

Výroční zpráva za školní rok 2013/2014

I. Základní údaje o škole:

Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460

Sídlo: Nad Vodovodem 81/460, 108 00 Praha 10 – Malešice

IČ: 47611014

Zřizovatel: Městská část Praha 10, Vršovická 68, 101 38 Praha 10.

Přehled vzdělávacích oborů: Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v §44 a podle vzdělávacích programů uvedených v §3, §4 a §5 zákona č. 561/2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění.

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňuje zájmové vzdělávání podle §111 a podle vzdělávacích programů uvedených v §5 zákona č. 561/2004Sb.

Předmět činnosti: základní školy je zajištění školní docházky dle §36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením §3, §4 a §5 ve smyslu zákona č. 561/2004Sb.; školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle §111 ve smyslu zákona č. 561/2004Sb.

Charakteristika školy: Úplná základní škola s 427 žáky (kapacita je 500 žáků). Budova školy spolu s velkým areálem se nachází v klidné části Malešic, nedaleko parku. Je dobře dostupná MHD. Součástí školy je i školní družina se sedmi odděleními pro žáky 1. – 4. ročníku. Školní stravování je zajištěno smluvně s organizací Školní jídelna Praha 10.

Škola je zapojena do mezinárodní sítě Ekoškol.

Vzdělávání je uskutečňováno podle školního vzdělávacího programu „Učení pro život“.

Ve škole bylo 19 kmenových učeben, 2 tělocvičny, 6 odborných pracoven, v nichž nebyly kmenové třídy (pracovna fyziky, chemie a přírodopisu, výtvarné výchovy, dějepisu a hudební výchovy, informatiky, cvičná kuchyně), 4 učebny školní družiny, pracovna pro využití volného času a čítárna.

Škola má multifunkční hřiště s umělým povrchem a venkovním doskočištěm na skok vysoký. Umělým povrchem je vybavena také velká i malá tělocvična. Čtyři odborné pracovny jsou vybaveny interaktivními tabulemi (fyzika, přírodopis a chemie, výtvarná výchova, dějepis), dále jsou interaktivní tabule v deseti kmenových třídách (z toho šest na 1.stupni) a jedna učebna s interaktivní tabulí slouží pro třídy převážně na výuku jazyků. Každá učebna, odborné pracovny i každý kabinet je vybaven počítačem zapojeným do školní sítě. Třídy jsou tedy

vybaveny buď interaktivní tabulí nebo televizí, videem a DVD přehrávačem. V pracovní fyzice je vizualizér, který slouží ke snímání pokusů.

V každém školním roce nabízí škola množství mimoškolních aktivit. V průběhu vzdělávání dosahují žáci významných úspěchů v různých soutěžích vědomostních, sportovních i uměleckých.

Škola pokračovala v organizování projektu půlročního plavání žáků 2. a 3. tříd a týdenního lyžařského výcviku 7. tříd.

II. Údaje o vedení školy:

Adresa pro dálkový přístup: e-mail: zsnadvodovodem@zsnadvodovodem.cz
webové stránky školy: www.zsnadvodovodem.cz
telefon: 274 772 669

Školská rada: Školská rada je složena z šesti členů.

Kontakt: skolskarada10@seznam.cz

Kateřina Vojtěchová, předsedkyně, zástupce rodičů

Anna Vejvodová, zástupce rodičů

Blanka Espinoza, zástupce zřizovatele

Kateřina Peštová, zástupce zřizovatele

Jitka Čápková, zástupce pedagogů

Miroslav Matyska, zástupce pedagogů

Personální složení školy ve šk. roce 2013/2014

Vedení školy:

Ředitelka školy : Mgr. Jana Jeřábková

Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Alena Bluchová

Výchovný poradce: Mgr. Alena Bluchová

Školní metodik prevence: Mgr. Lenka Filipiová

Třídní učitelé:

I.A Mgr. Helena Zíková

I.B Mgr. Helena Šoupová

II.A Mgr. Jolana Klusáčková

II.B Mgr. Kristýna Klinecká

II.C Mgr. Lucie Kaufmanová

III.A Mgr. Hana Suchá

III.B Mgr. Jana Kuběnová

III.C Mgr. Daniela Volejníková

IV.A Mgr. Alena Svitlíková

IV.C Mgr. Eva Dolanská

V.A Mgr. Zina Hrabáková

V.B PaedDr. Jitka Kindlová

VI.A Mgr. Miroslav Matyska

VI.B Mgr. Dagmar Polerecká

VII.A Mgr. Yvona Zíková

VII.B Mgr. Dagmar Princová

VIII.A Mgr. Eva Lehanková

VIII.B Mgr. Martina Váňová

IX.A Mgr. Lenka Filipiová

Netřídní učitelé:

Mgr. Alena Doležalová, Mgr. Soňa Dvořáková, Jana Nováčková, prom.fil.,
Ing. Eliška Novotná, Mgr. Roman Čeleda, Mgr. Michaela Blažková – speciální
pedagog

Školní družina:

Vedoucí ŠD: Libuše Kolářová

Vychovatelky ŠD: Ludmila Kejmarová, Jitka Čápková, Helena Kotrbáčková,
Mgr. Hana Bělinová, Jana Schwetzová, Mgr. Hana Cenklová

Školní knihovna: Jana Nováčková, prom.fil.

Ostatní zaměstnanci školy:

Ekonomka: Ing. Ivana Reindlová

Hospodářka: Jana Schwetzová

Školník: Eduard Chalupa

Uklízečky: Božena Houdková, Lenka Matějková, Marcela Beníšková,
Anna Strymplová

Vrátné: Lenka Šimáčková, Renata Obrová

Základní informace o šk. roce 2013/2014

I.pololetí: hodnocení za I. čtvrtletí šk. roku	6. 11. 2013
hodnocení za II. čtvrtletí šk. roku	22. 1. 2014
II.pololetí: hodnocení za III. čtvrtletí šk. roku	9. 4. 2014
hodnocení za IV. čtvrtletí šk. roku	25. 6. 2014

Prázdniny ve šk. roce: podzimní – 29. a 30. 10. 2013
vánoční – 21. 12. 2013 – 5. 1. 2014
pololetní – 31. 1. 2014
jarní – 24. 2. – 2. 3. 2014
velikonoční – 17. 4. a 18. 4. 2014

Třídní schůzky: 17. 9. 2013, 19. 11. 2013, 15. 4. 2014

Dny otevřených dveří: 3. 10. 2013, 8. 1. 2014, 21. 5. 2014

Zápis do 1. ročníku: 15. 1. a 16. 1. 2014

III. Vzdělávací program školy:

ŠVP	19 tříd	427 žáků
-----	---------	----------

Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „**UČENÍ PRO ŽIVOT**“ - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program byl vytvořen kolektivem učitelů ve školním roce 2006/2007. Od té doby byl průběžně upravován podle potřeb pro daný školní rok. Hlavní změny se týkaly zavedení povinného druhého cizího jazyka (omezení nabídky volitelných předmětů), a dílčích úprav některých témat (dopravní výchova, ochrana při mimořádných událostech, finanční gramotnost, matematika a její aplikace). Tyto úpravy vešly v platnost od šk. roku 2013/2014. Podle školního vzdělávacího programu se vyučují všechny povinné předměty, nabídka volitelných předmětů je vždy pro nový školní rok upravena.

Výuka podle našeho školního vzdělávacího programu „Učení pro život“ probíhá již sedmým rokem. Do výuky jsou zařazovány efektivní způsoby práce (např. projektové vyučování, skupinové vyučování, samostatné vyhledávání informací).

Díky získaným znalostem a dovednostem si žáci mohou lépe poradit s problémovými situacemi, lépe řešit zadávané úkoly a uvědomit si vlastní zodpovědnost za činnosti, které vykonávají, mohou lépe spolupracovat ve skupině, vzájemně si pomáhat a sebehodnotit svou práci.

