

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017

I. Základní údaje o škole:

Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460

Sídlo: Nad Vodovodem 81/460, 108 00 Praha 10 – Malešice

IČ: 47611014

Zřizovatel: Městská část Praha 10, Vršovická 68, 101 38 Praha 10

Přehled vzdělávacích oborů: Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v §44 a podle vzdělávacích programů uvedených v §3, §4 a §5 zákona č. 561/2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění.

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňuje zájmové vzdělávání podle §111 a podle vzdělávacích programů uvedených v §5 zákona č. 561/2004Sb.

Předmět činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle §36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením §3, §4 a §5 ve smyslu zákona č. 561/2004Sb.; školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle §111 ve smyslu zákona č. 561/2004Sb.

Charakteristika školy: Úplná základní škola s 520 žáky (kapacita je 600 žáků). Budova školy spolu s velkým sportovním a zahradním areálem se nachází v klidné části Malešic, v sousedství Malešického parku. Je dobře dostupná MHD. Součástí školy je i školní družina s osmi odděleními pro žáky 1. – 3. ročníku (pro žáky 4. ročníku pouze při volné kapacitě). Školní stravování je zajištěno smluvně s organizací Školní jídelna Praha 10.

Škola je zapojena do mezinárodní sítě Ekoškol.

Vzdělávání je uskutečňováno podle školního vzdělávacího programu „Učení pro život“.

Ve škole bylo 23 kmenových učeben, 2 tělocvičny, 6 odborných pracoven, v nichž nebyly kmenové třídy (pracovna fyziky, chemie a přírodopisu, dějepisu a hudební výchovy, výtvarné výchovy, informatiky, cvičná kuchyně), 3 samostatné učebny školní družiny a 5 učeben školní družiny, které jsou současně kmenovými třídami, dále pracovna pro využití volného času a čítárna.

Škola má 2 multifunkční hřiště s umělým povrchem a venkovním doskočištěm na skok vysoký. Umělým povrchem je vybavena také velká i malá tělocvična. Čtyři odborné pracovny jsou vybaveny interaktivními tabulemi (fyzika, přírodopis a chemie, výtvarná výchova, dějepis), dále jsou interaktivní tabule v každé kmenové třídě. Každá učebna, odborné pracovny i každý kabinet je vybaven počítačem

zapojeným do školní sítě s přístupem na internet. V pracovních fyziky je vizualizér, který slouží ke snímání pokusů.

Pedagogové mají k dispozici služební notebooky.

V každém školním roce nabízí škola množství mimoškolních aktivit.

V průběhu vzdělávání dosahují žáci významných úspěchů v různých soutěžích vědomostních, sportovních i uměleckých.

Škola pokračovala v organizování projektu půlročního plavání žáků 2. a 3. tříd a týdenního lyžařského výcviku 7. tříd.

II. Údaje o vedení školy:

Adresa pro dálkový přístup: e-mail: zsnadvodovodem@zsnadvodovodem.cz
webové stránky školy: www.zsnadvodovodem.cz
telefon: 274 772 669

Školská rada: Školská rada je složena z šesti členů.

Kontakt: skolskarada10@seznam.cz

Anna Vejvodová, předsedkyně, zástupce rodičů

Ing. Petra Encinas Plimlová, zástupce rodičů

Mgr. Ivana Cabrnová, zástupce zřizovatele

Kateřina Peštová, zástupce zřizovatele

Jitka Čápková, zástupce pedagogů

Mgr. Miroslav Matyska, zástupce pedagogů

Personální složení školy ve školním roce 2016/2017

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Jana Jeřábková

Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Alena Bluchová

Výchovný poradce: Mgr. Zuzana Holá

Školní metodik prevence: Mgr. Lenka Filipiová

Školní speciální pedagog: Mgr. Dagmar Komínková

Třídní učitelé:

I.A Mgr. Hana Suchá

I.B Mgr. Jana Kuběnová

I.C Mgr. Daniela Volejníková

I.D Mgr. Jana Šulcová

II.A Mgr. Alena Svitlíková

II.B Mgr. Eva Dolanská

II.C PaedDr. Daniela Vojtěchová

III.A Mgr. Zina Hrabáková

III.B PaedDr. Jitka Kindlová

III.C Mgr. Jana Pavlů

IV.A Mgr. Pavlína Černá

IV.B Mgr. Helena Šoupová

V.A Mgr. Jolana Klusáčková

V.B Mgr. Martina Dušková

V.C Mgr. Lucie Kaufmanová

VI.A Mgr. Zuzana Holá

VI.B Mgr. Martina Váňová

VII.A Mgr. Veronika Kůtková

VII.B Mgr. Veronika Zárubová

VIII.A Mgr. Lenka Filipiová

VIII.B Ing. Eliška Novotná

IX.A Mgr. Miroslav Matyska

IX.B Mgr. Josef Fixa

Netřídní učitelé:

Jana Nováčková, prom.fil., Ing. Marcela Dubravová,
Mgr. Jaroslava Křenová, Mgr. Jakub Bronec (do prosince), Mgr. Neli Mileva (od ledna), Mgr. Lukáš Černík
Jaroslava Kira Jehničková – asistentka pedagoga v II. C
Marie Krejčová – asistentka pedagoga v I. A (od března)
Kateřina Průžková – asistentka pedagoga ve III. C (od dubna)

Školní družina:

Vedoucí ŠD: Libuše Kolářová
Vychovatelky ŠD: Ludmila Kejmarová, Jitka Čápková, Helena Kotrbáčková,
Mgr. Hana Bělinová, Jana Schwetzová, Mgr. Hana Cenklová, Kateřina Fabíková

Školní knihovna: Jana Nováčková, prom.fil.

Ostatní zaměstnanci školy:

Ekonomka: Ing. Ivana Reindlová
Hospodářka: Jana Schwetzová
Školník: Eduard Chalupa
Uklízečky: Božena Houdková, Lenka Matějková, Marcela Beníšková,
Anna Strymplová
Vrátné: Lenka Šimáčková, Renata Obrová

Základní informace o šk. roce 2016/2017

I.pololetí: hodnocení za I. čtvrtletí šk. roku	9. 11. 2016
hodnocení za II. čtvrtletí šk. roku	25. 1. 2017
II.pololetí: hodnocení za III. čtvrtletí šk. roku	11. 4. 2017
hodnocení za IV. čtvrtletí šk. roku	21. 6. 2017

Prázdniny ve šk. roce: podzimní – 26. a 27. 10. 2016
vánoční – 23. 12. 2016 – 2. 1. 2017
pololetní – 3. 2. 2017
jarní – 6. 2. – 12. 2. 2017
velikonoční – 13.4. a 14.4. 2017

Třídní schůzky: 13. 9. 2016, 15. 11. 2016, 18. 4. 2017

Den otevřených dveří: 23. 3. 2017

Zápis do 1. ročníku: 4. 4. a 5. 4. 2017

III. Vzdělávací program školy:

ŠVP	23 tříd	520 žáků
-----	---------	----------

Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „**UČENÍ PRO ŽIVOT**“ - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Školní vzdělávací program byl vytvořen kolektivem učitelů ve školním roce 2006/2007. Od té doby byl průběžně upravován podle potřeb pro daný školní rok. Hlavní změny se týkaly zavedení povinného druhého cizího jazyka (omezení nabídky volitelných předmětů), a dílčích úprav některých témat (dopravní výchova, ochrana při mimořádných událostech, finanční gramotnost, matematika a její aplikace). Tyto úpravy vešly v platnost od šk. roku 2013/2014. Další úprava vstoupila v platnost od šk. roku 2016/2017, týkala se společného vzdělávání žáků (inkluze).

Podle školního vzdělávacího programu se vyučují všechny povinné předměty, nabídka volitelných předmětů je vždy pro nový školní rok upravena.

Výuka podle našeho školního vzdělávacího programu „Učení pro život“ probíhá již desátým rokem. Do výuky jsou zařazovány efektivní způsoby práce (např. projektové vyučování, skupinové vyučování, samostatné vyhledávání informací, laboratorní práce, apod.).

Díky získaným znalostem a dovednostem si žáci mohou lépe poradit s problémovými situacemi, lépe řešit zadávané úkoly a uvědomit si vlastní zodpovědnost za činnosti, které vykonávají, mohou lépe spolupracovat ve skupině, vzájemně si pomáhat a sebehodnotit svou práci.

