

# Anglický jazyk

## 1. ročník

### Žák

- rozumí základním pokynům v učebnici
- pozdraví a představí se
- zeptá se na jméno
- pojmenuje běžné předměty ve třídě a doma
- počítá do deseti
- pojmenuje členy rodiny
- rozliší základní barvy
- pojmenuje zvířata
- rozumí otázkám a výrazům používaných při běžných činnostech každodenního života (hry, oblékání, koupání, oslava narozenin), zeptá se na věk
- pojmenuje předměty spojené s oslavou Vánoc a Velikonoc
- zpívá jednoduché písničky
- vytváří jednoduchá slovní spojení

### Učivo

Komunikační situace:

- pozdravy
- představování
- pokyny při výuce a při hře

Slovní zásoba:

- rodina
  - školní pomůcky
  - části domu
  - hračky
  - barvy
  - oblečení
  - zvířata
  - jídlo
  - koupání
  - narozeniny
  - Vánoce, Velikonoce
- Jazykové struktury a gramatika
- zájmena
  - jednoduchá otázka a odpověď s použitím slovesa být
  - číslovky 1 – 10
  - množné číslo podstatných jmen
  - přídavná jména
  - rozkazovací způsob
- Reálne:
- Vánoce, Velikonoce

### Průřezová téma

MKV d) – zvyky a tradice ve VB, styl života v britských rodinách

## 2. ročník

### Žák

- rozezná probíranou slovní zásobu při poslechu nahrávky a písničky
- ovládá výslovnost jednotlivé probírané slovní zásoby
- rozezná písemnou podobu probíraných slov a dokáže je přečíst
- opisuje jednotlivá slovíčka podle předlohy
- vytváří jednoduchá slovní spojení a věty, rozumí jednoduchým otázkám
- hlásí anglickou abecedu
- zpívá jednoduché písničky
- pozdraví, představí se, zeptá se na jméno
- počítá do deseti, pojmenuje barvy, zvířata, předměty ve třídě a doma, části těla a oblečení
- vyjádří, co má a nemá rád
- pojmenuje předměty spojené

### Učivo

Komunikační situace:

- pozdravy, představování, pokyny při výuce a při hře

Slovní zásoba:

- anglická abeceda
  - barvy a čísla 1-10, názvy zvířat, školní pomůcky, jídlo a nápoje, části těla, dům a pokoje, oblečení, Vánoce, Velikonoce
- Jazykové struktury a gramatika:
- zájmena – osobní a přívlastňovací
  - přídavná jména
  - jednoduchá otázka a odpověď s použitím slovesa být a mít
  - modální sloveso – can
  - přítomný čas průběhový
- Reálne:
- Vánoce a Velikonoce

### Průřezová téma

MKV d) – zvyky a tradice ve Velké Británii, styl života v britských rodinách

| s oslavou Vánoc a Velikonoc  
| - rozumí základním pokynům

### **3. ročník**

#### Žák

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, reaguje na ně verbálně i neverbálně
- vyjadřuje souhlas a nesouhlas
- opakuje a používá slova a slovní spojení, se kterými se setkává při výuce
- vnímá zvukové odlišnosti jazyka
- rozumí obsahu jednoduchého psaného textu s pomocí vizuální opory
- rozumí obsahu jednoduchého mluveného textu s pomocí vizuální opory
- vytváří jednoduché věty a reaguje na jednoduché otázky
- přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova a slovního spojení
- píše slova a krátké věty podle textové a vizuální předlohy

#### Učivo

- důraz na verbální projev a verbální dovednosti
- základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov
- slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných témat
- podstatná jména, slovesa, zájmena spojovat do jednoduchých vět
- slovesa – to be, have got (přítomný čas)
- čísla, barvy, abeceda, přídavná jména, předložky
- vazba there is/are
- instrukce a pokyny

#### Průřezová témata

OSV h) Meeting people

EGS a) Zvyky a tradice anglicky mluvících zemí

MKV d) Specifické rysy jazyků

#### **Tématické okruhy:**

School, Family, Parts of the body, Shopping – clothes, Animals and Pets, Toys, Food, Feelings, Weather, Festivals – Christmas, Valentine's Day, Easter

#### **4. ročník:**

##### Žák

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele
- rozumí slovům a jednoduchým větám týkajícím se osvojovaných témat, zejména s podporou vizuálního materiálu
- rozumí jednoduchému, zřetelnému poslechovému textu, pokud má k dispozici vizuální oporu
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě a své rodině, škole a dalších osvojovaných tématech
- reaguje na jednoduché otázky, které se týkají jeho samotného a jeho rodiny, školy a dalších osvojovaných témat
- pokládá jednoduché otázky týkající se osvojovaných témat
- rozumí jednoduchým krátkým textům za pomoci vizuální opory
- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu
- napíše krátký text o sobě, své rodině a zájmech s použitím jednoduchých vět

##### Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov, fonetické znaky (pasivně), hláskování
- slovní zásoba a užití slovní zásoby v probíraných tématech a v komunikačních situacích
- práce se slovníkem

##### **Gramatické jevy:**

- základní gramatické struktury a typy vět (tolerovány elementární chyby nenarušující smysl sdělení)
- podstatná jména
- slovesa – v přítomném čase, způsobová slovesa
- číslovky 1 – 100
- předložky (místa, času)
- zájmena (osobní, přívlastňovací, ukazovací)
- vazba there is/are
- určování času – hodiny

##### **Tématické okruhy:**

Home, Clothes, Food, Pets, Free time and hobbies, Daily and school activities, Sport and games, The UK and USA, Nature and weather, Holidays and customs  
Days of the week, Months, Seasons

##### Průřezová téma

OSV f) Family tree, Feelings, Hobbies  
OSV h) At home, at school  
EGS a) Flags  
MKV a) Christmas in England, in the USA

EGS b) Velká Británie a USA

MKV d) Význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumívání

#### **5. ročník:**

##### Žák

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele
- rozumí jednoduchému poslechovému textu, především má-li vizuální oporu
- zapojí se do jednoduchých rozhovorů
- odpovídá a sdělí jednoduchým způsobem základní informace, které se týkají jeho samotného,

##### Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov, fonetické znaky (pasivně)

##### **Gramatické jevy:**

- základní gramatické struktury a typy vět (tolerují se chyby nenarušující smysl sdělení)
- neurčitý a určitý člen

##### Průřezová téma

EGS c) Projekt mapy  
OSV h), f) Greetings, People, Communication  
EGS a) The postcards and letters to a penfriend, English in the world, People and houses in Britain  
MKV b) My world, my family  
MKV a) Holidays – Christmas, Easter, Halloween

<p>rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledá potřebné informace v jednoduchém textu, který se týká osvojovaných témat</li> <li>- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména má-li vizuální oporu</li> <li>- s využitím jednoduchých vět píše o sobě a své rodině, zájmech, činnostech z oblasti každodenního života</li> <li>- vyplní osobní údaje do formuláře</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podstatná jména – číslo jednotné a množné (pravidelné, nepravidelné), přivlastňovací pád</li> <li>- slovesa to be, to have got, do + další v přítomném čase prostém a průběhovém</li> <li>- pomocná slovesa can a must</li> <li>- předložky místa a času</li> <li>- číslovky</li> <li>- zájmena osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací</li> <li>- vazba there is/are</li> <li>- slovní zásoba u probíraných tematických okruhů a v komunikačních situacích</li> <li>- práce se slovníkem</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Komunikační situace**

- situace v obchodě, nákup
- volný čas
- popis místa a předmětu, osoby, činnosti
- označení objektů v mapě
- objednávka v restauraci
- každodenní výrazy

### **Tématické okruhy**

- Numbers 1 – 100
- The alphabet
- Countries, my address
- Family and friends
- Technical equipment
- Pets
- School subjects
- Time, daily routines
- Furniture, parts of a house, places in a town
- Clothes
- Describing people
- Transport

### **Reálie**

- Meeting people – greetings
- English in the world, flags, práce s mapou
- Schools in Britain
- Times in Britain
- Houses in Britain
- People in Britain

## 6. ročník

### Žák:

- rozumí pokynům učitele
- rozumí informacím jednoduchých poslechových textů, pokud jsou sdělovány pomalu a zřetelně
- rozumí obsahu jednoduché a zřetelné promluvy nebo konverzace osvojovaných témat
- zeptá se na základní informace a reaguje na běžné formální i neformální situace
- hovoří o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech, používá aktivně slovní zásobu
- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá požadované informace, reprodukuje základní myšlenku textu
- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- reaguje na jednoduché písemné sdělení
- má základní poznatky o zemi dané jazykové oblasti (VB, USA)

### Učivo:

- zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení srozumitelné výslovnosti, fonologické prvky, pravopis osvojené slovní zásoby
- Gramatické jevy:**
- rozvoj použití gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru (tolerovány elementární chyby nenarušující smysl sdělení a porozumění)
  - upěvňování používání přítomného času prostého a průběhového
  - minulý čas prostý pravidelných a nepravidelných sloves
  - vyjádření přání a potřeb (want, need)
  - vyjádření budoucnosti pomocí „going to“
  - vyjádření nutnosti pomocí „have to“
  - číslovky řadové a data, měsíce
  - přídavná jména – pozice, 2. a 3. stupeň, nepravidelné stupňování, porovnávání
  - frekvenční příslovce, tvorba příslovce z přídavného jména
  - počitatelná a nepočitatelná podstatná jména, vyjádření množství (a/an, some, the, how much/many, a little/a few, ...)
  - používání určitých a neurčitých členů
  - používání zájmen
- slovní zásoba – rozvoj slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci, práce se slovníkem