Problémem ŠVP může být měřitelnost či spíše neměřitelnost některých výstupů, zejména dovednostních a postojových.

Abychom si ověřili náš ŠVP účastníme se každoročně Projektu Stonožka, který realizuje společnost SCIO.

V letošním roce proběhlo testování ve 3. ročníku (Čj, M, Aj, Klíčové kompetence, Člověk a jeho svět) – naše výsledky byly hodnoceny jako nadprůměrné, lepší než 80% zúčastněných škol, 5. ročníku (Čj, M, Aj, OSP) – výsledky byly hodnoceny jako průměrné, s tím, že studijní potenciál žáků využíváme optimálně a 9. ročníku (Čj, M, Aj, OSP) - výsledky byly hodnoceny jako průměrné, s tím, že studijní potenciál žáků využíváme optimálně.

Z uvedeného vyplývá, že obsah školního vzdělávacího programu splňuje požadavky na získávání kvalitních vědomostí v rámci vzdělávání na základní škole, vlastní výchovně vzdělávací činnost hodnotíme kladně. ŠVP v současné podobě vyučujícím vyhovuje a zkušenosti s realizací jsou dobré.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů			Počet učitelů přepočtený			Odborná kvalifikace v %		
Aj	Nj	Rj	Aj	Nj	Rj	Aj	Nj	Rj
6	2	1	2,6	0,5	0,1	100	100	100

Z celkového počtu učitelů cizích jazyků nebyl žádný rodilý mluvčí.

	žáci učící se cizí jazyk		žáci učící se další cizí jazyk	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň
Aj	165	152	0	95
Nj	0	0	80	0
Rj	0	0	19	0

IV. Údaje o pracovních školy

1. Personální zabezpečení

pracovníci	k 31.12.2012 fyzické osoby	k 31.12.2012 přepoč. pracovníci	k 31.12.2013 fyzické osoby	k 31.12.2013 přepoč. pracovníci
pedagogové	32	29,87	33	30,72
nepedagogové	8	7,76	8	7,76
celkem	40	37,63	41	38,48

V tabulce jsou uvedeni i 2 provozní zaměstnanci (přepočtení 1,5), kteří jsou placeni z vlastních zdrojů.

2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2013

věk	20 a méně	21 - 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	0	2	3	14	11	3	3
z toho žen	0	2	3	12	11	3	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků: **49 let**

3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.12.2013:

	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
I. stupeň	12	0
II. stupeň	14	0
Vychovatelé ŠD	6	1
Celkem	32	1

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků: **97 %**

Jedna nekvalifikovaná vychovatelka pracuje na částečný pracovní úvazek. Je původním povoláním dětská zdravotní sestra, což má pro práci ve školní družině výhodu.

Celý školní rok byla dlouhodobě nemocná jedna paní učitelka (anglický jazyk), její úvazek byl řešen stálým kvalifikovaným zástupem. Jedna paní učitelka (český jazyk a výtvarná výchova) byla od září nejprve na nemocenské a poté nastoupila na mateřskou dovolenou. Také její úvazek byl řešen stálým kvalifikovaným zástupem.

Žádný pedagogický pracovník ze školy neodchází, pedagogický sbor je stabilní. Nově nastoupila jedna vychovatelka školní družiny na půl úvazku a dva pedagogové jako zástup za dlouhodobě nepřítomné paní učitelky. Nebyl přijat žádný absolvent učitelského nebo neučitelského studia.

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Žádný pedagogický pracovník si nedoplňuje odbornou kvalifikaci.

Kdo organizoval	Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah (počet vyuč.hodin)
Descartes	Přechod od aritmetiky k algebře	1	6
Služba šcole MB	Správce Bakalářů	1	11
AŠSK	Seminář pro učitele Tv	2	8
Profimedia	Hlasovací zařízení a int. tabule	8	5
Descartes	Jak vyvrát na čtenářskou gramotnost	1	4
PPP Praha 10	Práce s nadanými žáky	1	2
Agentura Majestic	Problémový žák na ZŠ	2	4
MHMP	BOZ a školní řád	1	6
Fakta, o.p.s.	Správní řízení	1	5
MČ-P10 Pavel Zeman	Novinky v legislativě	1	4
Fakta, o.p.s.	NOZ a školství	1	5
H-mat, o.p.s.	Základy Hejného vyučovací metody	12	3
AMV, o.p.s.	Konference pro učitele 1.st.	1	5
NIDV	Právní vědomí vychovatelů	1	6
MČ-P10 Z. Houžvičková	Bezpečnost tělocvičen a hřišť	1	3
Ski centrum ZŠ Plamínková	Instruktorský lyžařský kurz	1	40
ČŠI	iSET-modul školního testování	1	6
Descartes	Zoologická zahrada element.funkcí	1	5
PPP Praha 10	Workshopy pro šk.metodiky prevence	1	16
Shock training centre	Kurz první pomoci	33	4
Descartes	Základy a nácvik komunikace	1	5
Infoa International, s. r. o.	Metodický seminář pro učitele Aj	1	3
Fraus	Jak zajímavě učit ruštinu	1	2

V. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2014/2015 :

Dle výkazu o zahájení povinné školní docházky v ZŠ, stav k 28.2.2014

počet zapsaných dětí	počet přijatých žáků	počet tříd	počet odkladů
83	73	3	10

VI. Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2014/2015

Ve školním roce 2013/2014 povinnou školní docházku ukončili a ze školy odešli žáci:

- v devátém ročníku : 23

1. na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	SOU	celkem
školy zřiz.krajem a církevní	1	2	4	4	4	0	15
soukromé školy	2	0	0	0	3	0	5

2. do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou (krajských i soukromých škol) přijato:

3 žáci z devátého ročníku

- na víceletá gymnázia přijato: 12

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	9	2
soukromá gymnázia	0	1
církevní gymnázia	0	0
konzervatoř	0	0

VII. Údaje o žácích školy:

1. Počet tříd a žáků:

k 30.6.2013

	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na pedagoga (přepočteného)
I. stupeň	12	285	24	22
II. stupeň	6	143	24	13
celkem	18	428	24	18

k 30.6.2014

	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na pedagoga (přepočteného)
I. stupeň	12	272	23	20
II. stupeň	7	152	22	16
celkem	19	424	22	19

Škola nemá specializované třídy ani třídy s rozšířenou výukou.

Počet integrovaných dětí: žádný žák neměl IVP.

Žádný žák nebyl přeřazen do ZŠ speciální.

2. Počet žáků s trvalým pobytem v jiném kraji:

kraj	počet žáků celkem	z toho nově přijatí
Středočeský	4	4
Karlovarský	1	1

3. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin:

	název státu	počet děti
děti cizinců EU	Slovensko	1
děti cizinců ostatních států	Vietnam	2
	Ukrajina	12
	Kubánská republika	1
	Moldavská republika	1
	Bývalá jugoslávská rep.	
	Makedonie	1
	Republika Srbsko	1
	Republika Uzbekistán	1
celkem		20

Děti cizinců se většinou velmi rychle začlení do jednotlivých tříd. Hodně záleží na jejich rodinném zázemí, pílí a stupni nadání. Jejich začleněním do kolektivu se nenásilnou formou prohlubují komunikační dovednosti a znalosti v českém jazyce. Žáci přijímají cizince do kolektivu celkem bez problémů.

4. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí:

Přípravné třídy nemáme.

Žádný žák školy neměl vypracován individuální vzdělávací plán.