Problémem ŠVP může být měřitelnost či spíše neměřitelnost některých výstupů, zejména dovednostních a postojových.

Abychom si ověřili náš ŠVP účastníme se každoročně Národního testování (5. a 9. roč.), které realizuje společnost SCIO. Využili jsme také nabídky této společnosti a zapojili se do projektu Testy do hodin pro 3. - 9.roč., v rámci kterých jsou různé testy z mnoha předmětů a také souhrnné testy (v minulosti projekt Stonožka), testy cizích jazyků Scate, testy dovedností, trénink na přijímací zkoušky, apod.

Výhodou je, že žáci vidí okamžitě své výsledky, správné řešení úloh. Pedagogové mohou pracovat s výsledky, dále mohou zadávat úlohy i v rámci domácí přípravy a posléze kontrolovat úspěšnost žáků. Rodiče mohou také vidět výsledky svých dětí.

V letošním roce proběhlo testování ve **3. ročníku** (Čj, M, Aj, Klíčové kompetence, Člověk a jeho svět) – naše celkové výsledky byly hodnoceny jako lepší než polovina zúčastněných škol (Čj – lepší než 40% škol, M – než 37%, Aj – než 48%, KK – než 68%, Člověk a jeho svět – než 57%), v **5. ročníku** (Čj, M, Aj - Scate, OSP) – výsledky byly hodnoceny v českém jazyce lepší než 59% škol, v matematice máme výsledky také lepší než 30% škol, v Aj dosáhla polovina žáků (53%) požadované úrovně minimálně A1 (což je srovnatelné s průměrem v ČR). V době testování žáků pátých ročníků bohužel chyběli nejlepší žáci (účast na přijímacích zkouškách či soutěžích), a proto celkové výsledky úplně neodpovídají reálné situaci. V **9. ročníku** (Čj, M, Aj - scate, OSP) - výsledky byly hodnoceny

v českém jazyce jako lepší než 77% škol, v matematice jako lepší než 56% škol, s tím, že žáci pracovali pod svoje možnosti, v Aj dosáhla necelá polovina žáků (44%) požadované úrovně minimálně A2.

V 8. ročníku jsme využili testů přípravy na přijímací zkoušky, průměrný percentil za předměty byl 43%, průměr všech testovaných 8. tříd byl 49%. Dále jsme využili např. srovnávací testy z M a Čj pro 6. a 7.roč., testy dovedností pro život v některých třídách 2. st. Výsledky využili pedagogové pro svou další činnost.

Z uvedeného vyplývá, že obsah školního vzdělávacího programu splňuje požadavky na získávání kvalitních vědomostí v rámci vzdělávání na základní škole, vlastní výchovně vzdělávací činnost hodnotíme kladně. ŠVP v současné podobě vyučujícím vyhovuje a zkušenosti s realizací jsou dobré. Jistým problémem je odchod nejlepších žáků na víceletá gymnázia. V kolektivech tříd druhého stupně pak tito žáci chybí jako tzv. „tahouni“ a motivace ke vzdělávání a práce pedagogů je obtížná.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů			Počet učitelů přepočtený			Odborná kvalifikace v %		
Aj	Nj	Rj	Aj	Nj	Rj	Aj	Nj	Rj
14	2	2	3,2	0,6	0,3	100	100	100

Z celkového počtu učitelů cizích jazyků nebyl žádný rodilý mluvčí.

	žáci učící se cizí jazyk		žáci učící se další cizí jazyk	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň
Aj	180	175	0	151
Nj	0	0	82	0
Rj	0	0	41	0

IV. Údaje o pracovnících školy

1. Personální zabezpečení

pracovníci	k 31.12.2015 fyzické osoby	k 31.12.2015 přepoč. pracovníci	k 31.12.2016 fyzické osoby	k 31.12.2016 přepoč. pracovníci
pedagogové	39	35,76	41	37,69
nepedagogové	8	8,21	8	8,19
celkem	47	43,97	49	45,88

V tabulce u nepedagogů je uveden i úvazek 0,5 hrazený z vlastních zdrojů.

2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2016

věk	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 let a více
počet	5	4	12	12	8
z toho žen	3	3	11	12	8

Průměrný věk pedagogických pracovníků: **49 let**

3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.12.2016:

	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
I. stupeň	15	0
II. stupeň	16	0
Vychovatelé ŠD	7	1
Asistent pedagoga	1	0
Školní speciální pedagog	1	0
Celkem	40	1

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků: **98 %**.

Jedna nekvalifikovaná vychovatelka pracuje na částečný pracovní úvazek. Je původním povoláním dětská zdravotní sestra, což má pro práci ve školní družině výhodu.

Pro školní rok 2016/2017 byli přijati 3 pedagogové.

Dvě paní učitelky na 1.stupeň (1. a 4.třída) a asistentka pedagoga do 2.třídy. Dále zůstala ve škole pracovat paní učitelka (Čj, Nj, Pč), která v minulém školním roce pracovala jako zástup pro výuku německého jazyka.

Jedna paní učitelka (anglický a německý jazyk) byla na rodičovské dovolené. Její úvazek je dlouhodobě řešen kvalifikovaným zástupem.

Na konci školního roku odešla bohužel mimo školství z rodinných důvodů velmi zkušená paní učitelka prvního stupně. Dále nebyl prodloužen pracovní poměr paní učitelce z 1.třídy, vyučující na 2.stupni (Čj, Nj, Pč) a asistentce pedagoga z 2. třídy.

Velkým problémem je sehnat kvalitní kvalifikované pedagogy, a to především pro 1.stupeň a výuku jazyků.

Přes výše uvedené problémy je pedagogický sbor stabilní.

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Jeden pedagogický pracovník – výchovná poradkyně navštěvuje specializační studium – vzdělávací kurz pro výchovné poradce na FF UK Praha, katedře psychologie

Kdo organizoval	Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah (počet vyuč.hodin)
Descartes	Práce s chybou v matematice	1	4
NIDV	Řešení problematických situací ve škole z pohledu práva	1	6
Comenius Agency	Správní řád v praxi ředitelů	1	4
Tvořivá škola	Vyjmenovaná slova, slovní druhy	1	6
Tvořivá škola	Činnostní učení Čj ve 4. a 5.roč.	1	24
Consulteco	Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie	1	4
SŠMB	Bakaláři	2	4
Bridge	Inspiration day	1	6
AŠSK	Seminář učitelů TV	1	3
MČ-P10 Pavel Zeman	Aktuální novely právních předpisů	1	4
PedF UK	Čtenářská konference	1	6
PPP Praha 10	Semináře výchovných poradců	1	8
PPP Praha 10	Seminář pro šk. metodiky prevence	1	3
PPP Praha 10	Nová legislativa	2	3
PPP Praha 10	Společné vzdělávání	2	4
ÚMČ Praha 10	Seminář pro šk. metodiky prevence	1	4
ÚMČ Praha 10	Workshop MAP	1	3
Dys – centrum Praha	Konference Dyskorunka 2016	1	8
PPP Praha 1,2 a 4	Semináře spec. pedagogů	1	17
Prodys	Společné vzdělávání – legislativa, IVP, PLPP	20	4

V. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2017/2018 :

Dle výkazu o zahájení povinné školní docházky v ZŠ, stav k 31.5.2017

počet zapsaných dětí	počet přijatých žáků	počet tříd	počet odkladů
92	70	3	19

VI. Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018

Ve školním roce 2016/2017 povinnou školní docházku ukončili a ze školy odešli žáci:

- v devátém ročníku : 37
- v osmém ročníku: 2
- v sedmém ročníku: 1

1. na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	SOU	celkem
školy zřiz.krajem a církevní	2	4	3	5	11	3	28
soukromé školy	0	1	0	0	7	1	9

2. do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou – výučním listem (krajských i soukromých škol) přijato:

- 4 žáci z devátého ročníku
- 2 žáci z nižších ročníků, 1 žák z nižšího ročníku přijat na 2letý obor

- na víceletá gymnázia přijato: 8

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	4	2
soukromá gymnázia	2	0
církevní gymnázia	0	0
konzervatoř	0	0

VII. Údaje o žácích školy:

1. Počet tříd a žáků:

k 30.6.2016

	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na pedagoga (přečteného)
I. stupeň	14	315	23	20
II. stupeň	8	171	21	15
celkem	22	486	22	18

k 30.6.2017

	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na pedagoga (přečteného)
I. stupeň	15	339	23	21
II. stupeň	8	175	22	15
celkem	23	514	22	18

Škola nemá speciální třídy ani třídy s rozšířenou výukou.