### **Komunikační situace**

- setkání, osobní rozhovor
- situace ve třídě
- situace v obchodě (jídlo, oblečení)
- psaní pohledů
- dopis učiteli – omluvy, nehody
- v restauraci
- příprava jídla podle receptu
- popis britských ostrovů, zeměpisné názvy

### Průřezová téma:

- OSV b) Personal information
- OSV f) Describing people
- OSV h) Classroom, Restaurant, Shop
- MKV a) Customs in Britain
- EGS a), b) The USA, British Isles

<ul style="list-style-type: none"> <li>- každodenní výrazy</li> </ul> <p><b>Tématické okruhy</b></p> <p>friends and family personal information weather sport activities my life, habits and hobbies animals, pets health food and drink, restaurant, recipe geography – countries and continents clothes, shopping entertainment, leisure activities</p> <p><b>Reálie:</b></p> <p>A typical year in Britain, British holidays Meals and mealtimes The USA, The UK Valentine's day</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7. ročník

### Žák

- rozumí obsahu přiměřeně obtížné promluvy či konverzace dvou a více osob
- postihne hlavní smysl sdělení, včetně důležitých detailů
- zeptá se na základní informace, tvořivě se zúčastní rozhovoru dvou a více osob
- vhodně reaguje v nejběžnějších řečových situacích, jednoduchým způsobem vyjadřuje svůj názor
- vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života
- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech
- napíše jednoduché texty týkající se osvojovaných témat
- reaguje na písemné sdělení, vyplní údaje ve formuláři
- má základní poznatky o anglicky mluvících zemích

### Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – rozvoj srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišit fonologické prvky, slovní přízvuk, pravopis probírané slovní zásoby

### **Gramatické jevy**

- rozvoj gramatických struktur k uskutečnění komunikačního záměru (tolerovány chyby, které neovlivní smysl sdělení a porozumění)
- minulý čas prostý a průběhový
- budoucí čas (going to, will, přítomný čas průběhový pro vyjádření budoucnosti)
- přítomný čas prostý a průběhový
- předpřítomný čas, nepravidelná slovesa, minulé příčestí
- modální slovesa (can, must, have to, should)
- zájmena, členy určité a neurčité
- frázová slovesa

### Průřezová téma

- OSV b) Family, Describing future plans  
OSV f) Free time activities, Types of films  
OSV h) School subjects and technology. Problems, School rules  
EGS a) Canada, New York  
EGS b) London, Famous Britons  
MKV a) Moving  
MKV b) Families in Britain  
MEV f) My sport, Asking the way, The problem pages in magazines, The detective report

- slovní zásoba – rozvoj slovní zásoby potřebné ke slovní i písemné komunikaci, která se týká probíraných témat, používání slovníku

**Komunikační situace**

- představení sebe a svého okolí
- životní události
- esej o své rodině
- popis budoucích plánů
- nabídky, návrhy, rozhodnutí, odmítnutí
- předpovědi
- dotazník
- rozhovor, interview
- popis směru cestu
- popis historické události
- filmová anotace
- pavoučí graf – hra se slovy
- osobní problémová situace
- školní pravidla, příkazy, zákazy
- každodenní výrazy

**Tématické okruhy**

free time activities (sports)  
families, life events  
personal information  
school subjects  
transport, directions  
my future  
films  
school rules and signs  
time expressions  
describing people, clothes, daily routines

**Reálie**

families in the UK, Canada,  
London, New York, Famous Britons

## 8. ročník

### Žák

- rozumí obsahu promluvy, chápe celkový obsah sdělení, včetně důležitých detailů
- orientuje se v monologu či dialogu s malým počtem neznámých výrazů
- hovoří o osvojovaných tématech, vypráví o událostech ze svého každodenního života, vyjadří dojmy a zážitky
- vyjadří souhlas, radost, politování, omluvu, prosbu, žádost o informaci, přání
- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných situacích
- čte širší okruh tištěných materiálů, orientuje se v úryvcích každodenních autentických materiálů
- vyplní formulář nebo dotazník
- píše texty týkající se osvojovaných témat
- reaguje na písemné sdělení

### Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka –rozlišování fonologických prvků jazyka, srozumitelná vyslovnost, slovní přízvuk, intonace, pravopis