Žáci s diagnostikovanými lehčími formami SPU byli zohledňováni vyučujícími daných předmětů. Slovní hodnocení měli 3 žáci, z českého nebo anglického jazyka. Zvláště při vyšším počtu žáků ve třídách a ve vyšších ročnících je však

integrace velmi obtížná a jedná se spíše o úlevy žákům než nápravu specifických poruch učení. Důležitá je také podpora rodičů, pokud nespolupracují, je veškeré snažení ze strany pedagogů neúčinné.

Škole se podařilo získat prostředky s Operačního programu Praha Adaptabilita na projekt „Podpora žáků se specifickými poruchami učení na základní škole“. Tento projekt je dvouletý a má za cíl zkvalitnění a rozšíření odborné péče o žáky s SPU, přispět ke zlepšení jejich školních výsledků a dovedností.

Na škole působila 5 dní v týdnu speciální pedagožka, pracovala s žáky individuálně nebo v malých skupinách. Péče byla pravidelná, v dopoledních hodinách a byla provázána se systémem školní výuky. Do projektu bylo zapojeno 55 žáků (47 z 1. stupně). Probíhaly konzultace s vyučujícími i rodiči. Speciální pedagožka byla v kontaktu s výchovnou poradkyní i pracovníky PPP Prahy 10.

Žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí nemáme.

5. Péče o nadané žáky:

Na škole nebyli žáci mimořádně nadaní ve smyslu zákona 561/2004Sb, §17.

Talentovaní žáci nacházejí uplatnění v různých soutěžích a olympiádách, kde dosahují výborných výsledků. Žáci řeší v hodinách obtížnější úlohy, uplatňují se při organizaci skupinového vyučování, při projektovém vyučování. Učitelé svým individuálním přístupem podporují žáky v oblastech jejich zájmů a při přípravě na soutěže.

VIII. Údaje o průběhu a výsledky vzdělávání žáků:

1. Přehled o prospěchu žáků:

1. pololetí

	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
I. stupeň	271	48	221	1	1
II. stupeň	153	111	36	5	1
celkem	424	159	257	6	2

celkový průměrný prospěch	I. stupeň	1,23
	II. stupeň	1,79
	celkem	1,51

2. pololetí

	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
I. stupeň	272	56	213	2	1
II. stupeň	152	107	40	5	0
celkem	424	163	253	7	1

celkový průměrný prospěch	I. stupeň	1,27
	II. stupeň	1,84
	celkem	1,56

3. Přehled o chování:

1. pololetí

	počet žáků	pochvala TU	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň
I.stupeň	271	45	18	5	1	0	0
II.stupeň	153	41	57	35	12	6	0
celkem	424	86	75	40	13	6	0

2. pololetí

	počet žáků	pochvala TU	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň
I.stupeň	272	66	29	6	2	1	0
II.stupeň	152	121	64	31	11	3	0
celkem	424	187	93	37	13	4	0

Byly uděleny **4 pochvaly ředitelky školy**: jednomu žákovi z VIII.B za velmi aktivní práci pro školu a třem žákyním IX.A za vzornou a úspěšnou reprezentaci školy v mnoha sportovních soutěžích a za mimořádnou a dlouhodobou práci pro školu.

4. Přehled o zameškaných hodinách:

1. pololetí

	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
I. stupeň	10091	10
II. stupeň	7940	253
celkem	18031	263

Neomluvené hodiny se týkaly 2 žáků na prvním stupni (tyto hodiny nebyly řádně omluveny zákonnými zástupci, nejednalo se o záškoláctví) a 7 žáků na druhém stupni (i tyto hodiny nebyly většinou řádně omluveny). Pouze u jednoho žáka (233 neomluvených hodin) nastal vážný zdravotní problém, odmítal chodit do školy, selhal i náhradní způsob vzdělávání. Bylo řešeno s OSPOD Praha 10.

2. pololetí

	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
I. stupeň	12424	16
II. stupeň	10023	162
celkem	22447	178

Neomluvené hodiny se týkaly 4 žáků na prvním stupni (většinou hodiny nebyly řádně omluveny zákonnými zástupci) a 6 žáků na druhém stupni (i tyto hodiny nebyly většinou řádně omluveny). Pouze u jednoho žáka (146 neomluvených hodin) trval problém z prvního pololetí a bude opakovat ročník.

Výsledky za 2. pololetí jsou k 30.6.2014. Celkem neprospělo na konci 2.pololetí 7 žáků, z toho pouze dva žáci budou konat opravné zkoušky, pět žáků bude opakovat ročník, protože měli více než dvě nedostatečné. Opravné zkoušky se budou konat 25.8. - 29.8.2014. Nehodnocenému žákovi byl určen termín pro pozdější klasifikaci.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

Cizí jazyk (anglický) je vyučován od třetího ročníku – 3 hod. týdně. Od sedmého ročníku je vyučován další cizí jazyk (německý nebo ruský) – 2 hod. týdně.

Dříve byl další cizí jazyk vyučován v rámci povinně volitelných předmětů. Vzhledem k úpravám RVP byl v osmém ročníku zaveden pro žáky, kteří neměli v loňském školním roce další cizí jazyk jako volitelný, německý jazyk – 3 hod. týdně. V 9.ročníku byl vyučován další cizí jazyk (německý) v rámci povinně volitelných předmětů.

V letošním školním roce opět probíhala výuka anglického jazyka také v 1. a 2. ročníku formou nepovinného předmětu (dotováno ÚMČ Praha 10).

V rámci volitelných předmětů byla vyučována Konverzace v anglickém jazyce v 9. ročníku, které se celkem zúčastnilo 9 žáků.

V letošním školním roce se nám nepodařilo uskutečnit zájezd do Drážďan pro malý zájem žáků.

Žáci měli možnost procvičit si své znalosti v rámci spolupráce se španělskou základní školou. Žáci 8.třídy se zapojili do mezinárodního projektu eTwinning a vytvořili krátké video v anglickém jazyce „Our School“, které se promítalo v rámci oslav 50.výročí školy..

Úspěchy v obvodních jazykových soutěžích:

Konverzační soutěž v Aj – účast 2 žáků v obvodním kole (z 9. a 7. r.)

Konverzační soutěž v Nj – 3. místo v obv. kole kategorie 8. a 9. ročníků

Vedení školy také podporuje vzdělávání učitelů v oblasti jazykového vzdělávání žáků (metodický seminář pro učitele Aj zaměřený na nové výukové materiály, seminář Jak zajímavě učit ruštinu). V rámci programu Comenius, který je hrazen NAEP, jsme opět žádali o zahraničního asistenta. Žádost byla úspěšně přijata, ale pro velký zájem nám asistent nebyl přidělen. Ve spolupráci se ZŠ a MŠ Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic jsme využili jejich zahraničního asistenta při některých hodinách Tv na druhém stupni a při projektu na prvním stupni.

6. Multikulturní výchova:

Mezi hlavní zásady školy patří rovné vzdělání pro všechny. Umožňujeme žákům seznamovat se s rozdílnostmi různých kultur, s jejich hodnotami a tradicemi. S rozdílnostmi kultur se žáci seznamují i v rámci začleňování příchozích cizinců do školy. Žáci získávají znalosti o různých etnikách a kulturních skupinách, rozvíjí se jejich schopnost tolerance, respektování odlišností etnik a dovednost rozpoznat projevy diskriminace a rasové nesnášenlivosti. Spolupracujeme s rodiči cizinců, jazykových schopností žáků cizinců je využíváno při výuce jazyků.

V rámci zeměpisu se žáci dozvídají o rozdílnosti kultur ve všech světadílech, o migraci obyvatelstva a problémech s tím spojenými (žáci navštívili např. výukový pořad o Indonésii). Při hodinách využíváme doplňujících materiálů o EU z Evropského domu v Praze.

