



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

OP Praha – pól růstu ČR

PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G

***Seznámení s řešením jiného vzdělávacího systému při práci s žáky
s odlišným mateřským jazykem ve Francii***

Stáž Montpellier, Francie

3. -6. 4. 2022

Mgr. Lenka Filipiová

System školství ve Francii

- první stupeň (école élémentaire) a druhý stupeň (collège) jsou obvykle dvě různé nezávislé školy
- třídy jsou obvykle početnější než u nás (asi 30 žáků, někdy více)
- učitelé nemají ve třídách běžně asistenty
- žáci ani učitelé nesmí nosit žádné náboženské symboly
- nově příchozí žáci mají nárok na výuku francouzštiny ve speciální třídě po dobu jednoho roku až dvou let
- velký rozdíl je ve vedení školy, školu totiž řídí úředníci a ředitel je vnímán spíše jako hlavní učitel.
- žáci vstupují do francouzského vzdělávacího systému již ve věku 3 let, ve věku 6 let nastupují do základních škol.
- tzv. college odpovídá druhému stupni základního vzdělávání v České republice.
- college trvá 4 roky a je určena žákům ve věku 11 až 15 let.

COLLÈGE JOFFRE





- 2. stupeň základní školy
- cca 1500 žáků
- škola se nachází v širším centru města
- rozsáhlý komplex budov s velkým venkovním prostorem a hřišti



Práce s žáky s OMJ



Pronoms personnels	
 je	 nous
 tu	 vous
 ils	 ils
 elle	 elles

- 3 speciální třídy pro žáky s OMJ
- různé moduly tříd
- šestitýdenní intenzivní výuka francouzštiny
- zařazení do běžných tříd s rozšířenou výukou francouzštiny (cca 12 VH týdně)
- individuální rozvrhy hodin žáků s OMJ
- žáci s OMJ pochází s různých zemí- Súdán, Španělsko, Srbsko, Arábie, Kolumbie, Maroko
- početnou část žáků s OMJ tvoří Romové, kteří žijí v okrajové části města

Přínos a reflexe stáže

- poznání metod práce se žáky s odlišným mateřským jazykem i celkové poznání školství v cizí zemi a navázání kontaktu s pedagogy
- žáci tráví všechny přestávky (20minut) na školním dvoře-hřišti, kde dochází k interpersonálním kontaktům napříč národnostmi a žáci s OMJ mají možnost se velmi přirozeně začleňovat do kolektivu
- práce s euroobaly – foliemi
- vlastní portfolia
- vytvoření speciálních modulů pro práci s žáky s OMJ





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



- Děkuji za možnost účasti na projektu EU-práce s žáky s OMJ