na jejich rodinném zázemí, pílí a stupni nadání, ale také na věku dětí. V nižších ročnících je začlenění vždy jednodušší. Jejich začleněním do kolektivu se nenásilnou formou prohlubují komunikační dovednosti a znalosti v českém jazyce. Problémem pro rozvoj slovní zásoby (významy slov apod.) je mnohdy fakt, že doma hovoří s rodiči svým rodným jazykem. Rozvoji slovní zásoby se věnují paní učitelky českého jazyka, případně i školní speciální pedagog. V letošním roce pokračoval problém s chováním některých cizinců ve druhých třídách. Přesto se jejich začleňování celkem daří. Žáci přijímají cizince do kolektivu celkem bez problémů.

### 4. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí:

Přípravné třídy nemáme.

Pro 8 žáků školy byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Z toho 6 bylo pro žáky 1.st. (český jazyk, anglický jazyk, matematika, prvouka) a 2 pro žáky 2.st. (český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika).

Žáci s diagnostikovanými lehčími formami SPU byli zohledňováni dle doporučených podpurných opatření vyučujícími daných předmětů. Slovní hodnocení mělo 7 žáků, z českého, anglického, ruského jazyka, fyziky nebo matematiky. Zvláště při vyšším počtu žáků ve třídách a ve vyšších ročnících je však integrace velmi obtížná a jedná se spíše o úlevy žákům než nápravu specifických poruch učení. Důležitá je také podpora rodičů, pokud nespolupracují, je veškeré snažení ze strany pedagogů neúčinné.

Byly vypracovány 4 PLPP pro žáky 1.st. a 3 PLPP pro žáky 2. st., jedná se o první stupeň podpůrného opatření, které škola žákům poskytuje.

Ve škole pracuje na plný úvazek kvalifikovaná speciální pedagožka. Pracovala s žáky individuálně nebo v malých skupinách. Péče byla pravidelná, v dopoledních hodinách a byla provázána se systémem školní výuky. Probíhaly konzultace s vyučujícími i rodiči. Speciální pedagožka byla v kontaktu s výchovnou poradkyní i pracovníky PPP Prahy 10.

Žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí nemáme.

#### 5. Péče o nadané žáky:

Na škole nebyli žáci mimořádně nadaní ve smyslu zákona 561/2004Sb, §17. Talentovaní žáci nacházejí uplatnění v různých soutěžích a olympiádách, kde dosahují výborných výsledků, a to i v krajských kolech. Žáci řeší v hodinách obtížnější úlohy, uplatňují se při organizaci skupinového vyučování, při projektovém vyučování. Učitelé svým individuálním přístupem podporují žáky v oblastech jejich zájmů a při přípravě na soutěže.

### VIII. Údaje o průběhu a výsledky vzdělávání žáků:

#### 1. Přehled o prospěchu žáků:

##### 1. pololetí

	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
I. stupeň	341	53	285	2	1
II. stupeň	182	104	69	8	1
<b>celkem</b>	523	157	354	10	2

<b>celkový průměrný prospěch</b>	I. stupeň	1,21
	II. stupeň	1,74
	<b>celkem</b>	1,48

##### 2. pololetí

	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
I. stupeň	341	67	269	5	0
II. stupeň	183	104	70	7	2
<b>celkem</b>	524	171	339	12	2

<b>celkový průměrný prospěch</b>	I. stupeň	1,27
	II. stupeň	1,78
	<b>celkem</b>	1,53

### 3. Přehled o chování:

#### 1. pololetí

	počet žáků	pochvala TU	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň
I.stupeň	341	19	13	7	3	1	0
II.stupeň	182	47	46	24	6	1	0
<b>celkem</b>	523	66	59	31	9	2	0

#### 2. pololetí

	počet žáků	pochvala TU	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň
I.stupeň	341	25	19	7	6	1	1
II.stupeň	183	53	44	21	9	3	1
<b>celkem</b>	524	78	63	28	15	4	2

Byly uděleny **2 pochvaly ředitelky školy**: žákům ze VII. A a z IX. B za vzornou reprezentaci školy v předmětových soutěžích.

### 4. Přehled o zameškaných hodinách:

#### 1. pololetí

	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
I. stupeň	12786	0
II. stupeň	10972	92
<b>celkem</b>	23758	92

Neomluvené hodiny se týkaly 14 žáků na druhém stupni (tyto hodiny nebyly řádně omluveny zákonnými zástupci, nejednalo se o záškoláctví).

#### 2. pololetí

	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
I. stupeň	16068	4
II. stupeň	13138	119
<b>celkem</b>	29206	123

Neomluvené hodiny se týkaly 1 žáka na prvním stupni (hodiny nebyly řádně omluveny zákonnými zástupci). Na druhém stupni se neomluvené hodiny týkaly 11 žáků (i tyto hodiny nebyly většinou řádně omluveny). Problémová je docházka na odpolední vyučování.

U jedné žákyně se jednalo o záškoláctví (50 neomluvených hodin), vždy řešeno se zákonnými zástupci na výchovné komisi i s OSPOD Praha 10.

Výsledky za 2. pololetí jsou k 30.6.2018. Celkem neprospělo na konci 2. pololetí 12 žáků a 2 byli nehodnoceni. Z toho 5 žáků bude konat opravné zkoušky, 6 žáků bude opakovat ročník a 1 žákyně ze školy odchází, jelikož splnila devítiletou školní docházku a měla více než dvě nedostatečné. Nehodnoceným žákům byly určeny termíny pro pozdější klasifikaci.

Opravné zkoušky se konají v termínech 29.8. - 31.8.2018.

Opravné zkoušky úspěšně složili 2 žáci, 3 žáci neuspěli a budou opakovat ročník. Jedna žákyně (cizinka) byla nehodnocena a byla zařazena opět do 8. ročníku.

## 5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

Cizí jazyk (anglický) je vyučován od třetího ročníku – 3 hod. týdně. Od sedmého ročníku je vyučován další cizí jazyk (německý nebo ruský) – 2 hod. týdně.

V letošním školním roce opět probíhala výuka anglického jazyka také v 1. a 2. ročníku formou nepovinného předmětu – 1hod. týdně.

V rámci volitelných předmětů byly v 9. ročníku vyučovány Konverzace v anglickém jazyce – 1 hod. týdně, které se celkem účastnilo 25 žáků a Konverzace v německém jazyce – 1 hod. týdně, které se celkem účastnilo 15 žáků.