V dějepise, občanské výchově a vlastivědě získávají žáci znalosti o podmínkách života lidí a národů v různých historických obdobích a souvislostech (např. projekty Pythagoriáda, Příběhy našich sousedů, festival Jeden svět na školách). V rámci hudební a výtvarné výchovy se objevila témata rozdílnosti kultur – písně různých národů, lidová tvorba, výtvarné vyjádření postojů v lidských vztazích (návštěva divadelního představení Taneční zeměpis aneb tancem letem světem). V rámci výuky cizích jazyků se žáci seznámili s významem užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumívání, s reáliemi anglicky, německy a rusky mluvících států, se zvyky a

životním stylem různých národů (tradiční projekty – Vánoce, Velikonoce, Halloween), zde se využívá i mezipředmětových vztahů např. s občanskou výukou. Uskutečnila se návštěva památníku v Lidicích, proběhly vycházky po pražských památkách s odborným výkladem.

7. Environmentální výchova:

Roční plán environmentálního vzdělávání i celou činnost řídila školní metodička EVVO Ing. Eliška Novotná. Na realizaci průřezového tématu environmentální výchova se podílí většina vzdělávacích oblastí, na 1. stupni je integrována především do předmětů prvouka a přírodověda (např. krajinná ekologie, koloběh vody, třídění odpadů, přírodní zdroje, ovzduší). Na 2. stupni je integrována především do předmětů přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, praktikum z přírodopisu (např. ochrana životního prostředí, klimatické změny, globální oteplování, přelidnění, znečištění, zdroje energie, udržitelný rozvoj). Také některé závěrečné práce žáků 9. roč. se týkaly dané problematiky, např. Meteorologie, Voda kolem nás, Druhy svítidel.

K naplňování cílů environmentální výchovy nám napomáhá především zapojení školy do projektu Ekoškola a titul Ekoškola, který nám byl už podruhé udělen. Všechna pracoviště třídí odpad. Ve všech třídách jsou označené koše na papír, plast a směsný odpad. Svoz tříděného odpadu je zajištěn smluvně. Ve škole je umístěn i box na sběr baterií, popelnice na drobný elektroodpad a ve třídách se sbírají i víčka od PET lahví. Bioodpad (tráva, větve) je odvážen do kompostárny. Škola je zapojena do dlouhodobého recyklačního programu Recyklohraní, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektroodpadu s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady v ČR. V rámci tohoto programu žáci celoročně soutěží. Také jsme se opět zúčastnili Světového dne Ekoškol formou projektového dne Ekotýmu. Nově jsme se zapojili do akce „Papír za papír“, kdy za starý papír získáme nové papírenské výrobky.

Ve škole nám funguje Ekotým, složený ze zástupců žáků, koordinátorky Ekoškoly, ředitelky školy, zástupců učitelů, správních zaměstnanců i rodičů. O jeho aktivitách jsou žáci informováni prostřednictvím rozhlasových ekookének, ekonástěnky a také ve školním zpravodaji nebo na webu školy. Máme zpracován ekokodex chování žáků. Celý rok probíhala soutěž v bodování tříd druhého stupně a dvě nejlepší třídy byly za odměnu na filmovém představení.

Žáci 2. st. se zúčastnili přírodovědných soutěží Přírodovědný klokan a Pražský pramen, žáci III.C se starali na školní zahradě o záhonky květin.

Každoročně pořádáme Den činu, kdy žáci školy v rámci Dne Země uklidí okolí školy a školní hřiště. V rámci oslav Dne Země jsme se zúčastnili programu pořádaného Ekogymnázium, které sídlí v naší budově.

K výchově k udržitelnému rozvoji přispívají i výukové programy pořádané Lesy Praha, Sdružením Tereza, Sdružením Toulcův dvůr. Na školách v přírodě proběhly besedy s Horskou službou a pracovníky KRNAPu. Také v letošním roce pokračujeme v adopci zvířat v pražské ZOO. Adoptovali jsme kombu ušatou, sojkovce šedohnědého a adaxe.

V rámci Praktik z přírodopisu žáci po celý rok pracovali na ekologickém projektu Sdružení Koniklec.

Ve škole se snažíme esteticky zlepšovat prostředí (žakovská výzdoba chodeb, obrázky koloběhu vody jsou umístěny na WC, popisky u všech květin, obrázky

nabádající k úsporám energií, apod.). Žáci III.C pečují na pozemku o svůj strom – Gingko biloba.

K rozvoji kladného vztahu dětí k okolí svého bydliště a přírodě napomáhají také přírodovědné vycházky (např. botanická zahrada v Malešicích, naučná stezka sv. Josefa v Malešicích, procházky Prahou 10, Kunratický les, okolí Rokytky, hostivařský lesopark, šárecké údolí, Botanikus – Lysá nad Labem) a pořady o zvířatech a přírodě pořádané ve škole společností Merlin.

8. Polytechnická výchova:

Během výuky se také snažíme rozvíjet polytechnickou výchovu, a to především v rámci praktických činností a výtvarné výchovy, ale i při odpoledních činnostech dětí ve školní družině. Vzdělávací obsah Praktických činností je rozdělen do čtyř okruhů – pěstitelské činnosti, příprava pokrmů, práce s technickými materiály, svět práce. Výuka je realizována ve vyučovacích hodinách (1 – 2 hodinové celky). Výuka je orientována na získání dovedností při práci s technickými materiály (např. papír, textil, bavlnky, korálky, dráty, potravinářský provaz, apod.), při práci jsou používány i jednoduché nástroje (el. vrtačka, rydla, krejčovské potřeby). Žáci poznávají základy různých činností, rozvíjejí manuální zručnost. Část výuky probíhá ve školní kuchyňce, kde žáci získávají dovednosti z oblasti přípravy jídel. Pozornost je věnována také programu „Řemeslo žije“, pro 5. ročník proběhla Dřevíčková dílna, 2. ročník navštívil Ústřední dílny DP. Nadále má velký úspěch kroužek Vaření a kroužek Věda nás baví.

9. Povinně volitelné předměty:

8.ročník (1 hod.)	Praktikum z přírodopisu
9.ročník (4 hod.)	Německý jazyk volitelný Základy administrativy Seminář z českého jazyka Seminář z dějepisu Konverzace v anglickém jazyce

10. Další aktivity školy:

V letošním školním roce jsme opět realizovali tradiční závěrečné zkoušky žáků devátého ročníku. Žáci prokazovali své znalosti z českého jazyka, matematiky a obhajovali své práce z vybraného předmětu. Žáci ukázali, že umí prezentovat své znalosti a dovednosti. Velmi dobrou úroveň měly např. práce M. Rohnové (Druhy svítidel), T. Jetleba (Změny skupenství), B. Bochňákové (My free time and my hobbies), A. Stratílkové (Rok 1948 a politické procesy 50. let), J. Dvořáka (Doba husitská), A. Svobody (První římsští císaři).

Vedle klasického vyučování využíváme i další metody – projektové vyučování (např. projekt „Pythagoriáda“ „Vaření“, „Příběhy dětí 50.let“ „Příběhy bezpráví“. Dvě skupiny žáků spolu s paní učitelkou se zapojily do náročné práce v projektu PostBellum - „Příběhy našich sousedů“.

Výuka byla doplňována besedami, přednáškami, exkurzemi a praktickými ukázkami (např. návštěvy sbormistra „Rolničky“, cyklus naučných ekologických programů společnosti Merlin, historický program SHS Renegáti) a také různými mimoškolními kulturními, vzdělávacími a poznávacími akcemi (např. Noc v lese – Lesy Praha, Planeta Země 3000). Tradiční byly návštěvy Domu čtení v Ruské ulici, Strašnického divadla, Toulcova dvora, KD Barikádníků, Vojenského muzea, Muzea komunismu, Hrdličkova muzea, Náprstkova muzea, Národní galerie. Tradiční jsou také vycházky Prahou (např. Vyšehrad, Královská cesta, Pražský hrad, Petřín).

