Vlastivěda
4. ročník

Žák	Učivo	Průřezová témata
	Místo, kde žijeme	VDO a) Samospráva EMV a) Vodní zdroje
- práce s mapou, orientuje se podle světových stran; rozlišuje poledníky, rovnoběžky, určuje nadmořskou výšku - objasňuje vysvětlivky a grafiku mapy (povrch, vodstvo, města); globus - vyhledává typické regionální zvláštnosti přírody, hospodářství, kultury	- naše vlast ; ČR - oblasti ČR	
- sděluje své zkušenosti z vlastních cest - používá s porozuměním základní státoprávní pojmy, rozlišuje naše státní symboly, zná jméno prezidenta a premiéra - píše správně oficiální název ČR, pojmenuje státní uspořádání, principy demokracie	- základy státní zřízení, politický systém, státní symboly, politické strany, církve - významné události našich dějin	VDO c) Státní zřízení a politický systém EGS a) Poznávání tradic národů Evropy
- zdůvodňuje zařazení státních svátků a významných dnů z hlediska historického - rozeznává současnost a minulost - vybere bezpečné místo pro pohyb na kole - zná pravidla bezpečné jízdy na kole včetně cesty dopravními prostředky (MHD)	- Praha a její okolí - obec, region, stát, minulost. současnost, historické památky, proměny způsobu života	MKV a) Respektování zvláštností různých etnik MV Tv – rozpozná nevhodné chování MV Čj – předchází nedorozuměním, učí se toleranci
- vyjadřuje na základě vlastních zkušeností vztahy mezi lidmi, postavení jedince v rodině, role členů rodiny - prohlubuje si poznatky o mezilidských vztazích a vzájemné komunikaci - přizná svoji chybu a reaguje na ni, hledá řešení situace, rozpozná nevhodné chování ve svém okolí i společnosti a netoleruje je - respektuje pravidla slušného chování - pomáhá handicapovaným - projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků a jiných lidí - rozlišuje základní formu vlastnictví	**Lidé kolem nás** - rodina, soužití lidí, společné plnění úkolů - rodinný cyklistický výlet (orientace v krajině) - iniciativní přístup ve vztahu k jiným lidem - zpracování neúspěchu - funkce rodiny - náhradní rodinná péče nové vztahy v rodině - právo a spravedlnost (zákl.lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy)	-

- duševní hodnoty - používá peníze - uvědomuje si zákl. globální problémy přír. prostředí a v rámci svých možností se podílí na zlepšení přír. prostředí, obhajuje svůj názor	- vlastnictví - základní globální problémy	
- seznamuje se s významnými kulturními památkami Prahy (knihovny, sbírky muzeí, galerií) - poznává chráněná území Prahy a jejího okolí - seznamuje se s významnými osobnostmi a památnými místy českých dějin - orientuje se ve způsobu života předků na našem území	**Lidé a čas** - regionální památky, péče o památky - báje, mýty, pověsti - minulost naší vlasti, významné události	

5. ročník

Žák	Učivo	Průřezová témata
- určuje polohu ČR na mapě Evropy a mapě světa - orientuje se na mapě Evropy a střední Evropy - určuje a lokalizuje na mapě sousední státy ČR - popisuje polohu sousedních států ČR, jejich politickou, hospodářskou a společenskou vyspělost a přírodní podmínky - vyhledává na mapě známé oblasti cestovního ruchu na území sousedních států ČR - vyhledává na mapě významné evropské státy, významná evropská města a střediska cestovního ruchu - dokáže vyjmenovat a vyhledat na mapě světa jednotlivé světadíly a oceány na Zemi	**Místo, kde žijeme** - Evropa a svět (evropské státy, EU, cestování) - mapy obecně zeměpisné - světadíly, oceány na Zemi	EGS a) Státní, evropské symboly EGS b) Evropa a klíčové mezníky evropské historie EGS c) Projekt mapy EMV a) Moře, význam pro biosféru
- dodržuje pravidla pro soužití v rodině - orientuje se v základních vztazích mezi lidmi - dodržuje pravidla soužití ve škole, mezi chlapci a děvčaty bez rozdílu	**Lidé kolem nás** - rodina - soužití lidí - chování lidí (ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality, rizikové situace, rizikové chování, předcházení	VDO a) Povinnosti a odpovědnost MKV c) Rovnocennost všech etnických skupin a kultur

etnického původu - rozlišuje základní rozdíly mezi jednotlivci - dohodne se na společném postupu se spolužáky - rozpozná jednání a chování, která již nelze tolerovat, jsou v rozporu se základními lidskými právy - orientuje se v základních formách vlastnictví - používá peníze v běžných situacích - odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy - rozezná podoby a projevy kultury, masové kultury - dokáže popsat problémy konzumní společnosti, globální problémy přírodního prostředí a navrhuje možnosti řešení - charakterizuje rysy příslušného období - zařazuje významné osobnosti a události do příslušného období - chápe historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů - orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti - chápe dějiny jako časový sled událostí - pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a jevy - porovnává způsob života a práce v minulosti a dnes - chápe význam péče o kulturní památky - zná některé důležité kulturní či historické památky	konfliktům) - právo a spravedlnost - vlastnictví (druhy vlastnictví, rozpočet, příjmy a výdaje v domácnosti, hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení, banka jako správce peněz, úspory, půjčky) - kultura - základní globální problémy **Lidé a čas** - minulost a současnost v našem životě - orientace v čase (dějiny, kalendáře, letopočet, generace) - proměny způsobu života a bydlení - obory zkoumající minulost	VDO d) Fungování demokracie, zákon MV Čj – vliv reklamy MV Hv – hymna ČR