Počet žáků se zdravotním postižením vzdělávajících se v běžných třídách:

32 (z toho 18 žáků na 1. stupni)

Podle IVP pracuje 5 žáků (z toho 3 žáci na 1. stupni).

Jeden žák ve 2. třídě měl asistenta pedagoga (již od loňského roku). Dále v průběhu roku přibyli dva asistenti pedagoga pro žáky v 1. a ve 3. třídě.

Jeden žák 8. ročníku byl dvakrát umístěn na diagnostický pobyt do VÚ a SVP Klíčov, Praha 9. Tento žák splnil povinnou školní docházku a odchází ze školy.

2. Počet žáků s trvalým pobytem v jiném kraji:

kraj	počet žáků celkem	z toho nově přijatí
Středočeský	4	0
Karlovarský	1	0
Královohradecký	0	0
Jihočeský	1	1
Moravskoslezský	1	0
Liberecký	1	0
Pardubický	1	0

3. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin:

	název státu	počet dětí
děti cizinců EU	Slovenská republika	6
	Lotyšská republika	1
děti cizinců ostatních států	Vietnamská socialistická republika	4
	Ukrajina	20
	Íránská islámská republika	1
	Bývalá jugoslávská rep.	
	Makedonie	1
	Republika Uzbekistán	2
	Korejská republika	2
celkem		37

Děti cizinců se většinou velmi rychle začlení do jednotlivých tříd. Hodně záleží na jejich rodinném zázemí, pílí a stupni nadání, ale také na věku dětí. V nižších ročnících je začlenění vždy jednodušší. Jejich začleněním do kolektivu se nenásilnou formou prohlubují komunikační dovednosti a znalosti v českém jazyce. Problémem pro rozvoj slovní zásoby (významy slov apod.) je mnohdy fakt, že doma hovoří s rodiči svým rodným jazykem. Rozvoji slovní zásoby se věnují paní učitelky českého jazyka, případně i školní speciální pedagog. V letošním roce se objevil problém s chováním některých cizinců v prvních třídách. Přesto se jejich začleňování celkem daří. Žáci přijímají cizince do kolektivu celkem bez problémů.

4. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí:

Přípravné třídy nemáme. Jeden žák 1. ročníku měl dodatečný odklad.

Pro 5 žáků školy byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Z toho 3 byly pro žáky 1.st. (český jazyk, anglický jazyk) a 2 pro žáky 2.st. (český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika).

Žáci s diagnostikovanými lehčími formami SPU byli zohledňováni dle doporučených podpůrných opatření vyučujícími daných předmětů. Slovní hodnocení mělo 7 žáků, z českého, anglického jazyka, fyziky nebo matematiky. Zvláště při vyšším počtu žáků ve třídách a ve vyšších ročnících je však integrace velmi obtížná a jedná se spíše o úlevy žákům než nápravu specifických poruch učení. Důležitá je také podpora rodičů, pokud nespolupracují, je veškeré snažení ze strany pedagogů neúčinné.

Bylo vypracováno 12 PLPP pro žáky 1.st. a 8 PLPP pro žáky 2. st., jedná se o první stupeň podpůrného opatření, které škola žákům poskytuje.

Ve škole pracuje na plný úvazek kvalifikovaná speciální pedagožka.

Pracovala s žáky individuálně nebo v malých skupinách. Péče byla pravidelná, v dopoledních hodinách a byla provázána se systémem školní výuky. Probíhaly konzultace s vyučujícími i rodiči. Speciální pedagožka byla v kontaktu s výchovnou poradkyní i pracovníky PPP Prahy 10.

Žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí nemáme.

5. Péče o nadané žáky:

Na škole nebyli žáci mimořádně nadaní ve smyslu zákona 561/2004Sb, §17. Talentovaní žáci nacházejí uplatnění v různých soutěžích a olympiádách, kde dosahují výborných výsledků, a to i v krajských kolech. Žáci řeší v hodinách obtížnější úlohy, uplatňují se při organizaci skupinového vyučování, při projektovém vyučování. Učitelé svým individuálním přístupem podporují žáky v oblastech jejich zájmů a při přípravě na soutěže.

VIII. Údaje o průběhu a výsledky vzdělávání žáků:

1. Přehled o prospěchu žáků:

1. pololetí

	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
I. stupeň	340	48	291	0	1
II. stupeň	176	102	60	8	6
celkem	516	150	351	8	7

celkový průměrný prospěch	I. stupeň	1,22
	II. stupeň	1,77
	celkem	1,49

2. pololetí

	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
I. stupeň	339	61	277	1	0
II. stupeň	175	101	67	4	3
celkem	514	162	344	5	3

celkový průměrný prospěch	I. stupeň	1,25
	II. stupeň	1,72
	celkem	1,48

3. Přehled o chování:

1. pololetí

	počet žáků	pochvala TU	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň
I.stupeň	340	34	19	6	1	1	0
II.stupeň	176	30	59	23	12	4	0
celkem	516	64	78	29	13	5	0

2. pololetí

	počet žáků	pochvala TU	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň
I.stupeň	339	55	37	14	11	5	1
II.stupeň	175	37	54	20	15	3	2
celkem	514	92	91	34	26	8	3

Byly uděleny **2 pochvaly ředitelky školy**: žákům VII.A za vzornou reprezentaci školy v předmětových soutěžích.

4. Přehled o zameškaných hodinách:

1. pololetí

	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
I. stupeň	11838	6
II. stupeň	11618	171
celkem	23456	177

Neomluvené hodiny se týkaly 2 žáků na prvním stupni (tyto hodiny nebyly řádně omluveny zákonnými zástupci, nejednalo se o záškoláctví) a 9 žáků na druhém stupni (i tyto hodiny nebyly většinou řádně omluveny). Z toho u dvou žáků se jednalo o záškoláctví (142 hodin a 8 hodin), bylo řešeno se zákonnými zástupci i s OSPOD Praha 10. Jeden z těchto žáků byl v průběhu pololetí umístěn na diagnostický pobyt do VÚ a SVP Klíčov.

2. pololetí

	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
I. stupeň	15312	11
II. stupeň	13513	288
celkem	28825	299

Neomluvené hodiny se týkaly 4 žáků na prvním stupni (hodiny nebyly řádně omluveny zákonnými zástupci). Na druhém stupni se neomluvené hodiny týkaly 10 žáků (i tyto hodiny nebyly většinou řádně omluveny). Problémová je docházka na odpolední vyučování.

U tří žáků se jednalo o záškoláctví (192 + 32 + 6 neomluvených hodin), vždy řešeno se zákonnými zástupci i s OSPOD Praha 10. V jednom případě bylo učiněno oznámení na Policii ČR. Jeden žák v průběhu 2. pol. umístěn na diagnostický pobyt do VÚ a SVP Klíčov.

Výsledky za 2. pololetí jsou k 30.6.2017. Celkem neprospělo na konci 2. pololetí 5 žáků a 3 byli nehodnoceni. Z toho 1 žák bude konat opravné zkoušky ze dvou předmětů, 3 žáci budou opakovat ročník a 1 žák ze školy odchází, jelikož splnil devítiletou školní docházku a měl více než dvě nedostatečné.

Opravné zkoušky se konají 30.8.2017. Nehodnoceným žákům byly určeny termíny pro pozdější klasifikaci.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

Cizí jazyk (anglický) je vyučován od třetího ročníku – 3 hod. týdně. Od sedmého ročníku je vyučován další cizí jazyk (německý nebo ruský) – 2 hod. týdně.

V letošním školním roce opět probíhala výuka anglického jazyka také v 1. a 2. ročníku formou nepovinného předmětu (dotováno ÚMČ Praha 10) – 1hod. týdně.