Do výuky byla včleněna témata o zdraví (žáci 1. st. se zapojili do projektu Zdravé zuby, žáci 2. st. se zúčastnili programu Hrou proti AIDS, besedy Drogy a závislosti na nich), předcházení sociálně patologických jevů (např. festival Jeden svět na školách, specifická primární prevence v rámci grantu Zdravé město Praha 2013), ochraně člověka za mimořádných situací (např. besedy s Policií ČR o bezpečném chování, program Bezpečně na kole), volbě povolání (žáci navštívili např. Scholu Pragensis, pivovar U Fleků, přečerpávací elektrárnu Dlouhé Stráně).

Pro žáky a učitele fungovala školní knihovna, výpůjček bylo 175. První stupeň využívá při výuce „druhé učebnice“ a čítárnu s tituly mimočítankové četby. Bohužel nepokračovala činnost Klubu mladých diváků pro malý zájem žáků. Zapojili jsme se do divadelní soutěže pro školy Prahy 10 „Divadlo pro Dášeňku“. Žáci 9.A si připravili vystoupení Dívčí válka, zapojila se téměř celá třída – někteří pomáhali s výrobou kulis a rekvizit, s technickým zázemím, jiní nacvičovali.

Pozornost byla věnována také vyučování informatiky tak, aby žáci získali potřebné vědomosti a dovednosti, které využili při přípravě výukových prezentací v rámci dalších předmětů (např. fyzika, dějepis, hudební výchova, při závěrečných pracích 9. ročníků).

Zároveň jsme pořádali také školní sportovní soutěže:

OVOV (dvoudenní celoškolská soutěž 2. - 9. roč. v plnění odznaku všestrannosti olympijských vítězů), florbalové turnaje, sportovní přebory 2. st. v míčových hrách (přehazovaná, volejbal) a atletických disciplínách (skok daleký, vrh koulí, běh 60 m, hod kriketovým míčkem, štafeta 10x200 m, skok vysoký).

11. Závěry z hospitací

Výuka ve všech předmětech probíhala a byla realizována v souladu s tematickými plány, které byly zpracovány na základě platného školního vzdělávacího programu. Hospitační činnost vedení školy probíhala průběžně během celého školního roku dle plánu hospitací.

Učitelé zařazovali samostatné vyhledávání a zpracovávání informací žáky, projektové a skupinové vyučování.

Při výuce byl kladen důraz na samostatnost, tvořivost, komunikační dovednosti žáků i na jejich vzájemnou spolupráci.

Při výuce byly efektivně využívány didaktické pomůcky, výukové programy na PC. Ke zkvalitnění výuky přispělo i využívání interaktivních tabulí nebo pracovních informatických.

IX. Hodnocení činnosti školní družiny

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	7	184

Ve školním roce 2013/2014 bylo otevřeno sedm oddělení, které navštěvovalo 184 dětí z 1. – 4. tříd.

Ke konci školního roku (27.6.2013) navštěvovalo školní družinu 179 dětí (také v sedmi odděleních).

Personální podmínky: O žáky pečovalo 7 vychovatelek, z toho 4 na plný úvazek a 3 na zkrácený úvazek (přepočteno 5,36). Všechny vychovatelky si prohlubují vzdělání samostudiem. Vedoucí vychovatelka se zúčastnila semináře „Právní vědomí vychovatelů“.

Jedna paní vychovatelka zajišťovala pedagogický doprovod na plavecký výcvik 2. a 3. ročníků.

Prostory a vybavení: Šest oddělení je v prvním patře budovy a jedno ve druhém patře - čtyři oddělení jsou ve třídách pouze pro ŠD a tři oddělení jsou v prvních a druhé třídě. Oddělení jsou vybavena vhodným nábytkem, k relaxaci slouží koberce, ŠD má k dispozici velké množství didaktických, výtvarných a sportovních pomůcek. Jednotlivá oddělení jsou každoročně dovybavována (hry, knihy, výtvarné a sportovní potřeby).

ŠD využívá sportovní areál školy, event. tělocvičny.

Režim: Časový režim byl od 6,30 – 7,40 hod. (ranní) a 11,40 – 17,30 hod. (odpolední). Činnost se řídila ročním plánem, úkoly tohoto plánu byly splněny.

Charakteristika ŠD: K náplni školní družiny patří pracovní technická a výtvarně zaměřená činnost (kresba, malba, koláže, ruční práce apod.), dopravní výchova, přírodovědná činnost, smyslové a průpravné hry, tělovýchovné a sportovní činnosti. Školní družina využívá každý den areál hřiště spolu s herními prvky, altánem a nově zrekonstruovaným multifunkčním hřištěm pro ŠD. Mezi odpočinkové aktivity patří poslech hudby, četba, sledování pohádek, relaxační cvičení, společenské hry. K činnosti ŠD patří také rozvíjení a prohlubování slušného chování dětí, které jsou vedeny k ohleduplnému jednání, toleranci v kolektivu, posilovány jsou také hygienické návyky dětí.

Prevence sociálně-patologických jevů: ŠD spolupracuje v této oblasti se základní školou a školním metodikem prevence.

Spolupráce s rodiči: Všechny paní vychovatelky v průběhu celého školního roku spolupracovaly nejen mezi sebou a s třídními učiteli, ale i s rodiči, navštěvovaly také třídní schůzky. Zároveň zajišťovaly včasné odchody dětí do mnoha zájmových útvarů, které ve škole pracují.

Akce: Děti všech oddělení se v hojném počtu zúčastnily tradičního školního karnevalu. Zdobily, již tradičně, vánoční strom v hale školy. Podílely se výzdobě školy k 50.výročí vzniku.

Dále se děti zúčastnily výtvarných soutěží, pořádaných Domem UM Praha 10 např. „Vánoční koleda“ nebo soutěže „Vánoční čas“, pořádané MČ Praha 10.

V rámci spolupráce s Léčebnou Vršovice vyráběly děti pro pacienty drobné dárečky a přáníčka k Vánocům a Velikonocům. Dárečky také děti vyráběly pro budoucí prvňáčky a během školního roku i k Vánocům, Velikonocům nebo ke Dni matek.

X. Poradenské služby školy

Na škole působí jedna výchovná poradkyně – Mgr. Alena Bluchová. V jejím pracovním úvazku je na výchovné poradenství tříhodinová týdenní dotace. Konzultační hodiny pro žáky a rodiče byly každé úterý od 15,00 do 16,30 hod., event. v jiný čas po telefonické dohodě. V tomto školním roce se zúčastnila pravidelných setkání výchovných poradců, konaných v PPP Praha 10, semináře „Práce s nadanými žáky“. Dále se zúčastnila semináře „Bezpečnost tělocvičen a školních hřišť“ a semináře Městské policie „Bezpečné chování v elektronickém světě“. S obsahem všech seminářů seznámila na poradách i ostatní učitele.

Škola spolupracuje s PPP Praha 10. Konzultace s Mgr. H.Bédovou a Mgr. J. Veverkovou probíhaly 1x měsíčně ve škole, dále se uskutečnila depistáž pro 2. ročník, několik hospitací v 1. ročníku. O profitesty k volbě povolání pro 8. ročník, které probíhají v prostorách PPP Prahy 10, byl malý zájem.