V letošním školním roce si žáci 6. – 9. roč. mohli vyzkoušet své jazykové znalosti při i poznávacím zájezdu „Města na Dunaji“ (Bratislava-Budapešť-Vídeň).

Také některé závěrečné práce žáků 9. roč. byly v anglickém jazyce, např. My country, Clothes and fashion.

Úspěchy v obvodních jazykových soutěžích:

Konverzační soutěž v Aj – 5. místo v obvodním kole.

Vedení školy také podporuje vzdělávání učitelů v oblasti jazykového vzdělávání žáků. Výuka cizích jazyků probíhá často interaktivně, jsou využívány jazykové programy na PC, při výuce Aj žáci mohou využívat tablety.

Pro srovnání jazykových dovedností žáků využíváme testů SCIO pro anglický jazyk. Polovina žáků dosahuje minimálně požadovaných úrovní znalostí jazyka A1,A2 v daných stupních.

V rámci OP VVV – Šablony pro ZŠ se pedagogové účastnili jazykového vzdělávání, 80hod kurz anglického jazyka (3 pedagogové), 80hod kurz německého jazyka (1 pedagog). Dále celý školní rok probíhal projekt CLIL v hodinách matematiky v 7.A a 9.B.

Zapojili jsme se do projektu Edison. V jednom týdnu bylo ve škole osm studentů z různých zemí světa (např. Číny, Indonézie, Gruzie, Brazílie), kteří v anglickém jazyce předali našim žákům co nejvíce zajímavých informací o svých zemích.

## 6. Multikulturní výchova:

Mezi hlavní zásady školy patří rovné vzdělání pro všechny. Umožňujeme žákům seznamovat se s rozdílností různých kultur, s jejich hodnotami a tradicemi. S rozdílností kultur se žáci seznamují i v rámci začleňování příchodících cizinců do školy. Žáci získávají znalosti o různých etnikách a kulturních skupinách, rozvíjí se jejich schopnost tolerance, respektování odlišností etnik a dovednost rozpoznat projevy diskriminace a rasové nesnášenlivosti. Spolupracujeme s rodiči cizinců, jazykových schopností žáků cizinců je využíváno při výuce jazyků.

Na realizaci průřezového tématu multikulturní výchova se podílí většina vzdělávacích oblastí.

V rámci zeměpisu se žáci dozvídají o rozdílnosti kultur ve všech světadílech, o migraci obyvatelstva a problémech s tím spojenými (např. žáci navštívili interaktivní projekce: Barma – Planeta Země 3000, Vietnam – Svět kolem nás, škola se zapojila do projektu Edison – osm studentů z různých zemí světa navštívilo naši školu). Při hodinách využíváme doplňujících materiálů o EU z Evropského domu v Praze. V dějepise, občanské výchově a vlastivědě získávají žáci znalosti o podmínkách

života lidí a národů v různých historických obdobích a souvislostech (např. festival Jeden svět na školách).

V rámci hudební a výtvarné výchovy se objevila témata rozdílnosti kultur – písně různých národů, lidová tvorba, výtvarné vyjádření postojů v lidských vztazích (výtvarné styly v dějinách – v rámci závěrečných zkoušek byly žáky zpracovány práce na téma: Hieronymus Bosch, Jan Kaplický, Krištof Kintera).

V rámci výuky cizích jazyků se žáci seznámili s významem užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumívání, s reáliemi anglicky, německy a rusky mluvících států, se zvyky a životním stylem různých národů (tradiční projekty – Vánoce, Velikonoce, Halloween), zde se využívá i mezipředmětových vztahů např. s občanskou výukou. Proběhly dva výjezdy do zahraničí (poznávací zájezd „Města na Dunaji“, návštěva NP Bavorský les), proběhly vycházky po pražských památkách s odborným výkladem.

## 7. Environmentální výchova:

Roční plán environmentálního vzdělávání i celou činnost řídila školní metodička EVVO Ing. Eliška Novotná. Na realizaci průřezového tématu environmentální výchova se podílí většina vzdělávacích oblastí, na 1. stupni je integrována především do předmětů prvouka a přírodověda (např. krajinná ekologie, koloběh vody, třídění odpadů, přírodní zdroje, ovzduší). Na 2. stupni je integrována především do předmětů přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika (např. ochrana životního prostředí, klimatické změny, globální oteplování, přelidnění, znečištění, zdroje energie, udržitelný rozvoj). Při výuce lze využívat vybudovanou učebnu v přírodě v areálu školy.

K naplňování cílů environmentální výchovy nám napomáhá především zapojení školy do projektu Ekoškola a titul Ekoškola, který pravidelně obhajujeme.

Všechna pracoviště třídí odpad. Ve všech třídách i na chodbách jsou označené koše na papír, plast a směsný odpad. Svoz tříděného odpadu je zajištěn smluvně. Ve škole je umístěn i box na sběr baterií, popelnice na drobný elektroodpad a ve třídách se sbírají i víčka od PET lahví. Bioodpad (tráva, větve) je odvážen do kompostárny. Škola je zapojena do dlouhodobého recyklačního programu Recyklohraní, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektroodpadu s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady v ČR. V rámci tohoto programu žáci celoročně soutěží. Také jsme se již po šesté zúčastnili Světového dne Ekoškol formou projektového dne Ekotýmu, kdy si jednotlivé skupinky žáků (energie, voda, doprava, životní prostředí, odpady a jídlo) připravily pro ostatní žáky školy program k daným tématům. Jsme zapojeni do akce „Papír za papír“, kdy za starý papír získáme nové papírenské výrobky.

Žákyně 7. r. připravily pro 1. třídy a MŠ Tuchorazská společný program o životním prostředí a třídění odpadu spojený se soutěží v třídění odpadu.

Ve škole nám funguje Ekotým, složený ze zástupců žáků, koordinátorky Ekoškoly, ředitelky školy, zástupců učitelů, správních zaměstnanců i rodičů. O jeho aktivitách jsou žáci informováni prostřednictvím rozhlasových ekookének, ekonástěnky a také ve školním zpravodaji nebo na webu školy. Máme zpracován ekokodex chování žáků.

V tomto školním roce proběhlo opět dvakrát měření CO<sub>2</sub> ve třídách během výuky pomocí senzoru PASCO. Dále proběhla celoškolská anketa na téma třídění a minimalizace odpadu v domácnostech, osvětová akce skupinky Jídlo týkající se

problematiky zacházení s potravinami, se skladováním, plýtváním, výběru domácích potravin.

Deváté ročníky navštívily pořad „Uzavřený kruh jídla“ v Komunitní zahradě Bez obalu.

