



Stáž Aalborg - Dánsko

7. 11. 2021 – 10. 11. 2021

Mgr. Petra Bambulová

Mgr. Daniela Volejníková

Dánské školství

- Učitelé, pedagogové, pedagog. asistenti, vedení
- Důraz na „anerkendelse“ /uznání, porozumění
- Fællesskab – třídní kolektiv
- Trivsel – „well-being“
- V roce 2012 reforma zákona – inkluze 96% dětí ze speciálních škol
- 2014 – pedagogové součástí výuky
- Understøttende undervisning – ”podpůrné“ vyučování (třídní team-building, čas pobavit se o problémech/konfliktech, anti-šikana program nebo dodatečné vysvětlení učiva)
- Åben skole – ”škola otevřená světu“

Muldbjergskolen

- Projektová výuka
- Společné setkání 0 – 2. ročníku (zpívání)
- 2. ročník – 1 učitel + 1-2 pedagogové
- Práce s pedagogem a asistentem
- 60 minut denně pobyt venku
- Přirozená komunikace
- Důraz na integraci žáků s OMJ
- Prostředí přátelské dětem



Gammel Lindholm skole

- Skupinová práce
- 0 ročník – 1 učitel + 3 pedagogové (20 dětí)
- Využití pedagoga a asistenta při práci s OMJ
- Individuální 2 hodiny dánštiny denně pro žáky s OMJ
- Prostorové možnosti pro individuální práci se žáky s OMJ
- Individuální a skupinová činnost
- Pedagog = vychovatel ve družině



Inspirace

- Kooperace učitelů, pedagogů a asistentů
- Přirozená integrace žáků s OMJ
- Dostatek pohybu na čerstvém vzduchu (60 min/den) – společná hra všech dětí
- Pozitivní motivace k učení – nenásilnou metodou (nenutit)
- Podstatou je integrace všech dětí do společnosti a zařadit je do systému následného vzdělávání

Děkujeme za pozornost