Právě profesní orientace žáků je další oblastí činnosti výchovné poradkyně. Stále přetrvává nezájem ze strany rodičů o poradenství kariérového rozhodování, postačí jim informace na třídních schůzkách. Žáci jsou nejvíce informováni v rámci praktických činností, kdy právě v 8. a 9. ročníku je výuka zaměřena na volbu povolání, svět práce. Jsou také využívány počítačové programy (Volba povolání). Dále pro žáky zajišťujeme exkurze (rodinný pivovar U Fleků a Pivovarnické muzeum, SPŠ elektrotechniky, ÚMČ Praha 10, přečerpávací elektrárna Dlouhé stráně) a besedy (Finanční gramotnost).

Propojení funkce zástupkyně ředitelky školy a výchovné poradkyně umožňuje operativní, efektivní a přímé řešení výchovných a vzdělávacích problémů a právě tato činnost představuje největší část práce výchovné poradkyně.

V letošním školním roce jsme se snažili řešit většinu výchovných problémů za přítomnosti žáků, zákonných zástupců, ve spolupráci s třídními učiteli, dalšími vyučujícími, školní metodičkou prevence i s vedením školy. Jednalo se o neplnění školních povinností, opakovanou nepřipravenost na výuku, narušování výuky, hrubé chování ke spolužákům i k vyučujícím, chování s prvky šikany, úmyslné ničení školního vybavení, pozdní omlouvání nepřítomnosti žáků ve výuce. V mnohých případech se dařilo navázat efektivní spolupráci se zákonnými zástupci. V některých případech však ochota ke spolupráci chyběla.

Osvědčily se mimořádné třídní schůzky, na kterých byly přítomné děti a jejich rodiče.

Škola spolupracovala s Policií ČR a Městskou policií ČR. Pokud to bylo třeba při řešení výchovných problémů, spolupracovali jsme i se sociálním odborem ÚMČ Praha 10, zatím v rovině výměny zpráv o některých žácích.

XI. Prevence rizikového chování (hodnocení minimálního preventivního programu)

Na škole působí školní metodička prevence – Mgr. Lenka Filipiová. Konzultační hodiny pro žáky a rodiče byly každé pondělí od 14,00 – 15,00 hod a čtvrtek 10,55 – 11,40 hod., event. v jiný čas po telefonické dohodě.

V tomto školním roce se zúčastnila seminářů a workshopů pro školní metodiky prevence pořádané PPP Praha 10, semináře pořádaném Městskou policií „Bezpečně v elektronickém světě.“

Všichni pedagogové působící na škole si uvědomují nebezpečí, která na žáky číhají v běžném životě. Naší snahou je pomoci dětem ukázat správnou cestu a možné způsoby, co dělat při setkání s drogami, tabákem, alkoholem. Velmi častým tématem je dospívání, sexuální život, resp. jeho brzké zahájení a rizika s tím spojená, dále šikana, kyberšikana, netholismus, osobní bezpečí, trestní odpovědnost, základy společenského chování, správná výživa, zdravý životní styl. Tato témata jsou ve výuce zmiňována integrovaně a se žáky diskutovány v rámci různých předmětů: 1.st. – prvouka, vlastivěda, přírodověda, tělesná výchova, 2.st. – občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, praktické činnosti, dějepis, tělesná výchova. Žáci jsou informováni nejen v hodinách, ale i prostřednictvím informačních tabulí na chodbách, informačních brožur, DVD a pořadů.

Učitelé se dále vzdělávají, obstarávají si aktuální materiály a informace. Školní metodik prevence a výchovný poradce se pravidelně zúčastňují setkání v PPP Praha 10 a informují ostatní vyučující.

K prevenci sociálně patologických jevů přispívají i programy, kterých se žáci zúčastňují.

Jednalo se o programy: Jeden svět na školách (Člověk v tísní), Projekt - Příběhy bezpráví (Člověk v tísní), Drogy a závislosti na nich (I. Douda), přednášky – Čas proměn – dospívání dívek, Hrou proti AIDS (SZÚ), program Bezpečně na kole (ÚMČ Praha10), “Minimum slušného chování“ (knihovna Ruská), návštěva soudního jednání (přelíčení s účastníky dopravní nehody), projekt – Příběhy našich sousedů (Post Bellum).

Městská policie ve škole uspořádala pro žáky 2.- 9. ročníků preventivní programy o bezpečném chování v různých situacích (doprava, nebezpečné situace, bezpečné dospívání, kyberšikana, bezpečné chování v el. světě, autorská práva, domácí násilí).

Díky grantu MHMP – „Zdravé město Praha 2013“ se uskutečnily bloky specifické primární prevence na 2. stupni, realizované sdružením Elio. Zaměřené byly na podporu sociálního klimatu tříd a podporu zdravého životního stylu.

Naší snahou je navodit ve škole co nejpříjemnější a přátelské klima, učitelé jsou ochotni naslouchat problémům a názorům žáků a hledat společné řešení. Naší snahou bylo řešit problémy tak, aby výsledný efekt neměl krátkodobý účinek, ale byl přínosem do budoucna. Je třeba podotknout, že i přes veškerou snahu v oblasti prevence sociálně patologických jevů se na škole vyskytlo několik kázeňských problémů (hrubé a nevhodné chování, neplnění školních povinností). V některých případech jsme kontaktovali pracovníky OSPOD.

Škole se ale v mnohých případech podařilo navázat velmi dobře fungující spolupráci s rodiči, což umožnilo efektivní a okamžité řešení vzniklých potíží. V některých případech však ochota ke spolupráci a zodpovědnost chyběla.

Rodiče jsou pravidelně informováni prostřednictvím Školního zpravodaje, na třídních schůzkách, zápisy v žákovských knížkách nebo prostřednictvím webových stránek školy a elektronických žákovských knížek.

Žákům nabízíme velký výběr mimoškolních aktivit, kroužků (celkem jich pracovalo 20). Škola vydává Školní zpravodaj. Na škole funguje Školní parlament, složený ze zástupců tříd, který se zapojuje do dění na škole a Ekotým, složený ze zástupců tříd i učitelů. Většina zástupců žáků přistupovala ke své práci aktivně a zodpovědně.

Ve školním roce se konaly různé akce, při kterých se na pořadatelství podíleli žáci vyšších ročníků, např. Den otevřených dveří, Den dětí, Karneval, Vánoční diskotéka, Sportovní dny, Jarmark, Koloběžkiáda, Oslavy 50. výročí vzniku školy. Právě vzájemná spolupráce žáků různých ročníků vede k zlepšování mezilidských vztahů a podpoře sociálního klimatu školy.

Žáci se pravidelně účastní soutěží a olympiád, kde školu úspěšně reprezentují. Pořádáme školy v přírodě, ozdravné pobyty, exkurze, žáci se zapojili do programů pořádaných ÚMČ.

XII. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Kromě pravidelně konaných třídních schůzek, mohou rodiče využít individuálně domluvených konzultačních hodin s vyučujícími, mají také možnost po dohodě navštívit vyučovací hodinu ve třídě svého dítěte. Dále jsou rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek, webových stránek školy a prostřednictvím pravidelně (5x ročně) vydávaného Školního zpravodaje. Tam se rodiče dozví nejen o činnosti školy, ale i o úspěšnosti žáků ve vzdělávání a různých soutěžích. Od letošního školního roku jsme zavedli na 2. stupni elektronické žákovské knížky – IS Bakaláři, přístupné na webu školy pod heslem pro rodiče i žáky. Zde jsou informace o prospěchu žáků ve všech předmětech, počtu zameškaných hodin, pozdních příchodech, domácích úkolech, informace o konaných akcích, rozvrhy, suplování. Zavedení se setkalo s kladným ohlasem.

V letošním školním roce jsme uspořádali pro rodiče besedu „Bezpečné chování v elektronickém světě“, pořádanou městskou policií. I přes závazné přihlášení velkého množství rodičů, byla nakonec účast velmi malá.

Každoročně pořádáme Den otevřených dveří (letos 3x). Před Vánoci jsme uspořádali 2. školní jarmark. Úspěch byl opět veliký.