V rámci volitelných předmětů byly v 9. ročníku vyučovány Konverzace v anglickém jazyce – 1 hod. týdně, které se celkem účastnilo 24 žáků a Konverzace v německém jazyce – 1 hod. týdně, které se celkem účastnilo 13 žáků.

V letošním školním roce si žáci 6. – 9. roč. mohli vyzkoušet své jazykové znalosti při exkurzi do Drážďan a Mísně nebo při poznávacím výjezdu do Rakouska (Salzburg a okolí).

Také některé závěrečné práce žáků 9. roč. byly v německém a ruském jazyce jazyce, např. Meine Familie, Deutschsprachige Länder, Moskva.

Úspěchy v obvodních jazykových soutěžích:

Konverzační soutěž v Nj – 3. místo v obvodním kole.

Vedení školy také podporuje vzdělávání učitelů v oblasti jazykového vzdělávání žáků. Výuka cizích jazyků probíhá často interaktivně, jsou využívány jazykové programy na PC, při výuce Aj žáci mohou využívat tablety.

Pro srovnání jazykových dovedností žáků využíváme testů SCIO pro anglický jazyk. Polovina žáků dosahuje minimálně požadovaných úrovní znalostí jazyka A1,A2 v daných stupních.

6. Multikulturní výchova:

Mezi hlavní zásady školy patří rovné vzdělání pro všechny. Umožňujeme žákům seznamovat se s rozdílnostmi různých kultur, s jejich hodnotami a tradicemi. S rozdílnostmi kultur se žáci seznamují i v rámci začleňování příchozích cizinců do školy. Žáci získávají znalosti o různých etnikách a kulturních skupinách, rozvíjí se jejich schopnost tolerance, respektování odlišností etnik a dovednost rozpoznat projevy diskriminace a rasové nesnášenlivosti. Spolupracujeme s rodiči cizinců, jazykových schopností žáků cizinců je využíváno při výuce jazyků.

Na realizaci průřezového tématu multikulturní výchova se podílí většina vzdělávacích oblastí.

V rámci zeměpisu se žáci dozvídají o rozdílnosti kultur ve všech světadílech, o migraci obyvatelstva a problémech s tím spojenými (žáci navštívili např. interaktivní projekci: Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky). Při hodinách využíváme doplňujících materiálů o EU z Evropského domu v Praze, žáci 9. roč. se zúčastnili vzdělávacího pořadu v Evropském domě.

V dějepise, občanské výchově a vlastivědě získávají žáci znalosti o podmínkách života lidí a národů v různých historických obdobích a souvislostech (např. projekty Pythagoriáda, festival Jeden svět na školách, projekt Okno do Afriky)

V rámci hudební a výtvarné výchovy se objevila témata rozdílnosti kultur – písně různých národů, lidová tvorba, výtvarné vyjádření postojů v lidských vztazích (výtvarné styly v dějinách, návštěva hudebního představení Tancem letem světem aneb Taneční zeměpis).

V rámci výuky cizích jazyků se žáci seznámili s významem užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumívání, s reáliemi anglicky, německy a rusky mluvících států, se zvyky a životním stylem různých národů (tradiční projekty – Vánoce, Velikonoce, Halloween), zde se využívá i mezipředmětových vztahů např. s občanskou výukou. Proběhly dva výjezdy do zahraničí (exkurze do Drážďan a Míšně, pobytový výjezd do Rakouska). Uskutečnila se návštěva národního památníku v Lidicích, proběhly vycházky po pražských památkách s odborným výkladem.

7. Environmentální výchova:

Roční plán environmentálního vzdělávání i celou činnost řídila školní metodička EVVO Ing. Eliška Novotná. Na realizaci průřezového tématu environmentální výchova se podílí většina vzdělávacích oblastí, na 1. stupni je integrována především do předmětů prvouka a přírodověda (např. krajinná ekologie, koloběh vody, třídění odpadů, přírodní zdroje, ovzduší). Na 2. stupni je integrována především do předmětů přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika (např. ochrana životního prostředí, klimatické změny, globální oteplování, přelidnění, znečištění, zdroje energie, udržitelný rozvoj). Při výuce lze využívat vybudovanou učebnu v přírodě v areálu školy.

K naplňování cílů environmentální výchovy nám napomáhá především zapojení školy do projektu Ekoškola a titul Ekoškola, který pravidelně obhajujeme.

Všechna pracoviště třídí odpad. Ve všech třídách i na chodbách jsou označené koše na papír, plast a směsný odpad. Svoz tříděného odpadu je zajištěn smluvně. Ve škole je umístěn i box na sběr baterií, popelnice na drobný elektroodpad a ve třídách se sbírají i víčka od PET lahví. Bioodpad (tráva, větve) je odvážen do kompostárny. Škola je zapojena do dlouhodobého recyklačního programu Recyklohraní, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektroodpadu s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady v ČR. V rámci tohoto programu žáci celoročně soutěží. Také jsme se již po páté zúčastnili Světového dne Ekoškol formou projektového dne Ekotýmu, kdy si jednotlivé skupinky žáků (energie, voda, doprava, životní prostředí a odpady) připravily pro ostatní žáky školy program k daným tématům. Jsme zapojeni do akce „Papír za papír“, kdy za starý papír získáme nové papírenské výrobky.

Žákyně 9. r. připravily pro 1. a 2. třídy soutěž v třídění odpadu.

Ve škole nám funguje Ekotým, složený ze zástupců žáků, koordinátorky Ekoškoly, ředitelky školy, zástupců učitelů, správních zaměstnanců i rodičů. O jeho aktivitách jsou žáci informováni prostřednictvím rozhlasových ekookének, ekonástěnky a také ve školním zpravodaji nebo na webu školy. Máme zpracován ekokodex chování žáků. Během roku probíhalo bodování tříd druhého stupně (žáci hodnotí např. pořádek, třídění odpadu, zda se zbytečně nesvítilí, apod.)

V tomto školním roce proběhlo opět měření CO₂ ve třídách během výuky pomocí senzoru PASCO.

Žáci 2. st. se zúčastnili přírodovědné soutěže Pražský pramen. Žáci I.C vysadili v rámci oslavy Dne stromů na školní zahradě svou jabloň.

Každoročně pořádáme Den činu, kdy žáci školy v rámci Dne Země uklidí okolí školy a školní hřiště.

K výchově k udržitelnému rozvoji přispívají i výukové programy pořádané Lesy Praha (Včely a včelky), Sdružením Tereza, Sdružením Toulcův dvůr, Sdružením Tonda - obal, ČSOP.

Na školách v přírodě proběhly besedy s Horskou službou a pracovníky KRNAPu.

Ve škole se snažíme esteticky zlepšovat prostředí (žákovská výzdoba chodeb, obrázky koloběhu vody jsou umístěny na WC, popisky u všech květin, obrázky nabádající k úsporám energií, apod.).

K rozvoji kladného vztahu dětí k okolí svého bydliště a přírodě napomáhají také přírodovědné vycházky (např. botanická zahrada v Malešicích, naučná stezka sv. Josefa v Malešicích, Malešický park, procházky Prahou 10, rybník v Dolních Počernicích, Hostivařský lesopark, obora Hvězda, Petřín, ZOO Praha, Zámek Loučeň) a pořady o zvířatech a přírodě pořádané ve škole – beseda Záchrané stanice pro volně žijící zvířata, beseda s veterinářem, adopce zvířat v pražské ZOO. Ke kladnému vztahu k přírodě a prostředí, ve kterém žijeme, přispívají i pobyty žáků na výletech v různých částech republiky (např. Expedice Safari ve Dvoře Králové) .