Každoročně pořádáme Den činu, kdy žáci školy v rámci Dne Země uklidí okolí školy a školní hřiště.

K výchově k udržitelnému rozvoji přispívají i výukové programy pořádané Lesy Praha (Ekocentrum Prales Kbely - Cesta dřeva, Bosá stezka), Sdružením Toulcův dvůr, ČSOP.

Ve škole se snažíme esteticky zlepšovat prostředí (žakovská výzdoba chodeb, obrázky koloběhu vody jsou umístěny na WC, popisky u všech květin, obrázky nabádající k úsporám energií, apod.).

K rozvoji kladného vztahu dětí k okolí svého bydliště a přírodě napomáhají také přírodovědné vycházky (např. botanická zahrada v Malešicích, naučná stezka sv. Josefa v Malešicích, Malešický park, procházky Prahou 10, Stromovka, Hostivařský lesopark, Vyšehrad, Petřín, Vítkov, ZOO Praha, ZOO koutek Malá Chuchle) a pořady o zvířatech a přírodě pořádané ve škole – Ptačí krmítka - lesní pedagogika, Hmyzí hotel. Ke kladnému vztahu k přírodě a prostředí, ve kterém žijeme, přispívají i pobyty žáků na výletech v různých částech republiky (např. Botanicus v Ostré, Skanzen Kouřim, Koněpruské jeskyně, Tetín, Příbram, Český Krumlov, Staré splavy, Velké Losiny).

## 8. Polytechnická výchova:

Během výuky se také snažíme rozvíjet polytechnickou výchovu, a to nejen v rámci praktických činností a výtvarné výchovy, ale i při odpoledních činnostech dětí ve školní družině. Vzdělávací obsah Praktických činností je rozdělen do čtyř okruhů – pěstivelské činnosti, příprava pokrmů, práce s technickými materiály, svět práce. Výuka je realizována ve vyučovacích hodinách (1 – 2 hodinové celky). Výuka je orientována na získání dovedností při práci s technickými materiály (např. papír, textil, bavlnky, korálky, dráty, potravinářský provaz, apod.), při práci jsou používány i jednoduché nástroje (el. vrtačka, rydla, krejčovské potřeby). Žáci poznávají základy různých činností, rozvíjejí manuální zručnost. Část výuky probíhá ve školní kuchyňce, kde žáci získávají dovednosti z oblasti přípravy jídel. Pozornost byla věnována také programu „Řemesla živě“. V rámci volby povolání se žáci zúčastnili besed různých SŠ (např. SŠ gastronomická a hotelová, Artecon, Educanet), exkurze ve společnosti Valeo – podpora zájmu žáků o technické obory ve spolupráci s agenturou Czech invest, exkurze ve SOŠ stavební a zahradnické, Praha 9 - Jarov a navštívili městský úřad Praha 10.

V rámci fyziky žáci pracují s měřicí technikou PASCO, využívají tablety a pracují s elektrostavebnicemi Boffin.

Škola je zapojena v rámci OP VVV do projektu „Maják – síť kolegiální podpory“, který je zaměřen na podporu badatelsky orientované výuky. Máme k dispozici programovatelné stavebnice Lego Mindstorms, stavebnice i-Triangle, 3D tiskárnu a scanner, projektor i další sady senzorů PASCO. Každý měsíc jsme pořádali projektová odpoledne pro pedagogy z naší i z okolních škol. S pořádáním i přípravou pokusů a ukázek pomáhali žáci 9.B a také žáci 4.A, kteří využívali pomůcek také v hodinách přírodovědy nebo praktických činností.

Pro žáky 1. – 6. ročníku proběhla Dřevíčková dílna, pro 3.- 5. ročník proběhl program o historii skla a způsobech zpracování a výroby. Při obou programech proběhly nejen praktické ukázky, ale žáci si mohli sami vyrobit malý výrobek ( např. dřevěnou káču, vyfouknout skleněnou baňku) Někteří žáci 2.st. navštívili přečerpávací elektrárnu Dlouhé stráně. Žáci 3. roč. navštívili IQ Landii. Nadále mají úspěch kroužky Vaření, Keramika a Tvořivý kroužek.

#### 9. Povinně volitelné předměty:

8.ročník (1 hod.)	Seminář z českého jazyka
9.ročník (2 hod.)	Konverzace v německém jazyce Seminář z českého jazyka Konverzace v anglickém jazyce

#### 10. Další aktivity školy:

V letošním školním roce jsme opět realizovali tradiční závěrečné zkoušky žáků devátého ročníku. Žáci prokazovali své znalosti z českého jazyka, matematiky a obhajovali své práce z vybraného předmětu. Žáci ukázali, že dokáží prezentovat své znalosti a dovednosti. Velmi dobrou úroveň měly např. práce P. Tománka (Jaderná energetika – bezpečnost a budoucnost), I. Rishko (Hydrostatický tlak a jeho důsledky), M. D. Encinas (Bolívie – geografická charakteristika), M. Mudrová (Lucemburkové na českém trůně), A. Vránová (Starověcí myslitelé), L. Phamová (Vietnam 20.st.).

Vedle klasického vyučování jsme využívali i další metody – projektové vyučování (např. projekt „Edison“, „Světový den Ekoškol“, „Noc s Andersenem“), skupinové práce (např. laboratorní práce z přírodopisu, fyziky), tandemová výuka (např. matematika v 8.roč.)

Výuka byla doplňována besedami, přednáškami, exkurzemi a praktickými ukázkami (např. návštěvy sbormistra „ Studia Rolničky“, Planeta Země 3000,) a také různými mimoškolními kulturními, vzdělávacími a poznávacími akcemi. Tradiční byly návštěvy Domu čtení v Ruské ulici, Strašnického divadla, KD Barikádníků, Vojenského muzea, Muzea hl.m. Prahy, Národní zemědělské muzeum, Policejní muzeum, Národní galerie. Tradiční jsou také odborně komentované vycházky Prahou (např. Malá Strana, Pražský hrad, Královská cesta, Staroměstské nám., Petřín, Vyšehrad)

Do výuky byla včleněna témata o zdraví (žáci se zapojili do projektu „Mléko do škol“, „Ovoce a zelenina do škol“, žáci se v rámci prevence zúčastnili programu VZP – „Vzpoura úrazům“, žáci 1.st. se účastnili přednášek péče o zuby v rámci projektu „Project Dental Prevention“, žáci 6. ročníku se zúčastnili programu „Na startu mužnosti“ a „Čas proměn“, dále proběhla beseda s Petrem Koukalem - „Prevence rakoviny mladých lidí“ , žáci 2.st. navštívili program 3.LF Praha „Medicína v praxi“ „Hrou proti AIDS“ – pro 8. a 9. roč.), předcházení sociálně patologických jevů (např. festival Jeden svět na školách, Divadelní ateliér v Domě UM na téma šikana, specifická primární prevence na 1. i 2. stupni, besedy Městské policie, účast žáků na e-learningových kurzech Bezpečnost na internetu v rámci výuky informatiky), ochraně člověka za mimořádných situací (např. tradiční besedy s Městskou policií ČR o bezpečném chování a Policií ČR), volbě povolání (žáci navštívili např. vývojové centrum Valeo Praha, městský úřad Prahy 10).