### Gramatické jevy

- gramatické jevy k docílení komunikačního záměru (tolerují se chyby, které neovlivňují smysl sdělení a porozumění)
- přítomný a minulý čas (prostý a průběhový)
- předpřítomný čas (since, for), nepravidelná slovesa
- budoucí čas
- modální slovesa v minulém čase (must, have to, can), should, might
- přítomné příčestí popisující aktuální děj, zkracování souvětí pomocí příčestí – vazba There is/are someone + ... -ing
- podmínkové souvětí – 1. typ, časové věty
- vyjádření „já taky, já také ne“
- odvozování přídavných jmen popisujících vlastnosti a činnosti
- vyjádření příliš, dostatečně
- předložky
- trpný rod
- vztažné věty

### Komunikační situace

- představení sebe a svého okolí
- inzeráty nabízející práci a brigádu, volba povolání
- formální dopis
- popis módních trendů a vzhledu, nákupy a móda
- v obchodě s oblečením
- interview
- deník
- blahopřání, lítost
- vyjádření obavy, rady, ponaučení ohledně zdraví a životosprávy (průzkum)
- u lékaře
- osobní dotazník o představivosti
- text neobvyklého příběhu, zvuky
- popis situace

### Průzezová témata

- OSV f) Friends, Relationships, Imagination  
OSV h) Jobs, Work experience  
EGS a) Living in the part, At the doctor's  
EGS b) The United Kingdom Australia  
MKV d) Traditional African story,  
EMV d) Climate change - The weather, Save the orphan bears  
MEV f) Fitness and health, Practice writing

<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvíz</li> <li>- vyprávění</li> <li>- každodenní výrazy</li> </ul> <p><b>Tématické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personal information</li> <li>- describing people</li> <li>- fame and fortune</li> <li>- clothes and materials, shopping</li> <li>- everyday things</li> <li>- food and diet</li> <li>- parts of the body</li> <li>- medical problems, health</li> <li>- the natural world and pollution -</li> <li>- the environment</li> </ul> <p><b>Reálie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The story of England</li> <li>- Teenagers' reading habits</li> <li>- Australia</li> <li>- Sports events</li> <li>- Robin Hood</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 9. ročník

### Žák

- rozumí pokynům a souvislé promluvě učitele či běžné konverzaci
- rozumí obsahu poslechových textů týkajících se osvojovaných témat
- zeptá se na informace a vhodně reaguje ve formálních i neformálních situacích, samostatně vede jednoduchý dialog
- vyjadřuje vlastní názor
- hovoří souvisle o osvojovaných tématech (včetně základních reálií)
- vypráví příběh či událost z každodenního života; popíše osoby, místa a věci z každodenního života
- pracuje s každodenními autentickými texty
- vyplní běžný formulář nebo dotazník
- reaguje na písemné sdělení, napíše text týkající se osvojovaných témat
- orientuje se v základních zeměpisných, hospodářských, společenskopolitických, kulturních a historických reáliích

### Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – rozlišení fonologických prvků, srozumitelná vyslovnost, rozvoj slovní zásoby a větný přízvuk, intonace, pravopis slovní zásoby
- Gramatické jevy**
- používá gramatické jevy k realizaci komunikačního záměru (tolerovány chyby nenarušující význam sdělení a porozumění)
  - vztažné věty
  - frázová slovesa
  - trpný rod
  - přítomný čas prostý a průběhový
  - minulý čas prostý a průběhový
  - předpřítomný čas
  - nepravidelná slovesa
  - budoucí čas
  - would, 2. kondicionál
  - otázky s tázacími výrazy
  - zvratná zájmena
  - přídavná jména
  - stavová slovesa
  - sloveso a „ingová“ forma příčestí přítomného nebo infinitiv

### Průřezová téma

- OSV f) Personal profiles
- OSV h) Different way of communication
- EGS a) Education in the USA
- MKV d) English language
- VDO b) Bullying, Teenagers, Social problem
- EMV d) Save the environment
- MEV f) Profiles of famous , Your information leaflet

- slovní zásoba k ústní i písemné komunikaci vztahující se k osvojovaným komunikačním situacím a tématům

**Komunikační situace**

- popis osoby a věci
- rozhovor, interview před kamerou
- dotazníkové šetření
- vyjádření vlastního názoru
- biografie
- povídka, příběh, naučný text
- zákazy, varování, rady, značky, nápisy
- kvíz
- výrazy k návrhu setkání, objednání se, přijetí či odmítnutí návrhu
- populárně naučný text
- výrazy pro každodenní činnosti („mít“, „dostat“, „jít“ a „dělat“)
- zdvořilé žádosti a reakce na ně
- psaní pohledu
- dotazy na vlaková spojení, rezervaci v hotelu
- každodenní výrazy

**Tématické okruhy**

describing people  
 sport (places and equipment)  
 entertainment  
 warning sings  
 daily routines, time phrases  
 bullying, teenagers, feelings and mood  
 shopping  
 environment, nature and town  
 travelling  
 modern technology and media  
 culture

**Reálie**

the English language  
 Education in the USA  
 Regions of England  
 Oxford and Cambridge