8. Polytechnická výchova:

Během výuky se také snažíme rozvíjet polytechnickou výchovu, a to nejen v rámci praktických činností a výtvarné výchovy, ale i při odpoledních činnostech dětí ve školní družině. Vzdělávací obsah Praktických činností je rozdělen do čtyř okruhů – pěstitelské činnosti, příprava pokrmů, práce s technickými materiály, svět práce. Výuka je realizována ve vyučovacích hodinách (1 – 2 hodinové celky). Výuka je orientována na získání dovedností při práci s technickými materiály (např. papír, textil, bavlnky, korálky, dráty, potravinářský provaz, apod.), při práci jsou používány i jednoduché nástroje (el. vrtačka, rydla, krejčovské potřeby). Žáci poznávají základy různých činností, rozvíjejí manuální zručnost. Část výuky probíhá ve školní kuchyňce, kde žáci získávají dovednosti z oblasti přípravy jídel. Pozornost byla věnována také programu „Řemesla živě“. V rámci volby povolání se žáci zúčastnili besed různých SŠ (např. SŠ gastronomická a hotelová, SPŠ zeměměřická, SPŠ V Úžlabině), účastnili se Jarmarku řemesel a služeb na SŠ – COPTH, řezbářského sympozia na SŠ umělecké a řemeslné a navštívili městský úřad Praha 10.

V rámci fyziky žáci pracují s měřicí technikou PASCO, využívají tablety a pracují s elektrostavebnicemi Boffin.

Pro žáky 1. – 6. ročníku proběhla Dřevíčková dílna, pro 2.- 6. ročník proběhl program o historii skla a způsobech zpracování a výroby. Při obou programech proběhly nejen praktické ukázky, ale žáci si mohli sami vyrobit malý výrobek (např. dřevěnou káču, vyfouknout skleněnou baňku) Pro žáky 2. st. se uskutečnily exkurze do firmy Volkswagen v Drážďanech, na přehradu Pařížov (vodní elektrárna), návštěva ČVUT – strojní fakulty. Žáci 3. roč. navštívili Techmanii Plzeň. Žáci také navštívili Čokoládovnu v Šestajovicích.

Nadále mají úspěch kroužky Vaření, Keramika a Tvořivý kroužek.

9. Povinně volitelné předměty:

8.ročník (1 hod.)	Seminář z českého jazyka
9.ročník (2 hod.)	Konverzace v německém jazyce Seminář z českého jazyka Konverzace v anglickém jazyce

10. Další aktivity školy:

V letošním školním roce jsme opět realizovali tradiční závěrečné zkoušky žáků devátého ročníku. Žáci prokazovali své znalosti z českého jazyka, matematiky a obhájili své práce z vybraného předmětu. Žáci ukázali, že dokáží prezentovat své znalosti a dovednosti. Velmi dobrou úroveň měly např. práce M. Vlkové (Opěrná a pohybová soustava člověka), T. Vejvodové (Meine Familie), M. Bartáčka (Automobily – běžné i alternativní), S. Honců (2.sv.válka v Tichomoří), S. Vojtíkové (Dědiční přemyslovští králové), T. Novákové (Romantismus v hudbě), B.T. Bochnáka (Pop-art).

Vedle klasického vyučování jsme využívali i další metody – projektové vyučování (např. projekt „Pythagoriáda“, „Vaření“, „Okno do Afriky.“, „Světový den Ekoškol“, „Noc s Andersenem“), skupinové práce (např. laboratorní práce z přírodopisu, fyziky)

Výuka byla doplňována besedami, přednáškami, exkurzemi a praktickými ukázkami (např. návštěvy sbormistra „Rolničky“, beseda s veterinářem, Planeta Země 3000, Mobilní planetárium) a také různými mimoškolními kulturními, vzdělávacími a poznávacími akcemi. Tradiční byly návštěvy Domu čtení v Ruské ulici, Strašnického divadla, KD Barikádníků, Vojenského muzea, Muzea hl.m. Prahy, Technického muzea. Tradiční jsou také odborně komentované vycházky Prahou (např. Malá Strana, Pražský hrad, Královská cesta, Petřín, Loreta), letos jsme se zapojili do projektu Arcibiskupství Praha (kostel sv. Ludmily – „U rodinného stolu“, Katedrála sv. Víta, Václava a Vojtěcha – „Učit se od našich předků“).

Do výuky byla včleněna témata o zdraví (žáci 1. st. se zapojili do projektu „Ovoce a zelenina do škol, žáci 7. ročníku se zúčastnili programu „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, dále proběhly besedy „Na startu mužnosti“, pro chlapce a „Čas proměn“ pro dívky 6. roč., vzdělávací pořad „Šifra mistra Brailly“ pro žáky 1. i 2.st.), předcházení sociálně patologických jevů (např. festival Jeden svět na školách, specifická primární prevence na 2. stupni, besedy Městské policie, účast žáků na e-learningových kurzech Bezpečnost na internetu v rámci výuky informatiky, ochraně člověka za mimořádných situací (např. tradiční besedy s Městskou policií ČR o bezpečném chování a Policií ČR), volbě povolání (žáci navštívili např. firmu Volkswagen, ČVUT – strojní fakultu, městský úřad Prahy 10, Jarmark řemesel, zapojili se do kurzu finanční gramotnosti - „Investování hrou“).

Pro žáky a učitele fungovala školní knihovna, výpůjček bylo 75. První stupeň využívá při výuce „druhé učebnice“ a knihovnu s čítárnou s tituly mimočítankové četby. Bohužel nepokračovala činnost Klubu mladých diváků pro malý zájem žáků. Zapojili jsme se do výtvarných soutěží „Den Země“ – Dům UM a „Svět kolem nás a vánoční čas“ - UMČ Praha 10.

Pozornost byla věnována také vyučování informatiky tak, aby žáci získali potřebné vědomosti a dovednosti, které využili při přípravě výukových prezentací v rámci dalších předmětů (např. fyzika, dějepis, hudební výchova, při závěrečných pracích 9. ročníků).

Zároveň jsme pořádali také školní sportovní soutěže:

OVOV (dvoudenní celoškolská soutěž 2. - 9. roč. v plnění odznaku všestrannosti olympijských vítězů), florbalové turnaje, sportovní přebory 2. st. v míčových hrách (přehazovaná, volejbal, fotbal) a atletických disciplínách (skok daleký, vrh koulí, běh 60 m, hod kriketovým míčkem, štafeta 10x200 m, skok vysoký), volejbalový zápas učitelů proti nejlepšímu týmu žáků.

11. Závěry z hospitací

Výuka ve všech předmětech probíhala a byla realizována v souladu s tematickými plány, které byly zpracovány na základě platného školního vzdělávacího programu. Hospitační činnost vedení školy probíhala průběžně během celého školního roku dle plánu hospitací, se zaměřením na nově nastoupivší učitele.

Učitelé zařazovali samostatné vyhledávání a zpracovávání informací žáky, projektové a skupinové vyučování.

Při výuce byl kladen důraz na samostatnost, tvořivost, komunikační dovednosti žáků i na jejich vzájemnou spolupráci.

Při výuce byly efektivně využívány didaktické pomůcky, výukové programy na PC. Ke zkvalitnění výuky přispívá i využívání interaktivních tabulí, tabletů, čítárny nebo pracovny informatiky.

IX. Hodnocení činnosti školní družiny

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	8	234

Ve školním roce 2016/2017 bylo otevřeno osm oddělení, které navštěvovalo 234 dětí převážně z 1. – 3. tříd (protože to kapacita ŠD dovolila, mohli školní družinu navštěvovat i žáci 4. tříd).

Ke konci školního roku (30.6.2017) navštěvovalo školní družinu 218 dětí (také v osmi odděleních).

Personální podmínky: O žáky pečovalo 8 vychovatelek, z toho 4 na plný úvazek a 4 na zkrácený úvazek (přepočteno 6,45). Všechny vychovatelky si prohlubují vzdělání samostudiem.

Dvě paní vychovatelky zajišťovaly pedagogický doprovod na plavecký výcvik 2. a 3. ročníků.

Dvě paní vychovatelky se účastnily ŠvP.

Prostory a vybavení: Šest oddělení je v prvním patře budovy a dvě ve druhém patře - tři oddělení jsou ve třídách pouze pro ŠD a pět oddělení je ve druhých nebo třetích třídách. Oddělení jsou vybavena vhodným nábytkem, k relaxaci slouží koberce, ŠD má k dispozici velké množství didaktických, výtvarných a sportovních pomůcek. Jednotlivá oddělení jsou každoročně dovybavována (hry, knihy, výtvarné a sportovní potřeby).

ŠD využívá sportovní areál školy, event. tělocvičny.

Režim: Časový režim byl od 6,30 – 7,40 hod. (ranní) a 11,40 – 17,30 hod. (odpolední). Činnost se řídila ročním plánem, úkoly tohoto plánu byly splněny.