Pro žáky a učitele fungovala školní knihovna, výpůjček bylo 205. První stupeň využívá při výuce „druhé učebnice“ a knihovnu s čítárnou s tituly mimočítankové četby.

Bohužel nepokračovala činnost Klubu mladých diváků pro malý zájem žáků.

Zapojili jsme se do výtvarných soutěží „Strom života“ – Dům UM a „Svět kolem nás a vánoční čas“ - UMČ Praha 10.

Pozornost byla věnována také vyučování informatiky tak, aby žáci získali potřebné vědomosti a dovednosti, které využili při přípravě výukových prezentací v rámci dalších předmětů (např. fyzika, dějepis, hudební výchova, při závěrečných pracích 9. ročníků).

Zároveň jsme pořádali také školní sportovní soutěže:

OVOV (dvoudenní celoškolská soutěž 2. - 9. roč. v plnění odznaku všestrannosti olympijských vítězů), florbalové turnaje, sportovní přebory 2. st. v míčových hrách (přehazovaná, volejbal, fotbal) a atletických disciplínách (skok daleký, vrh koulí, běh 60 m, hod kriketovým míčkem, štafeta 10x200 m, skok vysoký), volejbalový zápas učitelů proti nejlepšímu týmu žáků.

## 11. Závěry z hospitací

Výuka ve všech předmětech probíhala a byla realizována v souladu s tematickými plány, které byly zpracovány na základě platného školního vzdělávacího programu.

Hospitační činnost vedení školy probíhala průběžně během celého školního roku dle plánu hospitací, se zaměřením na nově nastoupivší učitele.

Učitelé zařazovali samostatné vyhledávání a zpracovávání informací žáky, projektové a skupinové vyučování.

Při výuce byl kladen důraz na samostatnost, tvořivost, komunikační dovednosti žáků i na jejich vzájemnou spolupráci.

Při výuce byly efektivně využívány didaktické pomůcky, výukové programy na PC. Ke zkvalitnění výuky přispívá i využívání interaktivních tabulí, tabletů, čítárny nebo pracovny informatiky.

## IX. Hodnocení činnosti školní družiny

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	8	219

Ve školním roce 2017/2018 bylo otevřeno osm oddělení, které navštěvovalo 219 dětí z 1. – 3. tříd. Školní družinu navštěvovalo 8 žáků se SVP.

Ke konci školního roku (30.6.2018) navštěvovalo školní družinu 200 dětí (také v osmi odděleních).

Personální podmínky: O žáky pečovalo 8 vychovatelek, z toho 4 na plný úvazek a 4 na zkrácený úvazek (přepočteno 6,45). Všechny vychovatelky si prohlubují vzdělání samostudiem.

Dvě paní vychovatelky zajišťovaly pedagogický doprovod na plavecký výcvik 2. a 3. ročníků. Ve dvou odděleních byly asistentky pedagoga. V jednom oddělení proběhla praxe studentek SPgŠ Futurum Hostivař.

Prostory a vybavení: Šest oddělení je v prvním patře budovy a dvě ve druhém patře – z toho pět oddělení je ve třídách pouze pro ŠD a tři oddělení jsou v kmenových třídách (1.třídy). Oddělení jsou vybavena vhodným nábytkem, k relaxaci slouží koberce, ŠD má k dispozici velké množství didaktických, výtvarných a sportovních pomůcek. Jednotlivá oddělení jsou každoročně dovybavována (hry, knihy, výtvarné a sportovní potřeby).

ŠD využívá sportovní areál školy, event. tělocvičny.

Režim: Časový režim byl od 6,30 – 7,40 hod. (ranní) a 11,40 – 17,30 hod. (odpolední). Činnost se řídila ročním plánem, úkoly tohoto plánu byly splněny.

Charakteristika ŠD: K náplni školní družiny patří pracovní technická a výtvarně zaměřená činnost (kresba, malba, koláže, ruční práce apod.), dopravní výchova, přírodovědná činnost, smyslové a průpravné hry, soutěže, tělovýchovné a sportovní činnosti. Školní družina využívá každý den areál hřiště spolu s herními prvky, altánem, učebnou v přírodě a zrekonstruovaným multifunkčním hřištěm pro ŠD. Mezi odpočinkové aktivity patří poslech hudby, četba, sledování pohádek, relaxační cvičení, společenské hry. K činnosti ŠD patří také rozvíjení a prohlubování slušného chování dětí, které jsou vedeny k ohleduplnému jednání, toleranci v kolektivu, posilovány jsou také hygienické návyky dětí.

Prevence sociálně-patologických jevů: ŠD spolupracuje v této oblasti se základní školou a školním metodikem prevence i školní speciální pedagožkou.

Spolupráce s rodiči: Všechny paní vychovatelky v průběhu celého školního roku spolupracovaly nejen mezi sebou a s třídními učiteli, ale i s rodiči, navštěvovaly také třídní schůzky. Zároveň zajišťovaly včasné odchody dětí do mnoha zájmových útvarů, které ve škole pracují. V jednom oddělení ŠD pracoval asistent pedagoga.

Akce: Děti všech oddělení se v hojném počtu zúčastnily tradičního školního karnevalu. Zdobily, již tradičně, vánoční strom v hale školy.

Dále se děti zúčastnily výtvarných soutěží, pořádaných Domem UM Praha 10 např. „Vánoční čas“, „Strom života“.

V rámci spolupráce s Léčebnou Vršovice vyráběly děti pro pacienty drobné dárečky a přáníčka k Vánocům. Dárečky také děti vyráběly pro budoucí prvňáčky a během školního roku i k Vánocům, Velikonocům nebo ke Dni matek.