Na jaře se konaly oslavy 50. výročí založení školy, kterých se zúčastnila celá řada bývalých učitelů a žáků. Slavnostní setkání bývalých i současných zaměstnanců navštívil také pan starosta Mgr. Bohumil Zoufalík a vedoucí školského odboru pan Mgr. Jan Baudis.

Společnost přátel ZŠ pomáhá formou finančních příspěvků na zajištění některých školních akcí (např. mikulášská, dětský den, lyžařský výcvik, sportovní dny, pamětní alba pro 9. ročník, odměny pro úspěšné žáky). Rodiče také poskytují škole sponzorské dary pro konkrétní třídy. Rodiče pomáhají i s přípravou karnevalu, kterého se i účastní jako porotci a diváci.

Školní pěvecký kroužek pod vedením paní učitelky Mgr. K. Klinecké z prvního stupně uspořádal pro rodiče závěrečný koncert ve Strašnickém divadle.

Škola také spolupracuje se Školskou radou, ve šk. roce se konaly dvě schůzky. Na jednáních byli členové seznámeni s organizací školního roku, byl projednán a

schválen školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, byla projednána a schválena výroční zpráva za období 2012/2013.

Odborová organizace ve škole není.

Na škole funguje Školní parlament (schůzky jsou 2x měsíčně), složený ze zástupců 5. – 9. ročníků, který se zapojuje do dění na škole (pomoc při organizaci akcí) a dále pracuje Ekotým, složený ze zástupců 4. – 9. tříd, pedagogů i nepedagogů (schůzky jsou 2x měsíčně). Velkou měrou se podílí na realizaci projektu Ekoškola.

I v letošním roce jsme pokračovali ve spolupráci s Léčebnou Vršovice. Naši žáci z prvního stupně se podíleli na výrobě vánočních a velikonočních dárek pro seniory.

Škola se snaží přispět k hodnotnému využití volného času dětí a v odpoledních hodinách pořádá sama nebo prostřednictvím přizvaných agentur (např. Agentura Kroužky, oddíl Juda, turistický oddíl Ginkgo, oddíl Interkrosu, Dům UM, Věda nás baví, Intelektus) řadu zájmových kroužků – internet a práce s PC, odbíjená, judo, košíková, florbal, interkros, aerobic a hip hop, šachy, hra na flétnu, vaření, turistický oddíl, pěvecký sbor, věda nás baví, počítačová grafika, dáma, míčové hry.

Ve škole fungovala pracovna pro využití volného času, kde mohli žáci trávit volný čas mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, případně čas do začátku zájmových kroužků (dohled byl zajištěn pedagogy).

Paní učitelka A. Svitlíková pořádá pro žáky 1. stupně mimoškolní akce (vycházky, výlety, exkurze, výjezdy) v odpoledních hodinách, o víkendu nebo o prázdninách.

Mezinárodní spolupráce: Škola pokračuje ve spolupráci v rámci programu Ekoškola se španělskou základní školou CEIP Los Olivos, Guadalajara (poblíž Madridu).

XIII. Účast v rozvojových a mezinárodních programech

Naše škola je již osmým rokem zapojena do mezinárodního projektu Ekoškola. Ekoškola je mezinárodně uznávaný proces certifikace, při kterém školy získávají prestižní světové ocenění – titul Ekoškola.

Mezinárodní titul Ekoškola je ocenění škol, ve kterých žáci s učiteli snižují ekologický dopad provozu školy a zlepšují její prostředí.

Projekt Ekoškola představuje ideální způsob jak se vydat na smysluplnou cestu ochrany a zlepšování životního prostředí školy a jejího okolí.

Mezinárodní titul Ekoškola (Eco – Schools) jsme získali poprvé na konci školního roku 2009/2010 a po auditu Sdružení TEREZA (národní koordinátor programu) se nám jej podařilo obhájit v roce 2012 podruhé. Platnost titulu je na dva roky.

Škola je dlouhodobě (od šk. roku 2008/2009) zapojena do projektů Školní mléko a Ovoce do škol. Dodávky jsou organizovány společností COMEvending, s.r.o.

Škola je již třetím rokem zapojena do programu Zdravé město Praha.

Škola se v letošním školním roce zapojila do programu OPPA (Operační program Praha – Adaptabilita).

XIV. Další údaje o škole (naplňování cílů a priorit)

Naším cílem je poskytovat kvalitní základní vzdělávání zaměřené na aktivní dovednosti žáků. Rozvíjet pohybové dovednosti, komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, cizím jazyce, informačních technologiích, ale i v sociálních vztazích. Vedeme žáky ke spolupráci, toleranci, ohleduplnosti k jiným lidem i životnímu prostředí, k respektování práce druhých. Podporujeme rozvoj schopností nadaných žáků a pomáháme handicapovaným dětem.

K těmto cílům směřují nejen vyučovací hodiny (v souladu se školním vzdělávacím programem), ale i školní družina, školy v přírodě, mimoškolní aktivity.

Škola je zapojena v mezinárodním projektu Ekoškola, zabývá se environmentální tematikou a snaží se v této oblasti profilovat. Naší prioritou je úspěšně pokračovat v tomto projektu i potřeby obhájit titul Ekoškola.

Získané granty:

Kdo vypsal grant	Oblast	Konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
MHMP	Zdravé město Praha 2013	Specifická primární prevence	86. 400,-Kč	50. 000,-Kč
MČ Praha 10	Sportu, tělovýchovy, volného času a vzdělávání pro rok 2014	Podpora sportovních aktivit žáků školy	19. 000,-Kč	19. 000,-Kč
MHMP	OPPA – Modernizace počátečního vzdělávání	Podpora žáků se SPU na základní škole (pro šk.r.2013/2014 a 2014/2015)	1 001 888,-Kč	1 001 888,-Kč
Celkem				1 070 888,-Kč

Sponzorské dary:

Sponzor	Částka	Účel
J.Maivald	9. 475,-Kč	Mimočítanková četba
M. Gregarová	10. 000,-Kč	Pracovní sešity III.B a V.A
Meridian International School Prague	7. 564,-Kč	Notebook
Sdružení přátel ZŠ	16. 247,-Kč	Ročenky, odměny žáků, karneval, lyž.výcvik

Prezentace školy na veřejnosti:

Pravidelně 5x ročně vydáváme školní zpravodaj, kde informujeme rodiče o organizaci školního roku, o dění ve škole, o různých aktivitách žáků, o úspěších žáků v různých soutěžích. Je k dispozici v tištěné i elektronické podobě. Zavedli jsme elektronické žákovské knížky. Také na webových stránkách školy jsou umístěny informace o činnosti školy, organizaci výuky, výsledky žáků v soutěžích, práce žáků v různých projektech. Veřejnost i rodiče zde získají informace o práci žáků a učitelů během školního roku. O nejzajímavějších akcích informujeme i prostřednictvím článků uveřejňovaných na webových stránkách městské části Praha 10.

Každoročně na podzim a před zápisem do 1. tříd pořádáme Dny otevřených dveří, na kterých se rodiče i veřejnost může blíže seznámit s prostředím školy, její vybaveností, mohou navštívit výuku. Rodiče dále navštěvují školu při třídních schůzkách či konzultacích s učiteli. Mají možnost návštěvy vyučování i mimo dny otevřených dveří (po domluvě).

Pravidelně v období před zápisem do 1. tříd navštěvují naši školu předškoláci z okolních mateřských škol (MŠ Troilova, MŠ Útulná).

Spolupracujeme s Léčebnou Vršovice, pro kterou naši žáci připravují dárečky a výzdobu před Vánocemi a Velikonocemi.