Charakteristika ŠD: K náplni školní družiny patří pracovní technická a výtvarně zaměřená činnost (kresba, malba, koláže, ruční práce apod.), dopravní výchova, přírodovědná činnost, smyslové a průpravné hry, soutěže, tělovýchovné a sportovní činnosti. Školní družina využívá každý den areál hřiště spolu s herními prvky, altánem, učebnou v přírodě a zrekonstruovaným multifunkčním hřištěm pro ŠD. Mezi odpočinkové aktivity patří poslech hudby, četba, sledování pohádek, relaxační cvičení, společenské hry. K činnosti ŠD patří také rozvíjení a prohlubování slušného chování dětí, které jsou vedeny k ohleduplnému jednání, toleranci v kolektivu, posilovány jsou také hygienické návyky dětí.

Prevence sociálně-patologických jevů: ŠD spolupracuje v této oblasti se základní školou a školním metodikem prevence i školní speciální pedagožkou.

Spolupráce s rodiči: Všechny paní vychovatelky v průběhu celého školního roku spolupracovaly nejen mezi sebou a s třídními učiteli, ale i s rodiči, navštěvovaly také třídní schůzky. Zároveň zajišťovaly včasné odchody dětí do mnoha zájmových útvarů, které ve škole pracují. V jednom oddělení ŠD pracoval asistent pedagoga.

Akce: Děti všech oddělení se v hojném počtu zúčastnily tradičního školního karnevalu. Zdobily, již tradičně, vánoční strom v hale školy.

Dále se děti zúčastnily výtvarných soutěží, pořádaných Domem UM Praha 10 např. „Vánoční čas“ , „Den země“.

V rámci spolupráce s Léčebnou Vršovice vyráběly děti pro pacienty drobné dárečky a přáníčka k Vánocům. Dárečky také děti vyráběly pro budoucí prvňáčky a během školního roku i k Vánocům, Velikonocům nebo ke Dni matek.

X. Poradenské služby školy

Ve škole bylo zřízeno Školní poradenské pracoviště tvořené výchovnou poradkyní Mgr. Zuzanou Holou, školní speciální pedagožkou Mgr. Dagmar Komínkovou a školní metodičkou prevence Mgr. Lenkou Filipiovou. Cílem je vytvořit komunikační systém odborné podpory.

V pracovním úvazku Mgr. Z. Holé je na výchovné poradenství tříhodinová týdenní dotace. Konzultační hodiny pro žáky a rodiče byly každé úterý od 14,00 do 15,00 hod., event. v jiný čas po telefonické dohodě. V tomto školním roce se účastnila pravidelných setkání výchovných poradců a semináře Nová legislativa, konaných v PPP Praha 10. S obsahem vždy seznámila na poradách i ostatní učitele. Dále zahájila dvouleté specializační studium pro výchovné poradce na FF UK Praha, katedra Psychologie.

Výchovná poradkyně poskytovala poradenskou pomoc žákům, učitelům a rodičům především 2.st. (podpůrná opatření ve vzdělávání, nevhodné a rizikové chování žáků, neomluvená a zvýšená absence, kariérové poradenství, organizace odborných přednášek a besed pro žáky, péče o nadané žáky). Vyhledávala a zajišťovala ve spolupráci s tř. uč. podporu žákům vykazujícím problémy ve

vzdělávání nebo chování nastavením prvního stupně pedagogické podpory (PLPP), podílela se na vypracování i hodnocení IVP pro žáky 2. st.

Stále přetrvává malý zájem ze strany rodičů o poradenství kariérového rozhodování, postačí jim informace na třídních schůzkách. Žáci jsou nejvíce informováni v rámci praktických činností, kdy právě v 8. a 9. ročníku je výuka zaměřena na volbu povolání, svět práce. Dále pro žáky zajišťujeme exkurze (např. přehrada Pařížov, Čokoládovna Šestajovice). V letošním roce žáci 8. ročníku absolvovali v rámci finanční gramotnosti finanční hru – rodinné hospodaření, věnovali se týmové spolupráci, otázkám osobního financování i podnikání. Žáci 9. ročníku se v rámci výuky seznámili s osobnostními profily, prezentačními dovednostmi s podporou videotréninku, absolvovali testy k volbě povolání, finanční hry. Během školního roku proběhlo několik informativních schůzek se zástupci SŠ.

Spolupracovala s poradenskými zařízeními, především PPP Praha10, ambulance SVP Klíčov, Ostružinová, OSPOD Praha 10. V jednom případě i s Policií ČR.

Na škole působí na plný úvazek školní speciální pedagožka. Konzultační hodiny pro žáky a rodiče byly v úterý od 14,00 do 15,00 hod., event. v jiný čas po telefonické dohodě. V tomto školním roce se účastnila tematických pracovních setkání spec. pedagogů konaných PPP Praha 1, 2 a 4 nebo PPP Praha 10. Důraz byl kladen na zvyšování kompetencí a seznámení se s aktuálními trendy v oblasti inkluzivního vzdělávání. S obsahem vždy seznámila na poradách učitele. Dále se účastnila Čtenářské konference na PedF UK, Konference Dyskorunka, semináře Současné zkušenosti se zajištěním podpory u vzdělávání žáků se SVP ve škole organizovaném NÚV v PPP Praha 10.

V tomto školním roce bylo průběžně integrováno na základě odborných posudků 43 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se o diagnózu ADD středního až těžšího rozsahu s problémy v sociálních vztazích, těžkou sluchovou vadu, řečové postižení, logopedickou vadu, těžkou dyskalkulii, poruchy chování. Podle IVP pracovalo 5 žáků. V rámci reedukačních, stimulačních a kompenzačních hodin byla věnována péče 25 žákům. Hodiny probíhaly plynule po celý školní rok. Byly především poskytovány žákům 1.st., ale docházeli i žáci 2.st. Hodiny byly jak individuální, tak i v malých skupinkách (do 3 žáků) a probíhaly v rámci běžného vyučování v samostatném prostoru. Bylo vytvořeno celkem 15 pravidelných reedukačních skupin. Ti, kteří nechodili na pravidelné hodiny, měli možnost navštěvovat konzultační hodiny.

Speciální pedagožka prováděla pozorování s následnou zpětnou vazbou ve třídách, především v 1. ročníku a poté na celém 1.st. Pozorování bylo zaměřeno na prevenci rozvoje specifických vzdělávacích potřeb u rizikových dětí, na správnou grafomotoriku a rozvoj sluchového a zrakového vnímání, poznávací oblasti a sociální oblasti.

Proběhla krizová intervence ve třídě I.D vedená školní spec. pedagožkou, celkem 8 bloků po 2 hodinách s cílem dát kolektivu jasná pravidla, naučit žáky spolupracovat a vzájemně se respektovat.

Konzultační hodiny využívali žáci 1. i 2. st. k prodiskutování jejich vzdělávacích či výchovných problémů, nejčastěji učebních neúspěchů. Většinou se jednalo o obtíže vyplývající z neefektivního stylu učení, ze způsobu chování žáka samotného a z nevýhodných strategií v domácí přípravě. Konzultace však především využívali rodiče žáků, docházejících na reedukační hodiny a jejich učitelé.

Škola spolupracuje s PPP Praha 10. Konzultace s Mgr. H. Bédovou a Mgr. B. Petruškovou probíhaly 1x měsíčně ve škole, dále se uskutečnila depistáž pro 2. ročník, několik hospitací v 1. ročníku i v dalších třídách 1.st. O kurz „1. krok k profesní volbě“ pro 8. ročník (profitest, nabídka SŠ, individuální pohovor), který probíhá v prostorách PPP Prahy 10, byl mezi žáky a rodiči malý zájem.

V letošním školním roce jsme se snažili řešit většinu výchovných problémů za přítomnosti žáků, zákonných zástupců, ve spolupráci s třídními učiteli, dalšími vyučujícími, výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence i s vedením školy. Jednalo se o neplnění školních povinností, opakovanou nepřipravenost na výuku, narušování výuky, hrubé chování ke spolužákům i k vyučujícím, chování s prvky šikany, záškoláctví, úmyslné ničení školního vybavení, pozdní omlouvání nepřítomnosti žáků ve výuce. V mnohých případech se dařilo navázat efektivní spolupráci se zákonnými zástupci. V některých případech však ochota ke spolupráci chyběla.