## **X. Poradenské služby školy**

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště tvořené výchovnou poradkyní Mgr. Zuzanou Holou, školní speciální pedagožkou Mgr. Dagmar Komínkovou a školní metodičkou prevence Mgr. Lenkou Filipiovou. Cílem činnosti je vytvoření komunikačního systému odborné podpory.

V pracovním úvazku Mgr. Z. Holé je na výchovné poradenství tříhodinová týdenní dotace. Konzultační hodiny pro žáky a rodiče byly každé pondělí od 16,15 do 17,15 hod., event. v jiný čas po telefonické dohodě. V tomto školním roce se účastnila pravidelných setkání výchovných poradců konaných v PPP Praha 10. S obsahem vždy seznámila na poradách i ostatní učitele. Dále pokračovala druhým rokem ve specializačním studiu pro výchovné poradce na FF UK Praha, katedra Psychologie.

Výchovná poradkyně poskytovala poradenskou pomoc žákům, učitelům a rodičům především 2.st. (podpůrná opatření ve vzdělávání, nevhodné a rizikové chování

žáků, neomluvená a zvýšená absence, kariérové poradenství, organizace odborných přednášek a besed pro žáky, péče o nadané žáky). Vyhledávala a zajišťovala ve spolupráci s tř. uč. podporu žákům vykazujícím problémy ve vzdělávání nebo chování nastavením prvního stupně pedagogické podpory (PLPP), podílela se na vypracování i hodnocení IVP pro žáky 2. st.

Stále přetrvává relativně malý zájem ze strany rodičů o poradenství kariérového rozhodování, postačí jim informace na třídních schůzkách. Žáci jsou nejvíce informováni v rámci praktických činností, kdy právě v 8. a 9. ročníku je výuka zaměřena na volbu povolání, svět práce. Dále pro žáky zajišťujeme exkurze (např. společnost Valeo). V letošním roce žáci 8. ročníku navštívili SOŠ Jarov, věnovali se týmové spolupráci, prohlubovali základy některých dovedností jako prezentace, absolvovali testy SCIO – Příprava k přijímacím zkouškám, věnovali se otázkám finanční gramotnosti. Žáci 9. ročníku se v rámci výuky seznámili s osobnostními profily, prezentačními dovednostmi s podporou multimedií, absolvovali testy k volbě povolání, důraz byl kladen na komunikační dovednosti a týmovou spolupráci. Během školního roku proběhlo několik informativních schůzek se zástupci SŠ.

Spolupracovala s poradenskými zařízeními, především PPP Praha10, PPP Praha7,8, SPC pro neslyšící Praha 5, ambulancí SVP Klíčov, Ostružinová, OSPOD Praha 10.

Na škole působí na plný úvazek školní speciální pedagožka. Konzultační hodiny pro žáky a rodiče byly ve čtvrtek od 14,00 do 15,00 hod., v úterý až pátek od 8,00 do 8:40, event. v jiný čas po telefonické dohodě. V tomto školním roce se účastnila tematických pracovních setkání spec. pedagogů konaných PPP Praha 1, 2 a 4. Důraz byl kladen na zvyšování kompetencí a seznámení se s aktuálními trendy v oblasti inkluzivního vzdělávání. S obsahem vždy seznámila na poradách učitele. Dále se účastnila konference Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Senátu Parlamentu ČR.

V tomto školním roce bylo průběžně integrováno na základě odborných posudků 56 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se o diagnózu ADD středního až těžšího rozsahu s problémy v sociálních vztazích, těžkou sluchovou vadu, řečové postižení, logopedickou vadu, dyskalkulii, poruchy chování, PAS a Aspergerův syndrom. Podle IVP pracovalo 8 žáků. V rámci reedukačních, stimulačních a kompenzačních hodin byla věnována péče 13 žákům. Hodiny probíhaly plynule po celý školní rok. Byly především poskytovány žákům 1.st., ale docházeli i žáci 2.st. Hodiny byly jak individuální, tak i v malých skupinkách (do 3 žáků) a probíhaly v rámci běžného vyučování v samostatném prostoru. Bylo vytvořeno celkem 8 pravidelných reedukačních skupin. Ti, kteří nechodili na pravidelné hodiny, měli možnost navštěvovat konzultační hodiny.

Speciální pedagožka prováděla pozorování s následnou zpětnou vazbou (celkem 19 krát) ve třídách, především v 1. ročníku a poté na celém 1.st. Pozorování bylo zaměřeno na prevenci rozvoje specifických vzdělávacích potřeb u rizikových dětí, na správnou grafomotoriku a rozvoj sluchového a zrakového vnímání, poznávací oblasti a sociální oblasti.

Konzultační hodiny využívali žáci 1. i 2. st. k prodiskutování jejich vzdělávacích či výchovných problémů, nejčastěji učebních neúspěchů. Většinou se jednalo o obtíže vyplývající z neefektivního stylu učení, ze způsobu chování žáka

samotného a z nevýhodných strategií v domácí přípravě. Konzultace však především využívali rodiče žáků, docházejících na reedukační hodiny a jejich učitelé.

Škola spolupracuje s PPP Praha 10. Konzultace s Mgr. H. Bédovou a Mgr. B. Petruškovou probíhaly 1x měsíčně ve škole, dále se uskutečnila depistáž pro 2. ročník, několik hospitací v 1. ročníku i v dalších třídách 1.st. O kurz „1. krok k profesní volbě“ pro 8. ročník (profitest, nabídka SŠ, individuální pohovor), který probíhá v prostorách PPP Prahy 10, byl mezi žáky a rodiči malý zájem.

V letošním školním roce jsme se snažili řešit většinu výchovných problémů za přítomnosti žáků, zákonných zástupců, ve spolupráci s třídními učiteli, dalšími vyučujícími, výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence i s vedením školy. Jednalo se o neplnění školních povinností, opakovanou nepřipravenost na výuku, narušování výuky, hrubé chování ke spolužákům i k vyučujícím, chování s prvky šikany, záškoláctví, úmyslné ničení školního vybavení, pozdní omlouvání nepřítomnosti žáků ve výuce. V mnohých případech se dařilo navázat efektivní spolupráci se zákonnými zástupci. V některých případech však ochota ke spolupráci chyběla.

Škola spolupracovala s Policií ČR a Městskou policií ČR. Pokud to bylo třeba při řešení výchovných problémů, spolupracovali jsme i se OSPOD ÚMČ Praha 10, především v rovině výměny zpráv o některých žácích, bylo také odesláno sedm oznámení na OSPOD ÚMČ Praha 10 .