Školní pěvecký sbor pravidelně vystupuje na Vánočních a Velikonočních trzích pořádaných městskou částí Praha 10. Na závěr školního roku má vystoupení pro rodiče, které se letos uskutečnilo ve Strašnickém divadle a mělo velmi kladný ohlas mezi rodiči. Pěvecký sbor se představil i na oslavách 50. výročí založení základní školy.

V letošním roce jsme byli u otevření naučné stezky sv. Josefa v Malešicích, pro kterou žáci namalovali dva panely.

Studenti Střední pedagogické školy Futurum v naší školní družině konali náslechovou či souvislou praxi, vedoucí této praxe nám poděkovala za zajímavé a inspirující podněty pro jejich studenty.

Před Vánoci se uskutečnil 2. školní jarmark. Šlo o velmi zdařilou akci, děti „prodávaly“ své výrobky, na závěr vystoupil pěvecký kroužek. Výtěžek akce byl z velké části věnován na ZOO Praha. Akce se velmi zdařila a přispěla k prezentaci činnosti školy na veřejnosti.

Škola letos oslavila 50. výročí své existence. K této příležitosti byla uspořádána výstava „Ze života školy aneb proti běhu dějin“, proběhlo slavnostní setkání bývalých i současných zaměstnanců. Pro širokou veřejnost se konal Den otevřených dveří, kdy si zájemci nejen prohlédli budovu, ale shlédli ukázky výuky, vyzkoušeli pokusy z fyziky, mikroskopovali a mohli se občerstvit v žákovské kavárně. Vše se zdařilo a přispělo k prezentaci školy.

Výjezdy žáků mimo objekt školy

	Počet výjezdů	Počet žáků
ŠvP (I.stupeň)	3	187
Lyžařský kurz	1	51 (31 žáků 7. r.)
Zotavovací akce (II.stupeň)	3	88

Hodnocení výše uvedených akcí:

Žáci 3. a 4.ročníku se zúčastnili školy v přírodě ve dvou termínech (prosinec a červen) v Horském hotelu na Černé Hoře v Krkonoších. Dopravu, pobyt a stravu na této škole v přírodě dotuje MČ Praha 10. V zimním termínu děti využily dobrých sněhových podmínek, v letním podnikaly výlety do okolí, vyslechly zajímavé přednášky Horské služby a Krnapu.

Lyžařský výcvik (pro žáky 7. ročníku) se uskutečnil (březen) také na Černé Hoře, opět s dotací MČ Praha 10. Ve stejném termínu zde byli na škole v přírodě žáci 5. ročníku. Všichni absolvovali výuku sjezdového a běžeckého lyžování.

V červnu se žáci 2.stupně zúčastnili ozdravných pobytů – Velké Losiny, Jelení Louky a Černá Hora v Krkonoších. Poznali okolní zajímavá místa, např. elektrárna Dlouhé Stráně, nejvyšší hora Sněžka.

Tyto akce mají pro děti význam jak zdravotní, tak sociální a poznávací. Dochází k vytváření dobrých vztahů mezi spolužáky i mezi žáky a učiteli.

Účast žáků v soutěžích:

a) Vyhlašovaných MŠMT

Vědomostní	Sportovní	Umělecké
Konverzační soutěž v Aj	Malá kopaná	
Konverzační soutěž v Nj	Přespolní běh	
Matematická olympiáda	Košíková	
Dějepisná olympiáda	Florbal	
Zeměpisná olympiáda	Volejbal	
Pythagoriáda	Nohejbal	
Archimediáda	Atletický čtyřboj	
Fyzikální olympiáda	Atletický trojboj	
Olympiáda v Čj	Minivolejbal	
Matematický klokan	Pohár rozhlasu	
Olympiáda z biologie	Plážový volejbal	
Olympiáda z chemie	Přehazovaná	
Přírodovědný klokan		

b) Ostatní

Vědomostní	Sportovní	Umělecké
Pražský pramen	OVOV	Výtvarná soutěž P-10
Pangea - matem. soutěž	Turnaj v dámě	Praha 10 má talent
Dopravní soutěž	Plážový volejbal P -10	Voda a energie Ministerstvo zemědělství
		Poznáváme Malešice
		Stáří očima dětí-Diakonie
		Život a dílo Karla Čapka
		Ze života hmyzu–Dům UM
		Tonda Obal
		Divadlo pro Dášeňku

Nejlepší výsledky:

Konverzační soutěž v Nj	3.místo v OK
Zeměpisná olympiáda	4.místo v OK
Archimediáda	1. a 3.místo v OK
Matematická olympiáda	6.místo v OK
Pangea-matem.soutěž	postup 3 žáků do finálového (pražského) kola

„Stáří očima dětí“	1. a 3.místo (celostát.)
„Tonda Obal“	1.místo (celostát.)
„Život a dílo Karla Čapka“	1.místo
„Poznáváme Malešice“	1., 2. a 3.místo
„Praha 10 má talent“	postup do finále

Přespolní běh – ml.žákyně	1.místo v OK
Přehazovaná – ml.žákyně	3.místo v KK
Florbal – st.žáci	2.místo v OK
Volejbal – st.žákyně	5.místo v KK
Volejbal – st.žáci	2.místo v OK
Nohejbal – st.žáci	2.místo v OK
Nohejbal – ml.žáci	3.místo v OK
Atletický čtyřboj –st.žáci	2.místo v OK
Atletický trojboj – žáci 1.st.	2.místo v OK
Pohár rozhlasu – ml.žáci	6.místo v KK
Pohár rozhlasu – ml.žákyně	3.místo v OK
Plážový volejbal – st.žákyně	3.místo v KK
Plážový volejbal – st.žáci	2.místo v OK
Plážový volejbal Praha 10 –st.žákyně.	1.místo, ml.žákyně 3.místo
Minivolejbal – ml.žákyně	2.místo v OK
Minikopaná – žáci1.-3.r.	3.místo v OK
Turnaj v dámě	3.místo v OK

V hodnocení škol Prahy 10 ve sportovních soutěžích jsme obsadili **3.místo**.

XV. Výsledky kontrol

Kontrola PSSZ provedená 14.10. a 17.10.2013 o plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Závěr: Nedostatky nebyly zjištěny.

Finanční kontrola Úřadu MČ Praha 10 provedená 16.10.2013 ve věci veřejné finanční podpory poskytované z rozpočtu Úřadu Městské části Praha 10 v roce 2013.
Závěr: Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Namátková finanční kontrola Odboru školství MČ Praha 10 provedená 19.11.2013 ve věci hospodaření s finančními prostředky v hotovosti, nákladů za mobilní telefony, kontroly faktur a zařazení majetku.

Závěr: Bez závad.

Kontrola Hygienické stanice hl. m. Prahy provedená 5.3.2014 ve věci ochrany veřejného zdraví.

Závěr: Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Inspekční činnost ČŠI provedená 13.5. – 16.5.2014, kontrolované období školní roky 2011/2012 až 2013/2014. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jeho soulad s právními předpisy a RVP.

Závěr: Podmínky k realizaci ŠVP jsou na nadstandardní úrovni. Průběh vzdělávání je i přes dílčí nedostatky na požadované úrovni. Výsledky vzdělávání jsou na požadované úrovni.

Veřejnosprávní kontrola – Úřad Práce ČR provedená 14. 7. - 18. 7. 2014, předmětem bylo hospodaření s veřejnými prostředky, Dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovní příležitosti v rámci VPP (financováno z ESF). V prosinci 2013 byl příspěvek na mzdové náklady nárokován dříve, než byla mzda vyplacena zaměstnanci. Tento příspěvek ve výši 7.293,-Kč bude odveden zpět do státního rozpočtu.

V Praze dne 26.7.2014

Mgr. Jana Jeřábková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána dne 1.9.2014 na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne 4.9.2014 školskou radou.