Škola spolupracovala s Policií ČR a Městskou policií ČR. Pokud to bylo třeba při řešení výchovných problémů, spolupracovali jsme i se OSPOD ÚMČ Praha 10, především v rovině výměny zpráv o některých žácích.

XI. Prevence rizikového chování (hodnocení minimálního preventivního programu)

Na škole působí školní metodička prevence – Mgr. Lenka Filipiová. Konzultační hodiny pro žáky a rodiče byly každé úterý od 14,00 – 15,00 hod a pátek 11,00 – 12, 00 hod., event. v jiný čas po telefonické dohodě.

V tomto školním roce se účastnila seminářů a workshopů pro školní metodiky prevence pořádané PPP Praha 10, setkání metodiků prevence na ÚMČ Praha 10. S obsahem vždy seznámila na poradách i ostatní učitele.

Všichni pedagogové působící na škole si uvědomují nebezpečí, která na žáky číhají v běžném životě. Naší snahou je pomoci dětem ukázat správnou cestu a možné způsoby, co dělat při setkání s drogami, tabákem, alkoholem. Velmi častým tématem je dospívání, sexuální život, resp. jeho brzké zahájení a rizika s tím spojená. Šikana, kyberšikana, netholismus, osobní bezpečí, trestní odpovědnost, základy společenského chování, správná výživa, zdravý životní styl. Tato témata jsou ve výuce zmiňována integrovaně a se žáky diskutována v rámci různých předmětů: 1.st. – prvouka, vlastivěda, přírodověda, tělesná výchova, 2.st. – občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, praktické činnosti, dějepis, tělesná výchova. Žáci jsou informováni nejen v hodinách, ale i

prostřednictvím informačních tabulí na chodbách, informačních brožur, DVD a pořadů, exkurzí.

Učitelé se dále vzdělávají, obstarávají si aktuální materiály a informace. Školní metodik prevence a výchovný poradce se pravidelně zúčastňují setkání v PPP Praha 10 a informují ostatní vyučující.

K prevenci sociálně patologických jevů přispívají i programy, kterých se žáci zúčastňují.

Jednalo se o programy: Jeden svět na školách (Člověk v tísní), přednášky – Čas proměn – dospívání dívek, Na startu mužnosti (SZÚ), program - Než užiješ alkohol, užij svůj mozek (Sananim), Bezpečně na kole (UMČ Praha 10), účast žáků na e-learningových kurzech Bezpečnost na internetu v rámci výuky informatiky, besedy Šifra mistra Brailly (Beluška, o.s.).

Žáci 6.r. se zapojili do soutěže Úřadu pro ochranu osobních údajů „Moje soukromí! Nekoukat, nešťourat!“.

Městská policie ve škole uspořádala pro žáky 2.- 9. ročníků preventivní programy o bezpečném chování v různých situacích (doprava, nebezpečné situace, bezpečné dospívání, kyberšikana, bezpečné chování v el. světě, autorská práva, domácí násilí) .

Proběhly preventivní programy Policie ČR.

V rámci získaného grantu MHMP se uskutečnily bloky specifické primární prevence ve všech třídách 2. st., realizované sdružením Elio. Zaměřené byly na podporu sociálního klimatu tříd a podporu zdravého životního stylu.

Z důvodu chování s prvky šikany (VIII.B) a výchovných obtíží (IV.A) byla realizována krizová intervence, organizovaná sdružením Elio.

Ve třídě I.D krizovou intervencí prováděla školní speciální pedagožka. Výchovná poradkyně realizovala v VIII.B workshop „Jaký je můj styl při řešení konfliktů?“

Naší snahou je navodit ve škole co nejpříjemnější a přátelské klima, učitelé jsou ochotni naslouchat problémům a názorům žáků a hledat s nimi společné řešení. Naší snahou bylo řešit problémy tak, aby výsledný efekt neměl krátkodobý účinek, ale byl přínosem do budoucna. Je třeba podotknout, že i přes veškerou snahu v oblasti prevence sociálně patologických jevů se na škole vyskytlo několik kázeňských problémů (hrubé a nevhodné chování, neplnění školních povinností, záškoláctví, chování s prvky šikany).

V tomto školním roce proběhla 3 sociometrická šetření (v 6.ročníku a IV. A) ve spolupráci s PPP Prahy 10.

V některých případech jsme kontaktovali pracovníky OSPOD i Policii ČR

Škole se ale v mnohých případech podařilo navázat velmi dobře fungující spolupráci s rodiči, což umožnilo efektivní a okamžité řešení vzniklých potíží. V některých případech však ochota ke spolupráci a zodpovědnost chyběla.

Rodiče jsou pravidelně informováni prostřednictvím Školního zpravodaje, na třídních schůzkách, zápisy v žákovských knížkách nebo prostřednictvím webových stránek školy a elektronických žákovských knížek.

Žákům nabízíme velký výběr mimoškolních aktivit, kroužků (celkem jich pracovalo 25). Škola vydává Školní zpravodaj. Na škole funguje Školní parlament, složený ze zástupců tříd, který se zapojuje do dění na škole a Ekotým, složený ze

zástupců tříd i učitelů. Většina zástupců žáků přistupovala ke své práci aktivně a zodpovědně.

Ve školním roce se konaly různé akce, při kterých se na pořadatelství podíleli žáci vyšších ročníků, např. OVOV, Den otevřených dveří, Den dětí, Karneval, Diskotéka, Mikuláš, Sportovní dny, Vánoční jarmark, Koloběžkiáda, Soutěž třídění odpadu, Světový den Ekoškol. Právě vzájemná spolupráce žáků různých ročníků vede k zlepšování mezilidských vztahů a podpoře sociálního klimatu školy.

Žáci se pravidelně účastní soutěží a olympiád, kde školu úspěšně reprezentují. Pořádáme školy v přírodě, ozdravné pobyty, exkurze, žáci se zapojili do programů pořádaných ÚMČ.

XII. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Kromě pravidelně konaných třídních schůzek, mohou rodiče využít individuálně domluvených konzultačních hodin s vyučujícími, mají také možnost po dohodě navštívit vyučovací hodinu ve třídě svého dítěte. Dále jsou rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek, webových stránek školy a prostřednictvím pravidelně vydávaného Školního zpravodaje. Tam se rodiče dozví nejen o činnosti školy, ale i o úspěšnosti žáků ve vzdělávání a různých soutěžích.

Na 2. stupni fungují elektronické žákovské knížky – IS Bakaláři, přístupné na webu školy pod heslem pro rodiče i žáky. Zde jsou informace o prospěchu žáků ve všech předmětech, počtu zameškaných hodin, pozdních příchodech, domácích úkolech, informace o konaných akcích, rozvrhy, suplování. Zavedení se setkalo s kladným ohlasem.

Pro rodiče žáků 1.stupně jsou v elektronickém systému informace o počtu zameškaných hodin, pozdních příchodech, domácích úkolech, konaných akcích, rozvrhy, suplování.

Každoročně pořádáme Den otevřených dveří. Před Vánoci jsme uspořádali 5. školní jarmark. Úspěch byl opět veliký.

Společnost přátel ZŠ pomáhá formou finančních příspěvků na zajištění některých školních akcí (např. mikulášská, dětský den, lyžařský výcvik, sportovní dny, pamětní alba pro 9. ročník, odměny pro úspěšné žáky). Rodiče pomáhají i s přípravou karnevalu, kterého se i účastní jako porotci a diváci.

Škola také spolupracuje se Školskou radou, ve šk. roce se konaly tři schůzky. Na jednáních byli členové seznámeni s organizací školního roku, byl projednán a schválen školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, byla projednána a schválena výroční zpráva za období 2015/2016, byla projednána úprava ŠVP.

Odborová organizace ve škole není.

Na škole funguje Školní parlament (schůzky jsou 2x měsíčně), složený ze zástupců 5. – 9. ročníků, který se zapojuje do dění na škole (pomoc při organizaci akcí) a dále pracuje Ekotým, složený ze zástupců 4. – 9. tříd, pedagogů i nepedagogů (schůzky jsou 2x měsíčně). Velkou měrou se podílí na realizaci projektu Ekoškola.