#### **XI. Prevence rizikového chování (hodnocení minimálního preventivního programu)**

Na škole působí školní metodička prevence – Mgr. Lenka Filipiová. Konzultační hodiny pro žáky a rodiče byly každou středu a pátek od 11,50 – 12,35 hod., event. v jiný čas po telefonické dohodě.

V tomto školním roce se účastnila seminářů a workshopů pro školní metodiky prevence pořádané PPP Praha 10, setkání metodiků prevence na ÚMČ Praha 10. S obsahem vždy seznámila na poradách i ostatní učitele.

Všichni pedagogové působící na škole si uvědomují nebezpečí, která na žáky číhají v běžném životě. Naší snahou je pomoci dětem ukázat správnou cestu a možné způsoby, co dělat při setkání s drogami, tabákem, alkoholem. Velmi častým tématem je dospívání, sexuální život, resp. jeho brzké zahájení a rizika s tím spojená. Šikana, kyberšikana, netholismus, osobní bezpečí, trestní odpovědnost, základy společenského chování, správná výživa, zdravý životní styl. Tato témata jsou ve výuce zmiňována integrovaně a se žáky diskutována v rámci různých předmětů: 1.st. – prvouka, vlastivěda, přírodověda, tělesná výchova, 2.st. – občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, praktické činnosti, dějepis, tělesná výchova. Žáci jsou informováni nejen v hodinách, ale i prostřednictvím informačních tabulí na chodbách, informačních brožur, DVD a pořadů, exkurzí.

Učitelé se dále vzdělávají, obstarávají si aktuální materiály a informace. Školní metodik prevence a výchovný poradce se pravidelně zúčastňují setkání v PPP Praha 10 a informují ostatní vyučující.

K prevenci sociálně patologických jevů přispívají i programy, kterých se žáci zúčastňují.

Jednalo se o programy: Jeden svět na školách (Člověk v tísni), přednášky – Čas proměn – dospívání dívek, Na startu mužnosti (SZÚ), Hrou proti AIDS (SZÚ), Medicína v praxi (3.LF Praha), Prevence rakoviny mladých lidí (Petr Koukal), Vzpoura úrazům (VZP), účast žáků na e-learningových kurzech Bezpečnost na internetu v rámci výuky informatiky.

Městská policie ve škole uspořádala pro žáky 2.- 9. ročníků preventivní programy o bezpečném chování v různých situacích (doprava, nebezpečné situace, bezpečné dospívání, kyberšikana, bezpečné chování v el. světě, autorská práva, domácí násilí) .

Proběhly preventivní programy Policie ČR.

V rámci získaného grantu MHMP se uskutečnily bloky specifické primární prevence ve všech třídách 2. st., realizované sdružením Elio a Život bez závislostí. Zaměřené byly na podporu sociálního klimatu tříd a podporu zdravého životního stylu. Na 1.st. (kromě 1. tříd) byly realizovány bloky primární prevence společností Proxima Sociale (za podpory ÚMČ Praha 10).

Z důvodu výchovných obtíží a atmosféře ve třídě (V.A) byla realizována selektivní prevence, organizovaná sdružením Proxima Sociale.

PPP Praha 10 byla realizována sociometrická šetření ve třídách 9.A, 9.B, 7.B, 8.B. S výsledky byli seznámeni třídní učitelé, školní metodička prevence, individuálně žáci, zákonní zástupci mohli výsledky konzultovat v PPP Praha 10.

Naší snahou je navodit ve škole co nejpříjemnější a přátelské klima, učitelé jsou ochotni naslouchat problémům a názorům žáků a hledat s nimi společné řešení. Naší snahou bylo řešit problémy tak, aby výsledný efekt neměl krátkodobý účinek, ale byl přínosem do budoucna. Je třeba podotknout, že i přes veškerou snahu v oblasti prevence sociálně patologických jevů se na škole vyskytlo několik kázeňských problémů (hrubé a nevhodné chování, neplnění školních povinností, záškoláctví, chování s prvky šikany).

V některých případech jsme kontaktovali pracovníky OSPOD ÚMČ Praha 10, případně ambulanci SVP Klíčov, Ostružinová, Praha 10.

Škole se ale v mnohých případech podařilo navázat velmi dobře fungující spolupráci s rodiči, což umožnilo efektivní a okamžité řešení vzniklých potíží. V některých případech však ochota ke spolupráci a zodpovědnost chyběla.

Rodiče jsou pravidelně informováni prostřednictvím Školního zpravodaje, na třídních schůzkách, zápisy v žákovských knížkách nebo prostřednictvím webových stránek školy a elektronických žákovských knížek.

Žákům nabízíme velký výběr mimoškolních aktivit, kroužků (celkem jich pracovalo 21). Škola vydává Školní zpravodaj. Na škole funguje Školní parlament, složený ze zástupců tříd, který se zapojuje do dění na škole a Ekotým, složený ze

zástupců tříd i učitelů. Většina zástupců žáků přistupovala ke své práci aktivně a zodpovědně.

Ve školním roce se konaly různé akce, při kterých se na pořadatelství podíleli žáci vyšších ročníků, např. OVOV, Den otevřených dveří, Den dětí, Karneval, Diskotéka, Mikuláš, Sportovní dny, Vánoční jarmark, Koloběžkiáda, Soutěž třídění odpadu, Světový den Ekoškol. Právě vzájemná spolupráce žáků různých ročníků vede k zlepšování mezilidských vztahů a podpoře sociálního klimatu školy.

Žáci se pravidelně účastní soutěží a olympiád, kde školu úspěšně reprezentují. Pořádáme školy v přírodě, ozdravné pobyty, exkurze, žáci se zapojili do programů pořádaných ÚMČ.

## **XII. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

Kromě pravidelně konaných třídních schůzek, mohou rodiče využít individuálně domluvených konzultačních hodin s vyučujícími, mají také možnost po dohodě navštívit vyučovací hodinu ve třídě svého dítěte. Dále jsou rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek, webových stránek školy a prostřednictvím pravidelně vydávaného Školního zpravodaje. Tam se rodiče dozví nejen o činnosti školy, ale i o úspěšnosti žáků ve vzdělávání a různých soutěžích.

Na 2. stupni fungují elektronické žákovské knížky – IS Bakaláři, přístupné na webu školy pod heslem pro rodiče i žáky. Zde jsou informace o prospěchu žáků ve všech předmětech, počtu zameškaných hodin, pozdních příchodech, domácích úkolech, informace o konaných akcích, rozvrhy, suplování. Zavedení se setkalo s kladným ohlasem.

Pro rodiče žáků 1.stupně jsou v elektronickém systému informace o počtu zameškaných hodin, pozdních příchodech, domácích úkolech, konaných akcích, rozvrhy, suplování.

Každoročně pořádáme Den otevřených dveří. Před Vánoci jsme uspořádali tradiční, již 6. školní jarmark. Úspěch byl opět veliký.

Společnost přátel ZŠ pomáhá formou finančních příspěvků na zajištění některých školních akcí (např. mikulášská, dětský den, sportovní dny, pamětní alba pro 9. ročník, odměny pro úspěšné žáky). Rodiče pomáhají i s přípravou karnevalu, kterého se i účastní jako porotci a diváci.

Škola také spolupracuje se Školskou radou, ve šk. roce se konaly tři schůzky. Na jednáních byli členové seznámeni s organizací školního roku, byl projednán a schválen školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, byla projednána a schválena výroční zpráva za období 2016/2017, byla projednána úprava ŠVP.

Odborová organizace ve škole není.

Na škole funguje Školní parlament (schůzky jsou 2x měsíčně), složený ze zástupců 5. – 9. ročníků, který se zapojuje do dění na škole (pomoc při organizaci akcí) a dále pracuje Ekotým, složený ze zástupců 4. – 9. tříd, pedagogů i nepedagogů (schůzky jsou 2x měsíčně). Velkou měrou se podílí na realizaci projektu Ekoškola.

I v letošním roce jsme pokračovali ve spolupráci s Léčebnou Vršovice. Naši žáci z prvního stupně se podíleli na výrobě vánočních a velikonočních dárků pro seniory. Žáci 2.C dvakrát potěšili seniory pěveckým vystoupením. V letošním školním roce žáci 2.C vystoupili dvakrát na předávání Janského plaket pro dobrovolné dárce krve na ÚMČ Prahy 10 a měli velký úspěch. Spolupráce bude pokračovat i v budoucnu.

Škola se snaží přispět k hodnotnému využití volného času dětí a v odpoledních hodinách pořádá sama nebo prostřednictvím přizvaných agentur a sportovních oddílů (např. Agentura Kroužky, oddíl Juda, turistický oddíl Ginkgo, oddíl sportovního aerobiku, Dům UM, Šachová škola Vávra) řadu zájmových kroužků – internet a práce s PC, judo, košíková, florbal, aerobik a hip hop, sportovní aerobik, šachy, hra na flétnu, vaření, turistický oddíl, míčové hry, tvořivý kroužek, pozemní hokej, anglická konverzace, angličtina, in-line bruslení, keramika.

Ve škole fungovala pracovna pro využití volného času, kde mohli žáci trávit volný čas mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, případně čas do začátku zájmových kroužků (dohled byl zajištěn pedagogy).

Paní učitelka A. Svitlíková pořádá pro žáky 1. stupně mimoškolní akce (vycházky, výlety, exkurze, výjezdy, příměstské tábory) v odpoledních hodinách, o víkendu nebo o prázdninách.

Škola se snaží přispět ke zlepšení sportovních dovedností žáků. Jsme zapojeni v Asociaci školních sportovních klubů ČR, která podporuje pohybové a sportovní aktivity žáků. Dále jsme zapojeni do projektu OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů) pořádaný Sazka olympijským vícebojem.

Mezinárodní spolupráce: Bohužel se nám zatím nepodařilo navázat spolupráci s jinou zahraniční školou, nejlépe zapojenou v programu Ekoškoly.

### **XIII. Účast v rozvojových a mezinárodních programech**

Naše škola je již dvanáctým rokem zapojena do mezinárodního projektu Ekoškola. Ekoškola je mezinárodně uznávaný proces certifikace, při kterém školy získávají prestižní světové ocenění – titul Ekoškola.

Mezinárodní titul Ekoškola je ocenění škol, ve kterých žáci s učiteli snižují ekologický dopad provozu školy a zlepšují její prostředí.

Projekt Ekoškola představuje ideální způsob, jak se vydat na smysluplnou cestu ochrany a zlepšování životního prostředí školy a jejího okolí.

Mezinárodní titul Ekoškola (Eco – Schools) jsme získali poprvé na konci školního roku 2009/2010 a po auditu Sdružení TEREZA (národní koordinátor programu) se nám jej podařilo obhájit v roce 2014/2015 již potřetí. Platnost titulu je nyní na 4 roky, tj do roku 2019. V projektu Ekoškoly pokračujeme.

Škola je dlouhodobě (od šk. roku 2008/2009) zapojena do projektů Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol. Dodávky jsou organizovány společností COMEvending, s.r.o.

Škola je zapojena do programu Zdravé město Praha. A do projektu Školní obědy dostupné pro každé dítě.

Škola je zapojena do OP VVV s projektem „Šablony pro ZŠ Nad Vodovodem“ a v projektu „Maják – síť kolegiální podpory“.

#### **XIV. Další údaje o škole (naplňování cílů a priorit)**

Naším cílem je poskytovat kvalitní základní vzdělávání zaměřené na aktivní dovednosti žáků. Rozvíjet pohybové dovednosti, komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, cizím jazyce, informačních technologiích, ale i v sociálních vztazích. Vedeme žáky ke spolupráci, toleranci, ohleduplnosti k jiným lidem i životnímu prostředí, k respektování práce druhých. Podporujeme rozvoj schopností nadaných žáků a pomáháme handicapovaným dětem.

K těmto cílům směřují nejen vyučovací hodiny (v souladu se školním vzdělávacím programem), ale i školní družina, školy v přírodě, mimoškolní aktivity.

Škola je zapojena v mezinárodním projektu Ekoškola, zabývá se environmentální tematikou a snaží se v této oblasti profilovat. Naší prioritou je úspěšně pokračovat v tomto projektu.

#### **Získané granty pro rok 2018:**

<b>Kdo vypsal</b>	<b>Oblast</b>	<b>Konkrétní činnost</b>	<b>Požadovaná částka</b>	<b>Přidělená částka</b>
MHMP	Primární prevence	Prevence 6. – 9. roč	49.000,-Kč	36.000,-Kč
MŠMT	ZŠ Šablony	Výchovně vzdělávací		756.349,-Kč
MČ Praha 10	Školství	Tradiční akce na ZŠ	32.000,-Kč	30.000,-Kč
			<b>Celkem</b>	<b>822. 349 -Kč</b>

#### **Sponzorské dary:**

<b>Sponzor</b>	<b>Částka</b>	<b>Účel</b>
Sdružení přátel ZŠ	cca 15. 000,-Kč	Ročenky, odměny žáků, karneval

#### **Prezentace školy na veřejnosti:**

Pravidelně 5x ročně vydáváme Školní zpravodaj, kde informujeme rodiče o organizaci školního roku, o dění ve škole, o různých aktivitách žáků, o úspěších žáků v různých soutěžích. Je k dispozici v elektronické podobě. Využíváme elektronické žákovské knížky. Také na webových stránkách školy jsou umístěny informace o činnosti školy, organizaci výuky, výsledky žáků v soutěžích, práce žáků v různých projektech. Veřejnost i rodiče zde získají informace o práci žáků a učitelů během školního roku.