I v letošním roce jsme pokračovali ve spolupráci s Léčebnou Vršovice. Naši žáci z prvního stupně se podíleli na výrobě vánočních a velikonočních dárků pro seniory.

V letošním školním roce žáci 1.C vystoupili dvakrát na předávání Janského plaket pro dobrovolné dárce krve na ÚMČ Prahy 10 a měli velký úspěch. Spolupráce bude pokračovat i v budoucnu.

Škola se snaží přispět k hodnotnému využití volného času dětí a v odpoledních hodinách pořádá sama nebo prostřednictvím přizvaných agentur a sportovních oddílů (např. Agentura Kroužky, oddíl Juda, turistický oddíl Ginkgo, oddíl sportovního aerobiku, Dům UM, Věda nás baví, Šachová škola Vávra) řadu zájmových kroužků – internet a práce s PC, judo, košíková, florbal, aerobik a hip hop, sportovní aerobik, šachy, hra na flétnu, vaření, turistický oddíl, pěvecký sbor, věda nás baví, elektrokroužek, dáma, míčové hry, tvořivý kroužek, pozemní hokej, anglická konverzace, in-line bruslení.

Ve škole fungovala pracovna pro využití volného času, kde mohli žáci trávit volný čas mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, případně čas do začátku zájmových kroužků (dohled byl zajištěn pedagogy).

Paní učitelka A. Svitlíková pořádá pro žáky 1. stupně mimoškolní akce (vycházky, výlety, exkurze, výjezdy, příměstské tábory) v odpoledních hodinách, o víkendu nebo o prázdninách.

Mezinárodní spolupráce: Bohužel se nám zatím nepodařilo navázat spolupráci s jinou zahraniční školou, nejlépe zapojenou v programu Ekoškoly.

XIII. Účast v rozvojových a mezinárodních programech

Naše škola je již jedenáctým rokem zapojena do mezinárodního projektu Ekoškola. Ekoškola je mezinárodně uznávaný proces certifikace, při kterém školy získávají prestižní světové ocenění – titul Ekoškola.

Mezinárodní titul Ekoškola je ocenění škol, ve kterých žáci s učiteli snižují ekologický dopad provozu školy a zlepšují její prostředí.

Projekt Ekoškola představuje ideální způsob, jak se vydat na smysluplnou cestu ochrany a zlepšování životního prostředí školy a jejího okolí.

Mezinárodní titul Ekoškola (Eco – Schools) jsme získali poprvé na konci školního roku 2009/2010 a po auditu Sdružení TEREZA (národní koordinátor programu) se nám jej podařilo obhájit v roce 2014/2015 již potřetí. Platnost titulu je nyní na 4 roky, tj do roku 2019. V projektu Ekoškoly pokračujeme.

Škola je dlouhodobě (od šk. roku 2008/2009) zapojena do projektů Školní mléko a Ovoce do škol. Dodávky jsou organizovány společností COMEvending, s.r.o.

Škola je zapojena do programu Zdravé město Praha. A do projektu Školní obědy dostupné pro každé dítě.

XIV. Další údaje o škole (naplňování cílů a priorit)

Naším cílem je poskytovat kvalitní základní vzdělávání zaměřené na aktivní dovednosti žáků. Rozvíjet pohybové dovednosti, komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, cizím jazyce, informačních technologiích, ale i v sociálních vztazích. Vedeme žáky ke spolupráci, toleranci, ohleduplnosti k jiným lidem i životnímu prostředí, k respektování práce druhých. Podporujeme rozvoj schopností nadaných žáků a pomáháme handicapovaným dětem.

K těmto cílům směřují nejen vyučovací hodiny (v souladu se školním vzdělávacím programem), ale i školní družina, školy v přírodě, mimoškolní aktivity.

Škola je zapojena v mezinárodním projektu Ekoškola, zabývá se environmentální tematikou a snaží se v této oblasti profilovat. Naší prioritou je úspěšně pokračovat v tomto projektu.

Získané granty pro rok 2017:

Kdo vypsal grant	Oblast	Konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
MHMP	Primární prevence	Prevence 6. – 9. roč	49.000,-Kč	36.000,-Kč
MČ Praha 10	Školství	Dřevíčková dílna	29.400,-Kč	29.000,-Kč
MČ Praha 10	Školství	Sportovní aktivity	16.800,-Kč	16.000,-Kč
MČ Praha 10	Školství	Tradiční akce na ZŠ	10.000,-Kč	10.000,-Kč
Celkem			91.000,-Kč	

Sponzorské dary:

Sponzor	Částka	Účel
Sdružení přátel ZŠ	cca 15. 000,-Kč	Ročenky, odměny žáků, karneval, lyž. výcvik
Michal Ječmínek	8.000,-Kč	Ozvučení dětského dne
CK HP Sport	2.000,-Kč	Hlavalamy pro děti

Prezentace školy na veřejnosti:

Pravidelně 2x ročně vydáváme Školní zpravodaj, kde informujeme rodiče o organizaci školního roku, o dění ve škole, o různých aktivitách žáků, o úspěších žáků v různých soutěžích. Je k dispozici v elektronické podobě. Využíváme elektronické žákovské knížky. Také na webových stránkách školy jsou umístovány informace o činnosti školy, organizaci výuky, výsledky žáků v soutěžích, práce žáků v různých projektech. Veřejnost i rodiče zde získají informace o práci žáků a učitelů během školního roku.

Každoročně před zápisem do 1. tříd pořádáme Dny otevřených dveří, na kterých se rodiče i veřejnost může blíže seznámit s prostředím školy, její vybaveností, navštívit výuku. Rodiče dále navštěvují školu při třídních schůzkách či konzultacích s učiteli. Mají možnost návštěvy vyučování i mimo dny otevřených dveří (po domluvě).

Pravidelně v období před zápisem do 1. tříd navštěvují naši školu předškoláci z okolních mateřských škol (MŠ Troilova, MŠ Útulná).

Spolupracujeme s Léčebnou Vršovice, pro kterou naši žáci připravují dárečky a výzdobu před Vánoce a Velikonocemi.

Naši žáci vystoupily 2x při slavnostním předávání Janského plaket na ÚMČ Prahy 10.

Naši žáci (členové oddílu sportovního aerobiku) vystupují na Vánočních nebo Velikonočních trzích pořádaných městskou částí Praha 10.

Odbornou praxi ve školní družině konaly studentky VOŠ pedagogické a sociální, Praha 6.

Před Vánoci se uskutečnil 5. školní jarmark. Šlo o velmi zdařilou akci, děti „prodávaly“ své výrobky, na zahájení vystoupil oddíl sportovního aerobiku pod vedením maminky žákyně 3. tř., na závěr vystoupili žáci 1. C pod vedením paní učitelky D. Volejníkové s pásmem vánočních koled. Výtěžek akce byl z velké části věnován na různé charitativní účely. Akce se velmi zdařila a přispěla k prezentaci činnosti školy na veřejnosti.

K prezentaci školy na veřejnosti přispívá i pořádání karnevalu, kde v porotě zasedají rodiče žáků. O akci je velký zájem.

Výjezdy žáků mimo objekt školy

	Počet výjezdů	Počet žáků
ŠvP (1.stupeň)	3	159
ŠvP (2.stupeň)	1	78
Lyžařský kurz	1	47 (26 žáků 7. r.)
Zotavovací akce (2.stupeň)	3	94
Zotavovací akce (1.stupeň)	1	22

Účast žáků v soutěžích:

a) Vyhlašovaných MŠMT

Vědomostní	Sportovní	Umělecké
Konverzační soutěž v Nj	Pohár rozhlasu	
Olympiáda v Čj	Přespolní běh	
Matematická olympiáda	Košíková	
Dějepisná olympiáda	Florbal	
Zeměpisná olympiáda	Volejbal	
Pythagoriáda	Nohejbal	
Archimediáda	Přehazovaná	
Fyzikální olympiáda		

b) Ostatní

Vědomostní	Sportovní	Umělecké
Pražský pramen	OVOV	Výtvarná soutěž P-10
Pangea - matem. soutěž		Výtvarná soutěž Dům UM
Matematický klokan		
MASO – matem.soutěž		