Každoročně před zápisem do 1. tříd pořádáme Den otevřených dveří, na kterém se rodiče i veřejnost může blíže seznámit s prostředím školy, její vybaveností, navštívit výuku. Rodiče dále navštěvují školu při třídních schůzkách či konzultacích s učiteli. Mají možnost návštěvy vyučování i mimo dny otevřených dveří (po domluvě).

Pravidelně v období před zápisem do 1. tříd navštěvují naši školu předškoláci z okolních mateřských škol ( MŠ Troilova, MŠ Útulná, MŠ Tucharzská).

Spolupracujeme s Léčebnou Vršovice, pro kterou naši žáci připravují dárečky a výzdobu před Vánocemi a Velikonocemi.



Naši žáci vystoupily 2x při slavnostním předávání Janského plaket na ÚMČ Praha 10.

Naši žáci (členové oddílu sportovního aerobiku) vystupují na Vánočních nebo Velikonočních trzích pořádaných městskou částí Praha 10.

Odbornou praxi ve školní družině konaly studentky SPgŠ Futurum Hostivař.

Před Vánoci se uskutečnil 6. školní jarmark. Šlo o velmi zdařilou akci, děti „prodávaly“ své výrobky, na zahájení vystoupil oddíl sportovního aerobiku pod vedením maminky žákyně 4. tř., na závěr vystoupili žáci 2. C pod vedením paní učitelky D. Volejníkové s pásmem vánočních koled. Výtěžek akce byl z velké části věnován na různé charitativní účely. Akce se velmi zdařila a přispěla k prezentaci činnosti školy na veřejnosti.

K prezentaci školy na veřejnosti přispívá i pořádání karnevalu, kde v porotě zasedají rodiče žáků. O akci je velký zájem.

#### Výjezdy žáků mimo objekt školy

V letošním školním roce byly bohužel ÚMČ Praha 10 zrušeny pobyty v Horském hotelu, Janské Lázně. Tyto pobyty byly dotované městskou částí. V letošním roce jsme neuskutečnili LVVZ pro 7.ročník a to z důvodu malého zájmu rodičů o nedotovaný lyžařský výcvik. Také na školu v přírodě nevyjela žádná třída, uskutečnily se pouze ozdravné pobyty nebo výlety.

	Počet výjezdů	Počet žáků
Zotavovací akce (2.stupeň)	2	56

#### Účast žáků v soutěžích:

##### a) Vyhlašovaných MŠMT

Vědomostní	Sportovní	Umělecké
Konverzační soutěž v Aj	Pohár rozhlasu	
Olympiáda v Čj	Přehazovaná	
Matematická olympiáda	Košíková	
Dějepisná olympiáda	Florbal	
Zeměpisná olympiáda	Volejbal	
Pythagoriáda	Nohejbal	
Archimediáda	Přespolní běh	
Fyzikální olympiáda		

##### b) Ostatní

Vědomostní	Sportovní	Umělecké
Pražský pramen	OVOV	Výtvarná soutěž P-10
Pangea - matem. soutěž	McDonald's Cup	Výtvarná soutěž Dům UM
Matematický klokan	Badminton	Poetické a pěvecké setkání
MASO – matem.soutěž		
Náboj junior		

### Nejlepší výsledky:

Konverzační soutěž v Aj	5.místo v OK
Zeměpisná olympiáda	4.místo (kat. A) v OK, 2.místo (kat. B) v OK, postup do KK 11.místo v KK
Fyzikální olympiáda	2.místo v OK (kat. E)
Archimediáda	2.místo v OK
Matematická olympiáda	5.místo (5.r.) v OK
Pythagoriáda	2.místo (5.r.) v OK
Přehazovaná – ml.žákyně	4.místo v OK
Florbal – ml.žákyně	6.místo v OK
st.žákyně	4.místo v OK
Malá kopaná – ml.žáci	4.místo v OK
Vybíjená – ml.žákyně	3.místo v OK
Nohejbal – ml. i st.žáci	2.místo v OK
Pohár rozhlasu – ml.žáci	5.místo v OK
st.žáci	3.místo v OK,
ml.žákyně	3.místo v OK
Atletický čtyřboj – žákyně	4.místo v OK
žáci	4.místo v OK
OVOV	2.místo v OK, 14.místo v KK
Pražský pětiboj všestrannosti	12.místo v KK
Košíková – st.žáci	4.místo v OK
Mc Donalds´cup – chlapci (4.+5.r.).	3.místo v OK
Badminton – soutěž smíšených dvojic:	
ml.žáci	2.místo v OK
Badminton do škol (organizováno městskou částí Praha 10)	
st.žáci(smíšené dvojice) –	3.místo v OK
Poetické a pěvecké setkání 2018 – „STRADEA“:	
Na „Dětský galavečer“ pořádaná ve Studiu Ypsilon postoupili 3 žákyně (zpěv – 1. a 4. Kat., recitace – 4.kat.)	

### **XV. Výsledky kontrol**

**Kontrola Hasičského záchranného sboru hl. m. Prahy** provedená 9. 5. 2018 ve věci dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu podle § 26 odst. 2 písm. b), § 31odst. 1 písm. a) a § 35 písm. a) ac) zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně a § 45 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru, ve znění vyhlášky č. 221/2014 Sb.  
Závěr: Zjištění bez závad

**Kontrola OKK Praha 10** provedená 14. 5. 2018 ve věci čerpání veřejných peněžních prostředků v souladu se smlouvou č. OKP/4/09/2017  
Závěr: Zjištění bez závad

**Kontrola OKK Praha 10** provedená 14. 5. 2018 a 23. 5. 2018 ve věci hospodaření s veřejnými finančními prostředky v roce 2017 ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole  
Závěr: Zjištění bez závad

V Praze dne 5.10.2018

Mgr. Jana Jeřábková  
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena dne 10.10.2018 na poradě pracovníků.  
Výroční zpráva byla projednána a schválena dne 11.10.2018 školskou radou.